

Universidad de Camagüey Ignacio Agramonte Loynaz

Sede José Martí



Licenciatura en Ciencias de la Información

CPE 3er año

*Directorio Web: Usos y potencialidades para los
Escuelas Conectadas a internet*

Autor: Montelio Morales Valdívieso

monteliomorales@profesores.cm.rimed.cu

montelio.morales@nauta.cu

Móvil: 56642000

2018

RESUMEN

Las tecnologías de la información y la comunicación (en adelante TIC) están inmersas en nuestro día a día; los avances ofrecidos por éstas serían idóneos en el proceso educativo. Desde este punto de partida, esta investigación tuvo como objetivo presentar una forma sencilla para optimizar el uso de las TIC en la Educación, reflexionando sobre sus antecedentes y aplicaciones que permitan mejorar la calidad de la enseñanza aprendizaje, ofreciendo condiciones tecnológicas donde el estudiante o profesor que las emplee desarrolle sus capacidades prácticas en el proceso de búsqueda, preparación e interacción con los servicios de Internet/intranet. Metodológicamente se define como una investigación de tipo proyecto factible, sustentado por una investigación de campo con carácter descriptivo; donde a partir del estudio y análisis de referencias bibliográficas y encuestas realizadas a las poblaciones objeto de estudio, permitió plantear consideraciones en cuanto a: uso de las TIC en la educación, problemas en la utilización de los servicios de Internet/intranet por parte de estudiantes y profesores, así como la presentación de un portal web a modo de directorio que propiciaría el uso de nuevas herramientas tecnológicas en la labor educativa y superación de sus usuarios.

Palabras clave: tecnologías de la información, educación, Internet, Intranet, herramientas tecnológicas.

ABSTRACT

The information and communication technologies (here in after ICT) are immersed in our day to day; the advances offered by these would be suitable in the educational process. From this point of departure, this research aimed to present a simple way to optimize the use of ICT in Education, reflecting on its background and applications that allow improving the quality of teaching and learning, offering technological conditions where the student or teacher that employs them develop their practical skills in the process of search, preparation and interaction with Internet / intranet services. Methodologically it is defined as a feasible project-type research, supported by a field investigation with descriptive character; where from the study and analysis of bibliographic references and surveys made to the populations under study, it allowed raising considerations regarding: use of ICT in education, problems in the use of Internet / intranet services by students and teachers, as well as the presentation of a web portal as a directory that would encourage the use of new technological tools in the educational work and the improvement of its users.

Key words: Information technologies, education, Internet, Intranet, technological tools.

INTRODUCCIÓN

La presente investigación se planteó como objetivo fundamental, el diseño de un portal web para facilitar el proceso de búsqueda de información online, dar solución a las deficiencias detectadas por visitas de control vinculadas al poco uso o desconocimiento de los principales portales y sitios nacionales a los cuales se tiene acceso en todos los Centros Conectados del país y al Objetivo de Trabajo # 52 del Partido Comunista de Cuba (en adelante PCC). Estuvo dirigido inicialmente a los estudiantes de Secundaria Básica y el estudio se enmarcó bajo la modalidad de proyecto factible, sustentado por una investigación de campo con carácter descriptivo.

La población que conformó el estudio estuvo constituida por las escuelas del Municipio Najasa y el Departamento de Secundaria Básica de la Dirección Municipal, y la muestra por estudiantes y profesores de este municipio, donde se aplicó un instrumento encuesta descriptiva de respuesta abierta. Dichas respuestas evidenciaron la necesidad de implementar el portal web que facilitaría el proceso de búsqueda de información y preparación de la población en general.

Se detectó que entre los servicios de mayor uso en las redes del Ministerio de Educación en Cuba (en adelante MINED) se encuentra el empleo de las redes sociales y buscadores de Internet que no siempre son confiables a la hora de la formación profesional de los docentes y estudiantes de este sector ni muestran información veraz. En el país se posee soporte tecnológico necesario, así como sitios web y portales nacionales que favorecen y posibilitan de manera eficiente el desarrollo de los procesos docente-educativos y la formación de la población en general. Tomando experiencias internacionales y nacionales en el uso de las nuevas tecnologías, se diseñó un portal web a modo de directorio, en el cual se tuvo en cuenta el comportamiento informacional de la sociedad cubana y sus usuarios de la red informática del MINED.

