



**UNIVERSIDAD NACIONAL SAN AGUSTÍN DE
AREQUIPA**

FACULTAD DE ECONOMÍA

Escuela Profesional de Economía

GESTIÓN DE PROYECTOS

DOCENTE: DRA. ECON. JULIANA MERY BAUTISTA LÓPEZ



PROYECTO:

CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. DE NIVEL SECUNDARIO DE LA ASOC. URB. JOSÉ L. BUSTAMANTE Y RIVERO, CONO NORTE, DISTRITO DE CERRO COLORADO – AREQUIPA

INTEGRANTES:

1. Vilcahuaman Choqueanco,
Yasmani Daygoro
2. Nina Phuturi, Eladio Ferrer
3. Huamani Mamani, Lenid Elmo



“ES TAREA DE TODOS UN BUEN COMPROMISO CON LA SOCIEDAD”

INTRODUCCION

La educación es uno de los aspectos fundamentales para la interacción con la realidad concreta que nos rodea y por ende para nuestra formación humana; lo que a la vez involucra otros elementos y condiciones necesarias para su buen desarrollo, como infraestructura, especialistas (profesores), laboratorios y bibliotecas entre otros; razón principal al que obedece este proyecto de inversión pública

El presente es un estudio de pre-inversión a nivel de perfil, el que a su vez se debe al pedido de los padres de familia de los estudiantes que demandan un espacio adecuado para el desarrollo de sus actividades educativas, materializado en la carta de compromiso asumido por la APAFA y en el compromiso que el gobierno regional de Arequipa asume, para la construcción de un centro educativo en la urbanización José Luis Bustamante y Rivero, del cono norte, cerro colorado – Arequipa.

La población viene accediendo de forma precaria a Instituciones Educativas de nivel secundario que se encuentran muy alejadas a los sectores habitados por ellos, dado que no cuentan con infraestructura propia (aulas biblioteca, ambiente de administración, servicios higiénicos, patio, etc.) los mismos que son el soporte para desarrollar las actividades básicas, además que los alumnos requieren de espacios para desarrollar actividades culturales y otros (teatro, proyección de videos, talleres, gimnasia, proyección social etc.), en beneficio directo de los alumnos de la zona.

Como se puede ver la Asociación Urbanizadora José Luis Bustamante y Rivero; tiene acceso inadecuado e insuficiente a infraestructura para la educación en el nivel secundario, por lo que su población escolar de este nivel tiene que salir a otras I.E. que por lo general se encuentran a distancias muy lejanas y que demandan gastos en pasajes, tiempo en traslado y problemas de seguridad.

OBJETIVOS

Objetivo general:

Gestionar, controlar, monitorear la adecuada cobertura educativa en el nivel secundario para el desarrollo de capacidades, habilidades y potencialidades para la población estudiantil de la Asociación Urb. José Luis Bustamante y Rivero, Cono Norte del Distrito de Cerro Colorado – Arequipa

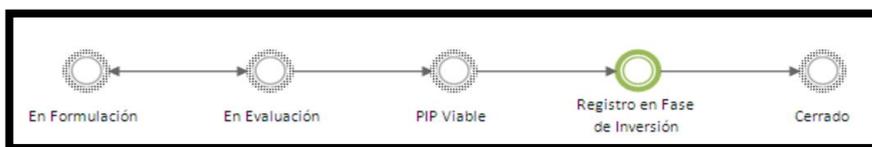
Objetivo específicos:

- a) Verificar construcción de infraestructura para mejorar el servicio educativo de nivel secundario.
- b) Supervisar la implementación y equipamiento de aulas, oficinas, laboratorios, biblioteca, sala de cómputo, etc.

FICHA SNIP DEL PROYECTO

FORMATO SNIP-03: FICHA DE REGISTRO - BANCO DE PROYECTOS

[La información registrada en el Banco de Proyectos tiene carácter de Declaración Jurada]



IDENTIFICACIÓN

Código SNIP del Proyecto de Inversión Pública: 142748

Nombre del Proyecto de Inversión Pública: CREACION Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. DE NIVEL SECUNDARIO DE LA ASOC. URB. JOSE LUIS BUSTAMANTE Y RIVERO, CONO NORTE, DISTRITO DE CERRO COLORADO - AREQUIPA - AREQUIPA

Responsabilidad Funcional del Proyecto de Inversión Pública:

Función	22 EDUCACIÓN
Programa	047 EDUCACIÓN BÁSICA
Subprograma	0105 EDUCACIÓN SECUNDARIA
Responsable Funcional (según Anexo SNIP 04)	EDUCACION

Este Proyecto de Inversión Pública NO pertenece a un Programa de Inversión

Este Proyecto de Inversión Pública NO pertenece a un Conglomerado Autorizado

1.6 Localización Geográfica del Proyecto de Inversión Pública:

Departamento	Provincia	Distrito	Localidad
AREQUIPA	AREQUIPA	CERRO COLORADO	ASOC. URB. JOSE LUIS

			BUSTAMANTE Y RIVERO
--	--	--	------------------------

1.7 Unidad Formuladora del Proyecto de Inversión Pública:

Sector:	GOBIERNOS LOCALES
Pliego:	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CERRO COLORADO
Nombre:	SUB GERENCIA DE ESTUDIOS Y PROYECTOS
Persona Responsable de Formular:	Arq. Javier Marquez Castillo/Bach. Soc. Manuel Moncca Cam
Persona Responsable de la Unidad Formuladora:	MELQUIADES HERMOGENES AYQUE MAMANI

