

TÍTULO

“La importancia de la aptitud docente en la implementación y terminación de los planes de estudio de la carrera en Ingeniería Informática en el Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa”

AUTOR

Mtro. José Luis García Martínez

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Seminario de Investigación III

ASESOR

Dr. Mario Cedillo Osorio

INSTITUCIÓN

Universidad Privada del Sur de México (Campus Tuxtla Gutiérrez, Chiapas)

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas a Diciembre de 2016

LA IMPORTANCIA DE LA APTITUD DOCENTE EN LA IMPLEMENTACIÓN Y TERMINACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIO DE LA CARRERA EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CINTALAPA

A demás de toda acción pedagógica que debe contar un docente, es muy importante e indispensable que los maestros trasciendan al mejoramiento de toda adquisición de conocimientos de las asignaturas que imparten considerando también que la función del docente debe ir mas allá de las horas prácticas y teóricas que el Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos asigna a cada plan y programa de estudio.

Según la Real Academia Española (2012), se entiende que Aptitud es la capacidad para operar competentemente en una determinada actividad. Cualidad que hace que un objeto sea apto, adecuado o acomodado para cierto fin. Suficiencia o idoneidad para obtener y ejercer un empleo o cargo. Para observar la aptitud del docente, sin duda alguna está involucrado el grado o nivel de conocimiento del área (Del Valle, 2005).

Todo docente debe ser apto para realizar y desempeñar su trabajo con facilidad, ocurrencia, autonomía, intuición, confianza, imaginación de acuerdo a cada una de las tareas o actividades a realizar, la aptitud es una habilidad con una gran fuerza motivadora que depende de una disciplina personal para su total desarrollo.

Alvarez Reyes (2008), menciona una lista de habilidades, de capacidades y de razonamientos ligados a la aptitud; de manera específica se citan algunas: (a) habilidades intelectuales, (b) habilidades operacionales, (c) habilidades organizacionales, (d) habilidades estratégicas, (e) habilidades inductivas, (f) habilidades deductivas, (g) capacidad de síntesis, (h) capacidad de observación, (i) capacidad de percepción, (j) capacidad analítica, (k) razonamiento numérico, (l) razonamiento espacial, (m) razonamiento abstracto y (n) razonamiento físico- mecánico.

Todo docente debe tener en cuenta sus propias capacidades, habilidades y competencias consideradas como aptitudes, mismas que todos los seres humanos tenemos por naturaleza y aunque todas estas aptitudes están ligadas, debemos entender la funcionalidad de cada una de ellas.

El plan de estudio es un esquema estructural de los contenidos de cada asignatura, las áreas, los tiempos que debe llevar desde su inicio hasta su final de cada una de las asignaturas, las normas quienes establecen serie de criterios, cualidades o características de un producto, proceso, sistema, persona o servicio.

El plan de estudio es el principal instrumento del docente, esto le permite saber la dimensión y competencias a desarrollar para los estudiantes, aportándole habilidades intelectuales, conjunto de operaciones mentales que tiene el objetivo de favorecer la asimilación de la información a través de los sentidos, en una estructura de conocimiento que tenga sentido para el individuo.

Los programas de estudio incorporan contenidos de carácter conceptual, procedimental y actitudinal vigentes, pertinentes y oportunos, con el fin de que el quehacer didáctico se enriquezca y se logren resultados sinérgicos, es decir, donde el todo es más que la suma de sus partes.

En el Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa se ofrece la carrera de Ingeniería Informática, misma que tiene como objetivo principal el Formar profesionales competentes en el diseño, desarrollo, implementación y administración de servicios informáticos y gestión de proyectos con una visión sistémica, tecnológica y estratégica, ofreciendo soluciones innovadoras e integrales a las organizaciones, de acuerdo con las necesidades globales, actuales y emergentes, comprometidos con su entorno, desempeñándose con actitud ética, emprendedora y de liderazgo.

Actualmente los Docentes; profesor de tiempo completo y profesor de asignatura, cuentan con el perfil enfocado a la carrera de Informática, quienes se encuentran altamente capacitados en el contenido de las diferentes asignaturas que se ofrecen, logrando así un mayor aporte académico hacia las actividades cotidianas a realizar por parte de los

estudiantes.

El docente Informático busca en el inicio y termino del plan y programa de estudio sobre cada asignatura, que el estudiante aplique los conocimientos adquiridos a lo largo de su formación hacia proyectos científicos y tecnológicos en la solución de los diversos problemas que existan en el área de informática con un enfoque interdisciplinario.

A demás, con la ayuda del profesor, los estudiantes deben saber lograr administrar las diversas tecnologías de la información, para estructurar proyectos estratégicos, tomando en cuenta la función del profesor de formular, gestionar y evaluar el desarrollo de los proyectos informáticos que realizan los estudiantes.

Finalmente, los docentes de este instituto buscan lograr un nivel de competencia, con espíritu innovador, creativo y emprendedor, para generar nuevas oportunidades y desarrollar proyectos aplicando las tecnologías de información para los estudiantes de la carrera de Ingeniería Informática.

Bibliografía

- Real Academia Española. (2012). Diccionario. Recuperado de <http://www.rae.es/>

- Zabala Vidiella, A. (2000)La práctica educativa. Cómo enseñar. Editorial: Graó, de Serveis Pedagógico.

- El Modelo Educativo para el Siglo XXI: Formación y desarrollo de competencias profesionales, de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, se terminó de imprimir en diciembre de 2012, en Sfera Creativa, S.A. de C.V.,

- Alvarez Reyes, Y. (2008). Las aptitudes: Un medio para mejorar el aprendizaje de la estadística en el nivel de licenciatura en enfermería. Estudio de caso:Hospital de nuestra señora de la salud. Morelia, Michoacán, México: Gobierno del Estado de Michoacán de Ocampo Secretaría de educación en el estado. Instituto michoacano de ciencias de la educación.

- Del Valle López, J. A. (2005). Actitud y aptitud del docente de programación y su relación con el aprovechamiento teórico y práctico en alumnos de instituciones adventistas de pregrado. Tesis de maestría, Universidad de Morelia, Morelia, N.L., México.