El diseño de la propuesta, se centró en conocimientos teóricos-prácticos que propiciaron un mayor y efectivo uso de los servicios informáticos y las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) en el proceso enseñanza-aprendizaje dentro de los centros educacionales vinculados a esta investigación y otros que al paso del tiempo y por los resultados obtenidos podrán incorporarse y hacer un uso

sistémico de este nuevo recurso disponible ya en el sitio web de la Dirección Municipal de Educación (DME) del municipio Najasa, cito en la dirección electrónica <http://www.na.cm.rimed.cu/dw/>

DESARROLLO

1. Uso de las TIC en la Educación

En estudios realizados con anterioridad respecto al uso de TIC se define como necesidad:

“Incorporar las TIC a la educación se convierte casi en una necesidad, donde la discusión, mas allá de referirse a su incorporación o no, debe orientarse al cómo elevar la calidad del proceso de enseñanza - aprendizaje con las mismas y cómo integrarlas de manera tal que lo educativo trascienda lo tecnológico.”
(Cabero, 1999)

De igual forma se dice que:

“La Educación, vista desde el punto de vista social, es esencial para poder dar al hombre las herramientas y elementos suficientes para seguir adelante con la construcción de su entorno. Con la llegada de nuevas tecnologías a ésta, se debe investigar y por lo tanto, generar nuevas formas de hacer llegar el conocimiento.” (Gámez, 2000)

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (1998) en su informe mundial sobre la educación, señala que los entornos de aprendizaje virtuales constituyen una forma totalmente nueva de tecnología educativa y ofrecen una compleja serie de oportunidades y tareas a las instituciones de enseñanza de todo el mundo, el entorno de aprendizaje virtual lo define como un programa informático interactivo de carácter pedagógico que posee una capacidad de comunicación integrada.

Los entornos de aprendizaje virtuales son, por tanto, una innovación relativamente reciente y fruto de la convergencia de las tecnologías informáticas y de telecomunicaciones. El empleo de las tecnologías como factor de innovación educativa engloba aspectos tales como: académico, técnico, administrativo, económico, cultural y político. La penetración digital es tanto técnica como cultural y se da en dos formas: formatos múltiples para la creación de software y almacenamiento de la información en forma de voz, vídeo y datos y redes integradas e interactivas para su envío.

En otro orden de ideas, la educación, al igual que todo proceso o sistema, necesita una revisión periódica que permita hacer los ajustes y cambios precisos para lograr su óptimo funcionamiento; así una exploración en los roles actuales del docente y del aprendiz es un bien necesario.

2. Problemas en la utilización de los servicios de Internet/intranet por parte de estudiantes y profesores

En los centros conectados a la red Informática del MINED (en adelante RIMED) a lo largo de estos años de informatización de la sociedad cubana y principalmente sus centros educacionales han tenido la oportunidad de disponer de forma gratuita de servicios de mensajería, correo e Internet para todos sus integrantes. La investigación presentada, Directorio Web: Usos y Potencialidades para los Centros Conectados inicialmente surgió como una alternativa interna en el Centro Mixto Juan Vitalio Acuña de Najasa para guiar a sus usuarios en el proceso de búsqueda, selección y navegación en los principales sitios de Internet/intranet a los cuales se posee acceso.

Durante las visitas de control realizadas por la Dirección Provincial de Educación (en lo adelante DPE) a los distintos centros educativos de la provincia, se logró identificar como principales deficiencias el poco dominio y uso de los servicios informáticos con los que se cuenta en estas escuelas. Además de esta deficiencia, se le suma la poca preparación de los especialistas encargados de guiar a educandos y educadores en los procesos de búsqueda de información y preparación en sus ramas específicas.

Se detectaron además un uso excesivo de las redes sociales como es el caso de Facebook y buscadores como el de Google para realizar labores docente-educativas, pasando por alto las oportunidades tecnológicas y educativas con las que se cuenta en el país y otras verificadas académicamente a nivel internacional como el Google Académico, la Red Latinoamericana y del Caribe (redalyc) y otros de carácter nacional como la Enciclopedia Colaborativa Cubana (EcuRed) o los portales del Ministerio de Educación conocidos como Cuba Educa que cuentan con toda la documentación necesaria para la formación integral de profesores y estudiantes desde la enseñanza primaria hasta la preuniversitaria .

3. El surgimiento de la alternativa tecnológica para fortalecer el uso y dominio de los servicios brindados a todos los usuarios de la RIMED

Por los resultados obtenidos en la implementación del prototipo de Directorio Web puesto en funcionamiento en los centros objeto de estudio se decide implementar de manera formal y a modo de sitio o portal web, una aplicación de fácil acceso que diera respuesta además a las deficiencias detectadas en las visitas de control realizadas por la DPE a distintas instituciones educativas de nuestro territorio y ayudara a los usuarios en los procesos de utilización, búsqueda y preparación con ayuda de los servicios telemáticos disponibles.