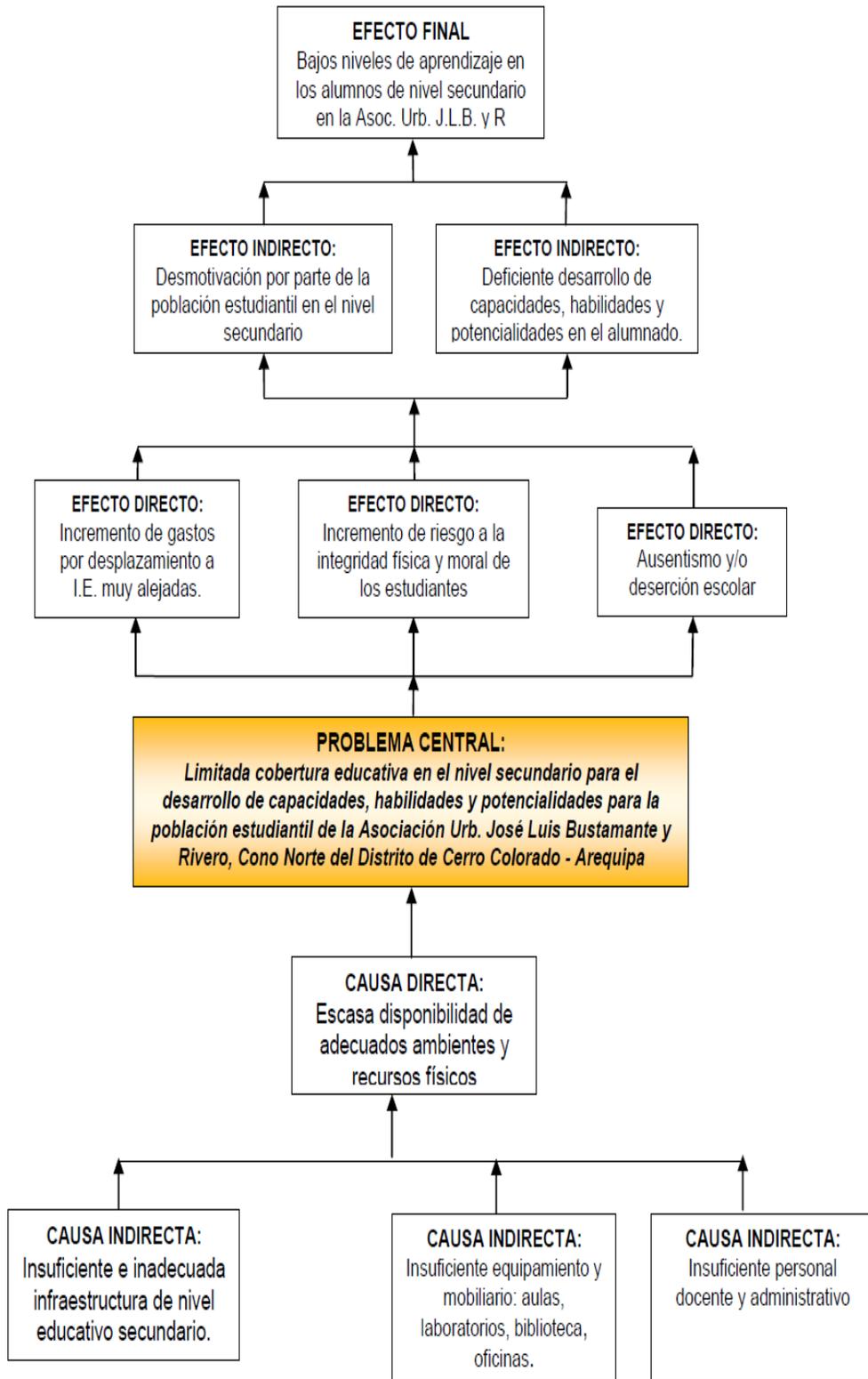
1.8 Unidad Ejecutora del Proyecto de Inversión Pública:

Sector:	GOBIERNOS LOCALES
Nombre:	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CERRO COLORADO
Persona Responsable de la Unidad Ejecutora:	Ing. Cesar Amanqui Iño

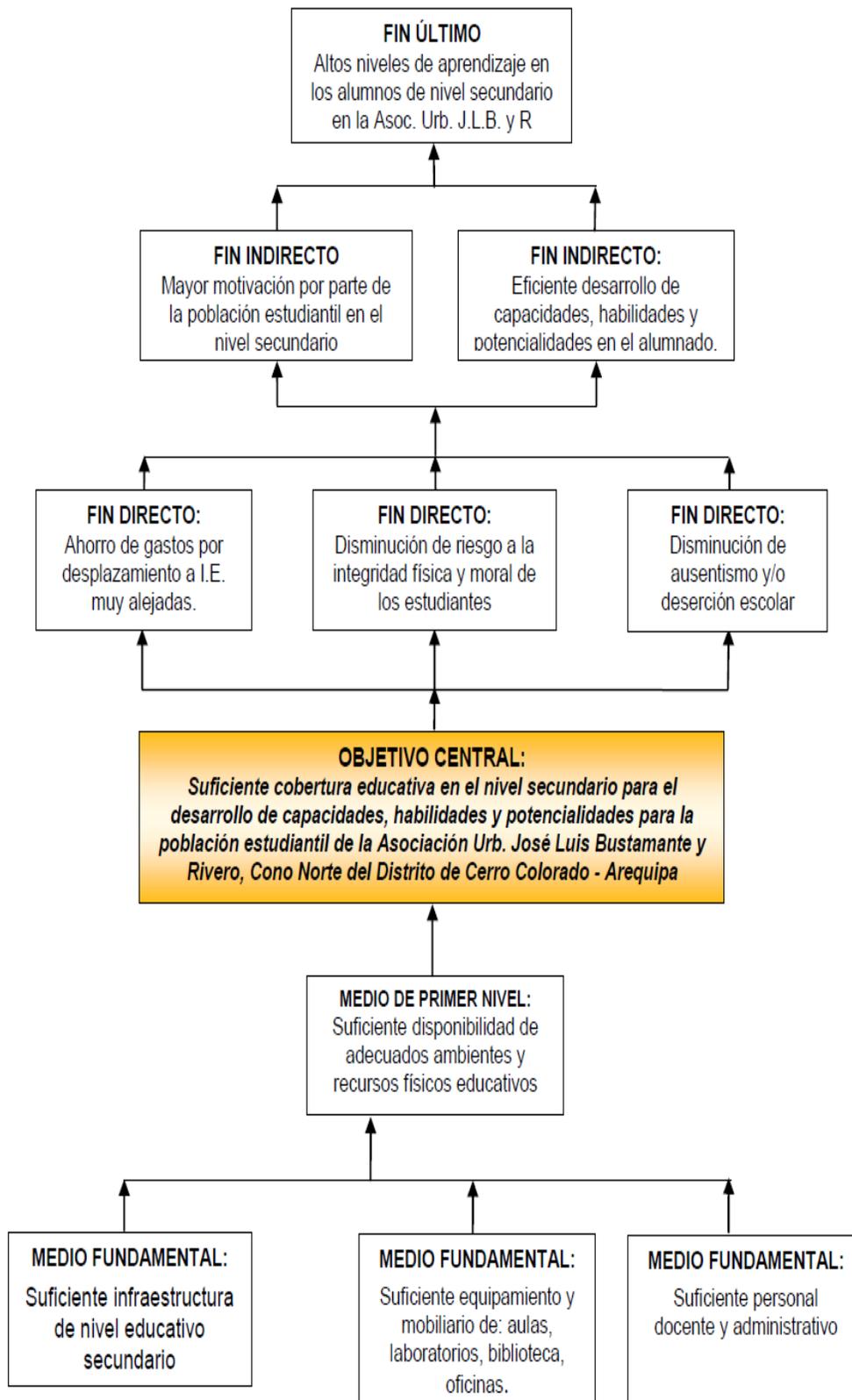
MATRIZ DE INVOLUCRADOS

<i>Grupo de involucrados</i>	<i>Problemas percibidos</i>	<i>Intereses</i>	<i>Compromisos</i>
ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA	<ul style="list-style-type: none"> Limitaciones para el acceso a una educación integral. <i>Insuficiente cobertura educativa de nivel secundario para el desarrollo de capacidades, habilidades y potencialidades.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Contar con infraestructura adecuada y equipada para mejor desarrollo de los estudiantes Acceso universal a servicios de educación. 	<ul style="list-style-type: none"> Alumnos en aprovechamiento de conocimientos APAFA; cooperación en mantenimiento
ASOC. Urb. Jose L. Bustamante y Rivero	<ul style="list-style-type: none"> Inadecuadas condiciones de infraestructura para realización de actividades que involucren a los padres en la formación de los educandos (Escuela de padres, CONEI, etc.) Inadecuadas condiciones de seguridad por la lejanía de los centros educativos donde los estudiantes son enviados. 	<ul style="list-style-type: none"> Contar con acceso a actividades educativas complementarias. Contar con mejores condiciones de seguridad, con infraestructura educativa dentro de la misma Asociación Urb. J.L.B.R. 	<ul style="list-style-type: none"> Gestión de servicios para la asociación.
MINISTERIO DE EDUCACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Limitado presupuesto para brindar atención inmediata a demandas educativas. Bajos niveles de aprendizaje y formación integral de estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> Brindar servicios educativos de calidad. Brindar acceso a nuevos métodos y sistemas de educación y aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> Garantizar cobertura del servicio educativo.
GOBIERNO REGIONAL DE AREQUIPA	<ul style="list-style-type: none"> Limitaciones en la gestión organizativa. 	<ul style="list-style-type: none"> Mejorar la calidad educativa para la población. Fomentar el adecuado uso de los recursos educativos. 	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir con apoyo financiero para obras.
MUNICIP. DISTRITAL DE CERRO COLORADO	<ul style="list-style-type: none"> Creciente demanda insatisfecha de provisión de infraestructura educativa para estudiantes de nivel secundario. Deficiente formulación de proyectos de inversión para agilizar la asignación de recursos de inversión. 	<ul style="list-style-type: none"> Brindar y expandir la atención de las necesidades educativas de los habitantes del distrito. Priorizar atención a la población estudiantil en demandas de educación cultura y deporte. 	<ul style="list-style-type: none"> Aporte financiero para construcción de I. E.

ARBOL DE PROBLEMAS: CAUSAS Y EFECTOS



ARBOLDE OBJETIVOS: MEDIOS Y FINES



ANALISIS DE ALTERNATIVAS/ ESTRATEGIAS

ALTERNATIVA 1

COMPONENTE 1

Suficiente infraestructura de nivel educativo secundario de forma permanente

DESCRIPCION DE ACTIVIDADES:

- Construcción de 10 aulas (02 secciones por año) con capacidad promedio de 35 estudiantes por aula
- Construcción de ambientes administrativos (dirección, sala de profesores, guardianía).
- Construcción 04 ambientes para laboratorios.(02 computo, 01 física, 01 química)
- Construcción 01 ambiente para biblioteca.
- Construcción Bateria de baños (damas y varones).
- Loza deportiva de usos múltiples y patio de honor
- Cerco perimétrico.
- Tanque de agua
- Pozo séptico y percolación

COMPONENTE 2

Suficiente equipamiento y mobiliario de: aulas, laboratorios, biblioteca, oficinas.

DESCRIPCION DE ACTIVIDADES:

- Equipamiento de aulas Equipamiento de aulas con carpetas unipersonales de madera con MDF de 18mm y sillas de madera, pizarras acrílicas. Equipamiento de ambientes administrativos (dirección, sala de profesores, guardianía).
- Equipamiento de 02 ambientes para laboratorios.
- Equipamiento de 01 ambiente para biblioteca.
- Equipamiento de loza y patio de honor multiusos.

ALTERNATIVA 2

COMPONENTE 1

Suficiente infraestructura de nivel educativo secundario de forma permanente.

DESCRIPCION DE ACTIVIDADES:

- Construcción 10 aulas (02 secciones por año) con capacidad promedio de 30 estudiantes por aula.
- Construcción de ambientes administrativos (dirección, sala de profesores, guardianía).
- Construcción 04 ambientes para laboratorios. (02 computo, 01 física, 01 química)

- Construcción 01 ambiente para biblioteca.
- 01 ambiente para SUM (Techo metálico).
- Batería de baños (damas y varones).
- Loza deportiva de usos múltiples
- Cerco perimétrico.
- Tanque de agua
- Pozo séptico y percolación

COMPONENTE 2

Suficiente equipamiento y mobiliario de: aulas, laboratorios, biblioteca, oficinas.

DESCRIPCION DE ACTIVIDADES:

- Equipamiento de aulas Equipamiento de aulas con carpetas unipersonales de madera con MDF de 18mm y sillas de madera, pizarras acrílicas. Equipamiento de ambientes administrativos (dirección, sala de profesores, guardianía).
- Equipamiento de 02 ambientes para laboratorios.
- Equipamiento de 01 ambiente para biblioteca.
- Equipamiento de 01 ambiente SUM.
- Equipamiento de loza y patio de honor

MATRIZ DEL MARCO LOGICO DE LA I.E JOSE L BUSTAMANTE Y RIVERO-CERRO COLORADO

MATRIZ DE MARCO LOGICO				
	OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	ELEVADA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACION DE DISTRITO DE CERRO COLORADO, AREQUIPA	<ul style="list-style-type: none"> A• Incremento del ingreso per cápita en 3% anual. (Económico). B• Incremento del índice de desarrollo humano. (Calidad). C• Tasa de disminución de costos por alumno. (eficacia) D• Índice de desempeño laboral de egresados (calidad). 	<ul style="list-style-type: none"> A. INEI , ENAHO B. INEI, censo y otras fuentes. C. Encuestas realizadas por el área de administración. D. INEI 	Se requiere de esfuerzos complementarios que acompañe a la municipalidad en la gestión.
PROPOSITO	Brindar una Adecuada cobertura educativa en el nivel secundario para el desarrollo de capacidades, habilidades y potencialidades en la población estudiantil de la Asociación Urb. José Luis Bustamante y Rivero	<ul style="list-style-type: none"> A) Costo de operaciones de movilidad por alumno B) Tasa de egreso medio de los alumnos C) Grado de reducción de hacinamiento por aula en un 100% D) Reducción de grado de gastos por capita por estudiante. 	<ul style="list-style-type: none"> A) Resultado de encuestas que debe realizar el área de Administración del colegio B) Reportes Informativos mensuales del administración del colegio. -Encuestas de alumnos y docentes -Censo de asistencia por aula. 	<ul style="list-style-type: none"> A) Aceptación del proyecto Por la comunidad, docentes y alumnos B) Los esfuerzos del Municipio deben ser compartidos con los beneficiarios para garantizar el mantenimiento y operación permanente.
COMPONENTES	<ul style="list-style-type: none"> 1.- Adecuada infraestructura educativa para el nivel secundario 2.- Adecuado equipamiento y mobiliario educativo: Aulas, bibliotecas, laboratorios, etc 	<ul style="list-style-type: none"> A) Capacidad para atender a más de 1000 alumnos B) Grado de satisfacción en las matriculas de los alumnos y operadores C) Número de desercion escolar D) Costo de tiempo y recursos por alumno 	<ul style="list-style-type: none"> A) Reportes de red educativa de cerro colorado. B) Reportes informatico de MINEDU. C) Evaluación equipamiento Inmobiliaria - Encuestas de alumnos de INEI D) Estadísticas infraestructura y equipamiento INEI. 	Estabilidad y aplicación de los estándares de calidad educativa basica regular.
ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> 1.- Construcción infraestructura educativa: 10 aulas, 03 laboratorios (física, química y computo), batería de baños, Patio y loza deportiva. 2.-Equipamiento de infraestructura educativa: Aulas, oficinas, biblioteca, laboratorios 	<ul style="list-style-type: none"> A• Cobertura de atención a los alumnos en el colegio(eficacia) B• Grado de satisfacción de los alumnos y/o docentes. C• Numero de capacitados , mantenimiento y seguridad, salud pública etc. (eficiencia) D• Capacidad de adquirir el terreno con recursos propios. (económico) 	<ul style="list-style-type: none"> A.-expediende técnico de la obra. B.-reportes de avance de la unidad ejecutora, de supervisión y de liquidación de obra. C.-informes de valorizaciones de contratistas. D.-contratista de la obra 	<ul style="list-style-type: none"> A.-Es posible coordinar con las autoridades municipales y representantes de los beneficiarios para la ejecución del proyecto. B.-Disposicion favorable del Ministerio de educacion y de la Municipalidad distrital de Cerro colorado C.-Disponibilidad de contratistas y consultores y cumplimiento oportuno. D.-Disponibilidad de recursos financieros