Se proyectaba además dar cumplimiento a los Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución para el periodo 2016 – 2021 aprobados en el 7mo. Congreso del Partido en Abril de 2016 y por la Asamblea Nacional del Poder Popular en julio de 2016 en el cual en su artículo 98 plantea que se debe *“Situarse en primer plano el papel de la ciencia, la tecnología y la innovación en todas las instancias, con una visión que asegure lograr a corto y mediano plazos los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social.”*

Por otra parte el lineamiento 119 el cual exhorta a: *“Garantizar la implantación gradual de la política para atender los elevados niveles de envejecimiento de la población. Estimular la fecundidad con el fin de acercarse al remplazo poblacional en una perspectiva mediata. Continuar estudiando este tema con integralidad.”* Así como dar cumplimiento al Objetivo de Trabajo del PCC # 52 sobre el uso de las TIC y facilitar y fortalecer a su vez el uso sistemático de los recursos informativos disponibles.

Esta investigación luego de realizadas las investigaciones necesarias y el diseño teórico de lo que se quería lograr se concretó en el proyecto que tomaría forma de portal o sitio web que contiene un directorio organizado a través de categorías y subcategorías de enlaces que llevan a otros sitios web y facilitan la localización y acceso de los usuarios al portal o sitio web que mas le pueda interesar de acuerdo al tema en el cual se está interesado.

Una vez puesto en práctica permitió que los creadores de estos sitios y portales, principalmente los nacionales pertenecientes a la RIMED, pudieran brindar la

estructura del Localizador Uniforme de Recursos (URL) de cualquiera de sus sitios para ser incluido y posteriormente, el responsable del directorio revisase esa solicitud, el tema, objetivos y originalidad del sitio antes de la publicación de su dirección electrónica mediante un link personalizado para su fácil identificación entre los demás espacios con los que cuenta la red en su totalidad.

En lo referente a la utilización que los usuarios del sitio, estos lograron de manera rápida y sencilla:

- Identificar por categorías o temas los sitios en los cuales están interesados y así facilitar su localización y acceso rápidamente.
- Agilizar el proceso superación y búsqueda de información al no tener que memorizar las URL de estos sitios y estar agrupados todos en un solo portal Web de fácil uso y acceso.

Por su diseño y objetivos, así como la propia estructura y funcionalidad con la que cuenta requiere de un mantenimiento, actualización y modificación que se realizará de forma periódica y cuenta además con una persona que revisa y comprueba los enlaces (links) a los que hace referencia el Directorio, así como la creación o eliminación de categorías en las cuales se agrupan los portales y sitios web disponibles.

Hay que aclarar además que al comenzar con esta idea, se puso en práctica inicialmente como una Web de acceso por la vía Protocolo de Internet (IP por sus siglas en inglés) en la Primaria Carlos Paneque Álvarez, el Centro Mixto Juan Vitalio Acuña y el Departamento de Secundaria de la Villa Pedagógica y ya se encuentra publicado en el sitio web de la DME Najasa, en la cual ya se puede ver una vista preliminar de la primera versión de pruebas la cual cuenta con un diseño similar al portal Cuba Educa de la DPE por el diseño sencillo y llamativo con el que cuenta el mismo y su fácil acceso y uso por los usuarios que comienzan a trabajar en el Directorio Web.

CONCLUSIONES

En el poco tiempo de implementación de este Directorio Web se logró responder al lineamiento del Partido Comunista de Cuba respecto al uso de las TIC en la labor educativa planteado en los Objetivos de Trabajo #52 y se ha incrementado considerablemente el conocimiento y uso de los servicios disponibles por todos los usuarios de la red, logrando un mayor uso de las TIC y los servidores municipales en la DME Najasa y en algunos de los Centros Conectados a la RIMED de los municipios Sibanicú, Guaimaro, Vertientes y Florida. Además, gracias al diseño atractivo y la fácil implementación del Directorio Web y la motivación creciente de todos los usuarios noveles al usar esta plataforma como punto de referencia al navegar usándolo como guía para llegar a los sitios deseados, se ha logrado extender este servicio a nivel nacional con el apoyo del Grupo de Tecnología Educativa de la DME Najasa y los servidores de la propia DME Najasa y la DPE Camagüey.

BIBLIOGRAFIA

de Cuba, P. C. (2012). *Objetivos de trabajo del Partido Comunista de Cuba aprobados por la Primera Conferencia Nacional*. Editora Política.

Delgado, M., Arrieta, X. & Riveros, V. (2009). Uso de las TIC en educación, una propuesta para su optimización. *Omnia*, 15(3).

Domingo Coscollola, M., & Fuentes Agustí, M. (2010). Innovación educativa: experimentar con las TIC y reflexionar sobre su uso. *Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación*, 2010, (36): 171-180.

Cabero, J. (2001). Tecnología educativa. *Diseño y utilización de medios en la enseñanza*.

Anexos: Vista preliminares del directorio ya implementado a nivel nacional para los usuarios de la RIMED y accesible en <http://www.na.cm.rimed.cu/dw/>

Directorio Web



© Dirección Municipal de Educación
Najasa
WebMaster: *Montelio Morales Valdivieso*

Directorio Web



© Dirección Municipal de Educación
Najasa
WebMaster: *Montelio Morales Valdivieso*