MISIÓN A 3 NIVELES



CONSTRUIR Y EQUIPAR
NUEVOS AMBIENTES
PARA BRINDAR
ENSEÑANSA Y
ASEGURAR
APRENDIZAJE AL
ALUMNO, SIN DEJAR DE
LADO SU ROL SOCIAL
COMUNITARIO PARA
SU INSERCIÓN EN LA
COMUNIDAD"



MISIÓN NACIONAL (PLAN BICENTENARIO: EL PERÚ HACIA EL 2021 DECRETO SUPREMO N° 054-2011-PCM)

"OPORTUNIDADES Y ACCESO A LOS SERVICIOS EN EDUCACIÓN, SALUD, SERVICIOS PÚBLICOS, VIVIENDA, SEGURIDAD CIUDADANA, INVERSIÓN SOCIAL, CALIDAD DE GASTO, EL ACCESO UNIVERSAL A SERVICIOS DE CALIDAD Y LA SEGURIDAD ALIMENTARIA SON ESENCIALES PARA SUPERAR LA POBREZA Y GARANTIZAR LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA TODOS.

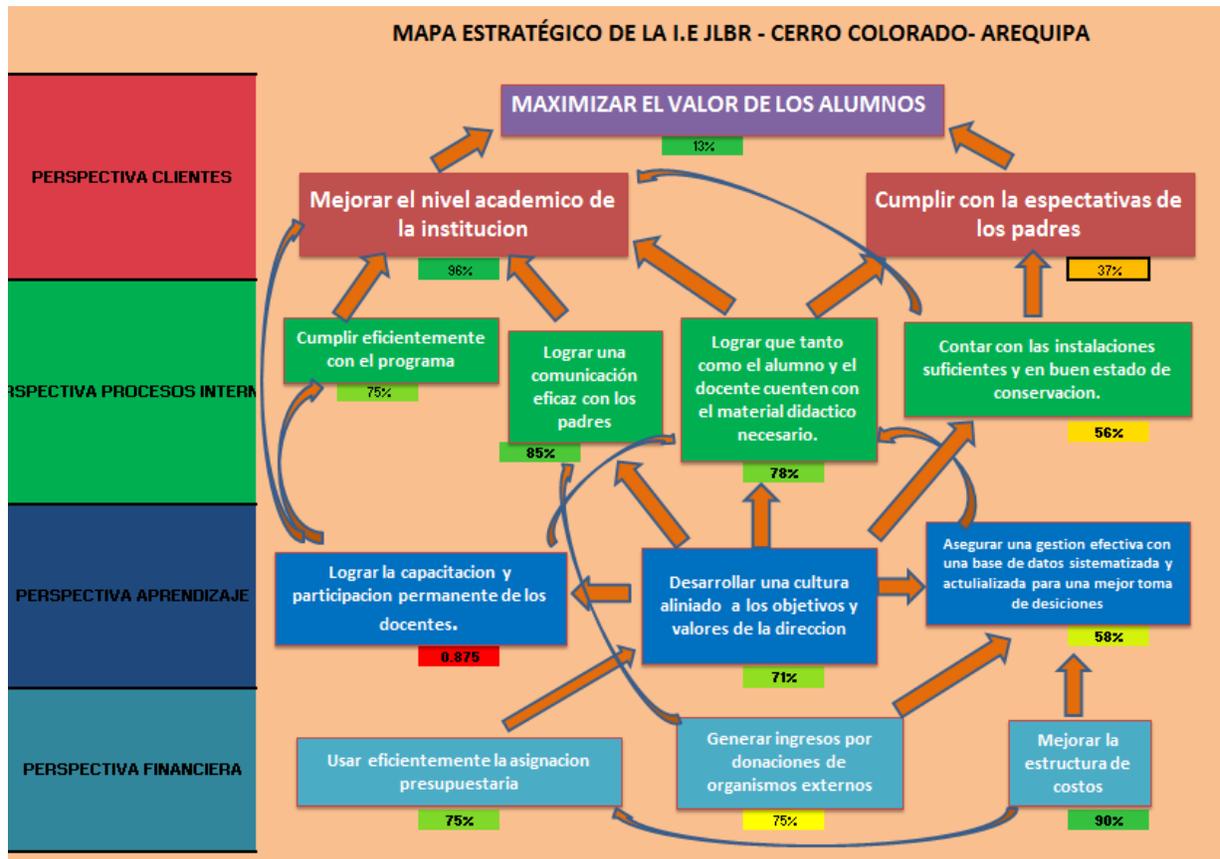
MISIÓN SECTORIAL (PESEM 2012-2016)

"GARANTIZAR DERECHOS, ASEGURAR SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DEPORTIVAS A LA POBLACIÓN PARA QUE TODOS PUEDAN ALCANZAR SU POTENCIAL Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE MANERA DESCENTRALIZADA, DEMOCRÁTICA, TRANSPARENTE Y EN FUNCIÓN A RESULTADOS DESDE ENFOQUES DE EQUIDAD E INTERCULTURALIDAD"

MISIÓN LOCAL (PLAN DE DESARROLLO CONCERTADO DE LA PROVINCIA DE AREQUIPA 2008-2021-PEAM)

AREQUIPA CIUDAD SUSTENTABLE, QUE OFRECE SERVICIOS COMPETITIVOS, CAPACIDADES HUMANAS Y CALIDAD DE VIDA EN ARMONÍA CON SU CAMPIÑA, CRISOL DE LA NUEVA PERUANIDAD, FORJADORA DE UNA DEMOCRACIA DESCENTRALIZADA Y PARTICIPATIVA.

MAPA ESTRATEGICO DE LA I.E JOSE L. BUSTAMANTE Y RIVERO-CERRO COLORADO



CUADRO DE MANDO INTEGRAL DE LA I. E. JOSE L. BUSTAMANTE Y RIVERO-CERRO COLORADO

	OBJETIVO	INDICADOR	META	INICIATIVA ESTRATEGICA		OBJETIVO	INDICADOR	META	INICIATIVA ESTRATEGICA
PERSPECTIVA CLIENTES	maximizar el valor para los alumnos.	evaluacion integral de calidad educativa.	50% / 100%	Seguimiento de la estrategias sectorial	PERSPECTIVA PROCESOS INTERNOS	cumplir eficientemente con el programa.	Número de ausentismo del docente.	100%	Programa de supervicion permanente.
	mejorar el nivel academico de la institucion.	promedio de notas. % de desaprobados.	11	incentivo de becas para los alumnos.		Lograr una comunicaci3n eficaz con los padres	Numero de reuniones de padres de familia al a1o. Asistencia de padres de familia alas reuniones.	12 reuniones por a1o	puntos adicionales en sus notas al alumno
	cumplir con la espectativas de los padres.	indice de padres satisfechos.	80%	Promover participacion permanente de los padres.		lograr que tanto como el alumno y el docente cuenten con el material didactico necesario. contar con las instalaciones suficientes y en buen estado de conservacion e higiene.	Numero de libros disponibles por alumno. % de aulas y servicios higienicos en mal estado.	total avanzado. servicios higienicos en	gestion efectiva. seguimiento de inconvenientes
MISION : CONTRUIR Y EQUIPAR NUEVOS ANBIENTES PARA BRINDAR ENSEANSA Y ASEGURAR APRENDISAJE AL ALUMNO, SIN DEJAR DE LADO SU ROL SOCIAL COMUNITARIO PARA SU INSERCI3N EL LA COMUNIDAD.									
PERSPECTIVA APRENDIZAJE	lograr la capacitacion y participacion permanente de los docentes.	Numero de cursos de capacitacion docente por a1o.	12 al a1o	programa de incentivos al docente capacitado.	PERSPECTIVA FINANCIERA	Usar eficientemente la asignaci3n presupuestaria	% del presupuesto gastado en: material didactico,gastos administrativos, otros. Monto mensual de la asignaci3n presupuestaria.	100%	Alcanzar una cobertura total de espacios requeridos.
	Asegurar una gestion efectiva con una base de datos sistematizada y actualizada para una mejor toma de decisiones	tiempo promedio solucion de problemas, % de datos correctos en la base de datos.	15 dias habiles	contratar un especialista ing. Sistemas		Generar ingresos por donaciones de organismos externos	monto de donaciones, numero de contactos realizados con entidades beneficiencias.	50%	asesoria en gestion municipalidad con el colegio
	Desarrollar una cultura. alineada con los objetivos y valores de la direcci3n.	encuesta sobre el clima laboral.	12 por a1o	Programa de planificacion.		Mejorar la estructura de los costos	costo de mantenimiento.	100%	Mantener un adecuado crecimiento de los ingresos generados

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

El presente trabajo de gestión y control en la construcción de infraestructura en la I. E. José Luis Bustamante y Rivero, distrito de Cerro Colorado – Cono Norte, tiene como finalidad el monitoreo y supervisión de las obras a realizarse en dicha institución, para ello se utilizaran herramientas e instrumentos que nos permitan cumplir con tal labor.

Los instrumentos de seguimiento y de operacionalización nos van a permitir controlar de manera eficaz el avance de la construcción e implementación de la institución educativa, se utilizó un mapeo por menorizado del proyecto así como un cuadro de mando integral.

La institución educativa no cuenta con la suficiente implementación en cuanto a zonas de esparcimiento, áreas destinadas a los servicios higiénicos y aulas que estén más adecuadas a los estándares educativos de la actualidad.

Se tomaron datos a partir del proyecto en viabilidad para elaborar la matriz de operacionalización, esta matriz nos permitió darle rangos de éxito y de fracaso a los diferentes objetivos planteados en la gestión y control de la construcción e implementación de la I. E. José Luis Bustamante y Rivero, distrito de Cerro Colorado – Cono Norte

Se recomienda llevar a cabo todos los procesos que se consignan en la implementación del cuadro de mando integral así como los demás instrumentos que nos permitan una mejor gestión del proyecto.

Se recomienda tomar en cuenta las variaciones y los cambios que se puedan presentar a raíz de la ejecución de estos instrumentos de control, un reajuste oportuno podría salvaguardar el éxito de la gestión y evaluación del proyecto.

ANEXOS

GESTION DE PROYECTOS

METODOLOGIA UTILIZADA:

MATRIZ DE MARCO LOGICO

CUADRO DE MANDO INTEGRAL(CMI)

MATRIZ BSC

"CONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E.
DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA ASOCIACION
URBANIZADORA JOSE LUIS BUSTAMANTE Y
RIVERO, CONO NORTE, DISTRITO DE CERRO
COLORADO - AREQUIPA"



CODIGO SNIP
142748



1. Vilcahuaman Choqueanco, Yasmani Daygoro
daygoro_911@hotmail.com
2. Nina Phuturi, Eladio Ferrer
nphuturi@hotmail.com
3. Huamani Mamani, Lenin
lenid.economia@gmail.com



MAPEO

MATRIZ BSC

OPERACIONALIZACION

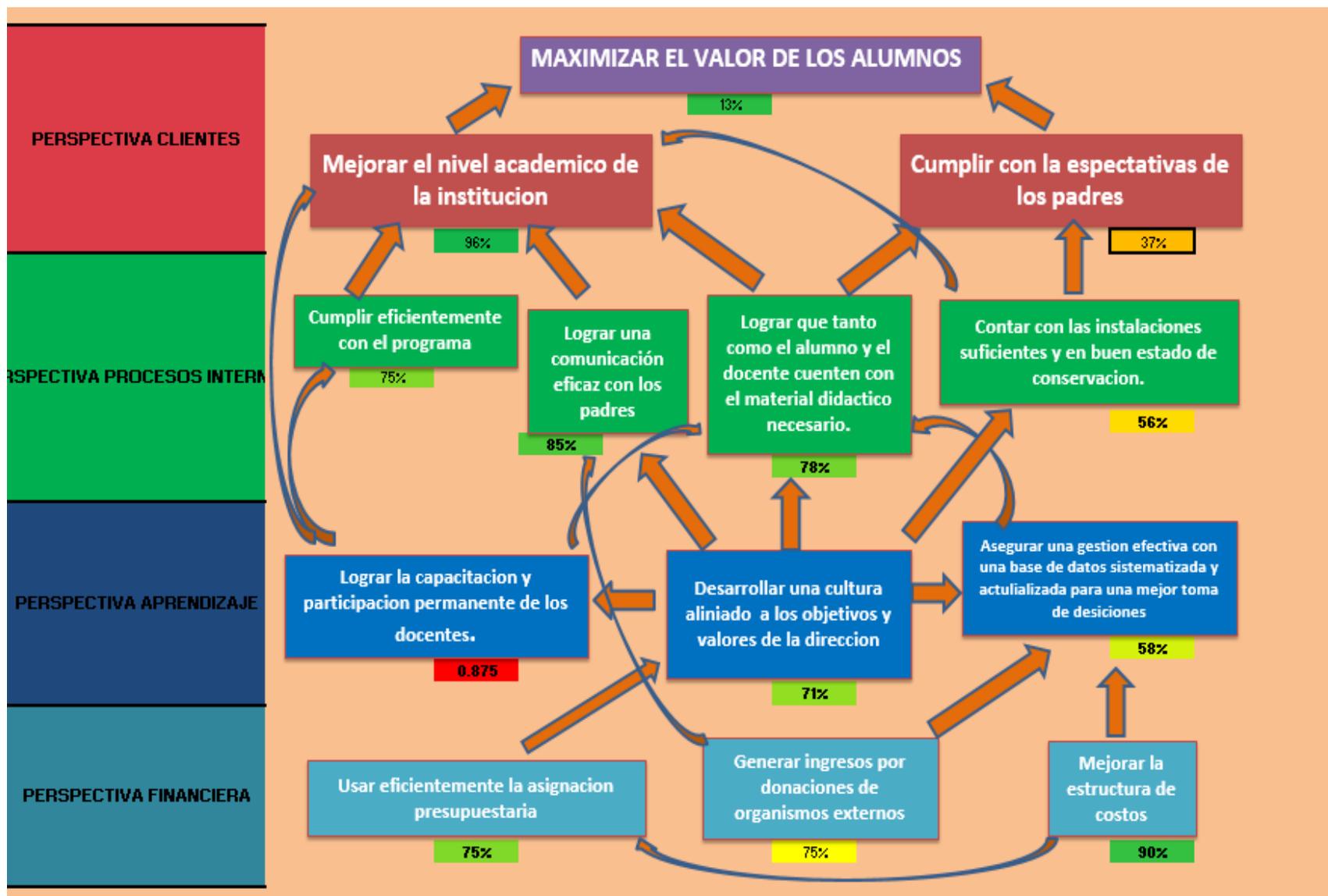
MATRIZ DE MARCO LOGICO				
	OBJETIVO	INDICADORES	UNIDAD DE MEDICIÓN	RECURSOS
III	ELEVADA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACION DE DISTRITO DE CERRO COLORADO, AREQUIPA	A) Incremento del ingreso per cápita en 3% anual. [Económico]. B) Incremento del índice de desarrollo humano. [Calidad]. C) Tasa de disminución de analfabetos por alumno. [Educativo]. D) Índice de desempleo laboral de personas [Calidad].	A. IHEI, EHARO D. IHEI, usasa y otros Facetas. C. Escuelas realizadas por el Srta de administración. D. IHEI	Se requiere de recursos complementarios que acompañe a la municipalidad en la gestión.
PROPÓSITO	Brindar una Atención educativa adecuada en el nivel secundario para el desarrollo de capacidades, habilidades y potencialidades en la población estudiantil de la Residencia Urb. José Luis Bustamante y Rivero	A) Cuentos de apreciación de musicalidad por alumno B) Tasa de egreso medio de los alumnos C) Grado de retención de conocimientos por aula en un 98% D) Reducción de grado de quejas por escrito por estudiante.	A) Resultado de censales que debe realizar el Srta de Administración del colegio B) Reportes informáticos mensuales del administrativo del colegio. -Escuelas de alumnos y docentes -Cuentos de satisfacción por aula.	A) Asignación del programa por la comunidad, docentes y alumnos D) Los recursos del Municipio deben ser compartidos con los beneficiarios para garantizar el mantenimiento y operación permanente.
COMPROMISO	1.- Atención infraestructura educativa para el nivel secundario 2.- Atención equipamiento y mobiliario educativo: Balcas, Bibliotecas, laboratorios, etc	A) Capacidad para atender a más de 1000 alumnos B) Grado de satisfacción en las matrices de los alumnos y apoderados C) Número de docentes en el aula D) Cuentos de tiempo y recursos por alumno	A) Reportes de red educativa de zona educada. B) Reportes informáticos de MINEDU. C) Evaluación equipamiento familiar. -Escuelas de alumnos de IHEI D) Estado físico infraestructura y equipamiento IHEI.	Estabilidad y aplicación de los estándares de calidad educativa hacia regular.
REVISIÓN	1.- Construcción infraestructura educativa: 18 aulas, 03 laboratorios [Fines, que más y campo], aulas de baños, Pabellón y zona deportiva. 2.- Equipamiento de infraestructura educativa: Balcas, oficinas, Bibliotecas, laboratorios	A) Cobertura de atención a los alumnos en el colegio [Física] B) Grado de satisfacción de los alumnos y/o docentes. C) Número de capacitados, motivados y seguros, salud pública etc. [Educativa] D) Capacidad de adquirir el terreno una vivienda propia. [económica]	A.- capacidad física de la obra. B.- reportes de avance de la unidad ejecutora, de supervisión y de liquidación de obra. C.- informes de satisfacciones de beneficiarios. D.- matrícula de la obra	A.- Es posible coordinar con las autoridades municipales y representantes de los beneficiarios para la ejecución del programa. B.- Disponibilidad Económica del Ministerio de educación y de la Municipalidad distrital de Cerro colorado C.- Disponibilidad de materiales y mano de obra D.- Disponibilidad de recursos financieros

PERSPECTIVAS				
	OBJETIVO	INDICADOR	UNITS	INDICADOR REFERENCIAL
PERSPECTIVA CUANTITATIVA	maximizar el valor para los alumnos.	realización integral de calidad educativa.	50X / 100X	Seguimiento de la evaluación curricular
	mejorar el nivel académico de la institución.	promedio de notas. X de desaprobados.	11	inscripción de becas para los alumnos.
	cumplir con la regulación de los padres.	índice de padres satisfechos.	80X	Programa participativo permanente de los padres.
PERSPECTIVA CUALITATIVA	cumplir oficialmente con el programa.	Número de acciones del docente.	100X	Programa de apreciación permanente.
	lograr una comunicación efectiva con los padres	Número de reuniones de padres de familia al año. Asistencia de padres de familia a las reuniones.	12 reuniones por año	planes educativos en una sola aula alumno
	lograr que todos los alumnos y el docente cuenten con el material didáctico necesario.	Número de libros disponibles por alumno.	total año.	grafías e folios.
	cuentar con las instalaciones educativas en la zona educada de urbanización y hogar.	X de aulas y servicios higiénicos en mal estado.	Número aulas servicios higiénicos en mal estado.	seguiendo de inspecciones
PERSPECTIVA OPERATIVA	lograr la capacitación y participación permanente de los docentes.	Número de cursos de capacitación docente por año.	12 al año	programa de inscripción al docente capacitado.
	asegurar una gestión efectiva en una base de datos automatizada y actualizada para una mejor toma de decisiones	tiempo promedio solución de problemas, X de datos incorrectos en la base de datos.	15 días hábiles	evaluación en reportes de inq. Sielmas
PERSPECTIVA FINANCIERA	Desarrollar una cartera, aliada con los objetivos y valores de la institución.	recaudo sobre el clima laboral.	12 por año	Programa de planificación.
	Usar oficialmente la asignación presupuestaria	X del presupuesto gastado en material didáctico, aulas, etc. Monto mensual de la asignación presupuestaria.	100X	Alcanzar una cobertura total de espacios requeridos.
	Generar ingresos por donaciones de organismos externos	monto de donaciones, número de acciones realizadas con entidades beneficiarias.	50X	generar en gestión municipal con el colegio
	Mejorar la retención de los niños	nivel de matriculados.	100X	Mantener un adecuado nivel de los ingresos generados

ESQUEMA CMI

									
	OBJETIVO	INDICADOR	META	INICIATIVA ESTRATEGICA		OBJETIVO	INDICADOR	META	INICIATIVA ESTRATEGICA
PERSPECTIVA CLIENTES	maximizar el valor para los alumnos.	numero de alumnos egresados, ingresantes a inst. superiores	50% / 100%	Seguimiento de la estrategias sectorial	PERSPECTIVA PROCESOS INTERNOS	cumplir eficientemente con el programa.	Número de asistencia docente	100%	Programa de supervicion permanente.
	mejorar el nivel academico de la institucion.	numero de alumnos aprobados	100%	incentivo de becas para los alumnos.		Lograr una comunicacion eficaz con los padres	Asistencia de padres de familia alas reuniones.	80%	puntos adicionales en sus notas al alumno
	cumplir con la espectativas de los padres.	indice de padres satisfechos.	80%	Promover participacion permanente de los padres.		lograr que tanto como el alumno y el docente cuenten con el material didactico necesario.	Numero de libros disponibles por alumno.	100%	gestion efectiva.
						contar con las instalaciones suficientes y en buen estado de conservacion e higiene.	calidad de la infraestructura	90%	seguimiento de inconvenientes
MISION : CONTRUIR Y EQUIPAR NUEVOS AMBIENTES PARA BRINDAR ENSEÑANSA Y ASEGURAR APRENDISAJE AL ALUMNO, SIN DEJAR DE LADO SU ROL SOCIAL COMUNITARIO PARA SU INSERCCION EN LA COMUNIDAD.									
	OBJETIVO	INDICADOR	META	INICIATIVA ESTRATEGICA		OBJETIVO	INDICADOR	META	INICIATIVA ESTRATEGICA
PERSPECTIVA APRENDIZAJE	lograr la capacitacion y participacion permanente de los docentes.	Numero de cursos de capacitacion docente por año.	12 al año	programa de incentivos al docente capacitado.	PERSPECTIVA FINANCIERA	Usar eficientemente la asignacion presupuestaria	cantidad de asignacion presupuestaria	100%	Alcanzar una cobertura total de equipacion requerida.
	Asegurar una gestion efectiva con una base de datos sistematizada y actualizada para una mejor toma de decisiones	tiempo promedio solucion de problemas	15 dias habiles	contratar un especialista ing. Sistemas		Generar ingresos por donaciones de arquerimar exterior	numero de contactar realizadas con entidades beneficiarias.	50%	arquerimar en gestion municipalidad con el colegio
	Desarrollar una cultura, alineada con los objetivos y valores de la direccion.	grado de satisfaccion del clima laboral.	80%	Programa de planificacion.		Mejorar la estructura de las Carter	costo de mantenimiento.	100%	Mantener un edicudo crecimiento de las ingresos generador

MAPA ESTRATÉGICO DE LA I.E JLBR - CERRO COLORADO- AREQUIPA





**CONSTRUIR Y EQUIPAR
NUEVOS AMBIENTES
PARA BRINDAR
ENSEÑANSA Y
ASEGURAR
APRENDIZAJE AL
ALUMNO, SIN DEJAR DE
LADO SU ROL SOCIAL
COMUNITARIO PARA
SU INSERCIÓN EN LA
COMUNIDAD"**



MISIÓN NACIONAL (PLAN BICENTENARIO: EL PERÚ HACIA EL 2021 DECRETO SUPREMO N° 054-2011-PCM)

"OPORTUNIDADES Y ACCESO A LOS SERVICIOS EN EDUCACIÓN, SALUD, SERVICIOS PÚBLICOS, VIVIENDA, SEGURIDAD CIUDADANA, INVERSIÓN SOCIAL, CALIDAD DE GASTO, EL ACCESO UNIVERSAL A SERVICIOS DE CALIDAD Y LA SEGURIDAD ALIMENTARIA SON ESENCIALES PARA SUPERAR LA POBREZA Y GARANTIZAR LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA TODOS.

MISIÓN SECTORIAL (PESEM 2012-2016)

"GARANTIZAR DERECHOS, ASEGURAR SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DEPORTIVAS A LA POBLACIÓN PARA QUE TODOS PUEDAN ALCANZAR SU POTENCIAL Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE MANERA DESCENTRALIZADA, DEMOCRÁTICA, TRANSPARENTE Y EN FUNCIÓN A RESULTADOS DESDE ENFOQUES DE EQUIDAD E INTERCULTURALIDAD"

MISIÓN LOCAL (PLAN DE DESARROLLO CONCERTADO DE LA PROVINCIA DE AREQUIPA 2008-2021-PEAM)

AREQUIPA CIUDAD SUSTENTABLE, QUE OFRECE SERVICIOS COMPETITIVOS, CAPACIDADES HUMANAS Y CALIDAD DE VIDA EN ARMONÍA CON SU CAMPIÑA, CRISOL DE LA NUEVA PERUANIDAD, FORJADORA DE UNA DEMOCRACIA DESCENTRALIZADA Y PARTICIPATIVA.

MATRIZ BSC

MATRIZ BSC																				
	OBJETIVO	ESTRATEGIA	INDICADOR				MET A	INICIATIVA ESTRATEGICA	Indicador	Situación Actual	Meta	Programación a Fin de Año 2016		Control			Responsable	FORMA	FRECUENCIA	VALOR
			Nombre	Fórmula	Unidad	tipo						Fecha inicio	Fecha final	Fecha Verificación	Fecha de Medición					
PERSPECTIVA CLIENTES	maximizar el valor para los alumnos.	Seguimiento de la retroalimentación rectorial	calidad de respuestas	numero de alumnos que respondieron a la retroalimentación rectorial / numero de alumnos que respondieron	porcentaje	eficiencia	50% / 100%	registro de la retroalimentación rectorial	supervisión	0	50% / 100%	01/01/2016	30-12-2016	REGISTROS	MINEDU	BIMESTRAL	MAESTRO DE OBRAS	DIGITAL	MENSUAL	13%
	mejorar el nivel académico de la institución.	incentivos de beca para los alumnos	nivel académico	alumnos aprobados / total alumnos matriculados	porcentaje	eficiencia	11	beca por competencias	decente	0	11	01/01/2016	30-12-2016	REGISTROS	MINEDU	BIMESTRAL	MAESTRO DE OBRAS	DIGITAL	MENSUAL	9%
	cumplir con la expectativa de los padres.	Fomentar la participación permanente de los padres.	expectativa	numero de padres satisfechos / numero de padres encuestados	porcentaje	calidad	80%	escuela de padres	Dirección	0	80%	01/01/2016	30/12/2016	REGISTROS	MINEDU	ANUAL	MAESTRO DE OBRAS	Escrita	MENSUAL	37%
PERSPECTIVA PROCESOS INTERNOS	cumplir eficientemente con el programa.	Programa de supervisión permanente.	cumplimiento	días arrendados / días laborables	Und	eficiencia	10%	Registro de supervisión	Supervisión	0	10%	01/01/2016	30-12-2016	REGISTROS	MINEDU	mensual	MAESTRO DE OBRAS	DIGITAL	MENSUAL	75%
	Lograr una comunicación eficaz con los padres	Escuela de padres de manera constante	asistencia	Numero de padres asistentes / total de padres	und	eficiencia	12 / 100%	Incentivo para asistir a escuela de padres	Dirección	0	12 / 100%	01/01/2016	30-12-2016	REGISTROS	MINEDU	MENSUAL	MAESTRO DE OBRAS	Escrita	MENSUAL	85%
	Lograr que tanto como el alumno y el docente cuenten con el material didáctico necesario.	gestión efectiva.	material didáctico	Numero de libros disponibles / numero de alumnos	und	eficiencia	100%	Capacitación en el uso de material didáctico	Dirección	0	100%	01/01/2016	30-12-2016	REGISTROS	MINEDU	ANUAL	MAESTRO DE OBRAS	Escrita	MENSUAL	74%
	contar con las instalaciones suficientes y en buen estado de conservación.	requerimiento de inventario	infraestructura	numero de aulas en mal estado / total de aulas	porcentaje	eficiencia	10%	Registro de inventario	supervisión	0	10%	01/01/2016	30-12-2016	REGISTROS	MINEDU	ANUAL	MAESTRO DE OBRAS	Escrita	MENSUAL	54%
PERSPECTIVA APRENDIZAJE	Lograr la capacitación y participación permanente de los docentes.	programa de incentivo al docente capacitado.	capacitación	numero de docentes capacitados / numero de docentes	und	eficiencia	12 / 100%	registro de horas por puntualidad	dirección	0	12 / 100%	01/01/2016	30-12-2016	REGISTROS	MINEDU	ANUAL	MAESTRO DE OBRAS	Escrita	MENSUAL	88%
	Asegurar una gestión efectiva con una base de datos automatizada y actualizada para una mejor toma de decisiones	contratar un especialista en informática	corrección de datos	numero de días de errores / total días del año	tiempo	eficiencia	15 días hábiles	creación de un software	Dirección	0	15 días hábiles	01/01/2016	30-12-2016	REGISTROS	MINEDU	ANUAL	MAESTRO DE OBRAS	Escrita	MENSUAL	58%
	Desarrollar una cultura alineada con los objetivos y valores de la dirección.	Programa de planificación.	clima laboral	numero de días de contratación / total días de contratación planificada	und	eficiencia	12 / 100%	Planificación de un año de cultura	decente	0	12 / 100%	01/01/2016	30-12-2016	REGISTROS	MINEDU	ANUAL	MAESTRO DE OBRAS	Escrita	MENSUAL	71%
PERSPECTIVA FINANCIERA	Usar eficientemente la asignación presupuestaria	Alcanzar una cobertura total de asignación presupuestaria	asignación presupuestaria	monto de asignación presupuestaria utilizada / total asignación presupuestaria	porcentaje	eficiencia	100%	numero de espacios educativos contratados	Supervisión	0	100%	01/01/2016	30-12-2016	libro de abraz	personal MINEDU	mensual	personal minedu	Escrita / virtual	MENSUAL	90%
	Generar ingresos por donaciones de organismos externos	gestión con la municipalidad y otros institucionales	donaciones	numero de contactos realizados con ojal / total contactos planificados	cantidad	eficiencia	90%	registro de instituciones donadoras	Supervisión	0	90%	01/01/2016	30-12-2016	REGISTROS		anual	dirección	Escrita / virtual	anual	75%
	Mejorar la estructura de los costos	arique el presupuesto de mantenimiento eficientemente	mantenimiento	monto de mantenimiento utilizado / monto de mantenimiento	porcentaje	eficiencia	100%	registro del monto utilizado	supervisión	0	100%	01/01/2016	30-12-2016	REGISTROS	personal MINEDU	mensual	dirección	Escrita / virtual	MENSUAL	75%

OPERACIONALIZACION

OPERACIONALIZACION MATRIZ BSC	Indicador	Fórmula	Calculo		RIESGO	ADVERTENCIA	ÉXITO	100%
			ALUMNOS INGRESANTES	TOTAL ALUMNOS EGRESADOS	RIESGO	ADVERTENCIA	ÉXITO	INFORMACION
PERSPECTIVA CLIENTES	numero de alumnos egresados, ingresantes a instituciones superiores	numero de alumnos ingresantes a universidades/ numero de alumnos egresados	4	30	100%	75%	<25%	13%
	numero de alumnos aprobados por aula	alumnos aprobados/ total alumnos matriculados	260	270	<30%	70%	100%	96%
	grado de satisfaccion de los padres	numero de padres satisfechos/ numero de padres encuestados	200	540	<50%	50%	>80%	37%
PERSPECTIVA PROCESOS INTERNOS	numero de asistencias de los docentes	dias asistencias/ dias laborables	15	20	<50%	50%	100%	75%
	numero de asistencias de los padres de familia a las reuniones	Numero de padres asistentes/total de padres	230	270	<50%	50%	>80	85%
	numero de libros disponibles por alumno	Numero de libros disponibles/ numero de alumnos	210	270	<25%	50%	<100%	78%
	calidad de la infraestructura	numero de aulas en mal estado/ total de aulas	5	9	>80%	50%	3%	56%
PERSPECTIVA APRENDIZAJE	cursos de capacitacion de docente por año	numero de docentes capacitados/numero de docentes	28	32	<2	16	32	88%
	tiempo promedio de solucion de problemas	numero de dias demorados/ total dias del año	210	360	<50%	50%	100%	58%
	grado de satisfaccion del clima laboral	numero de dias de confraternizacion/total dias confraternizacion planificada	5	7	<50%	50%	100%	71%
PERSPECTIVA FINANCIERA	monto mensual del asignacion presupuestaria	monto de asignacion presupuestaria utilizado/ total asignacion presupuestaria	4,712,292.61	5,252,693.14	<50%	>50%	100%	90%
	donaciones	numero de contactos realizados con beneficiarios/ total contactos planificados	9	12	<50%	>80%	100%	75%
	costo de mantenimiento	monto de mantenimiento utilizado/total costo de mantenimiento	4425	5900	<50%	>50%	100%	75%