REDES DE PROTECCION SOCIAL

ProAndes
CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA
SOMOS CChC

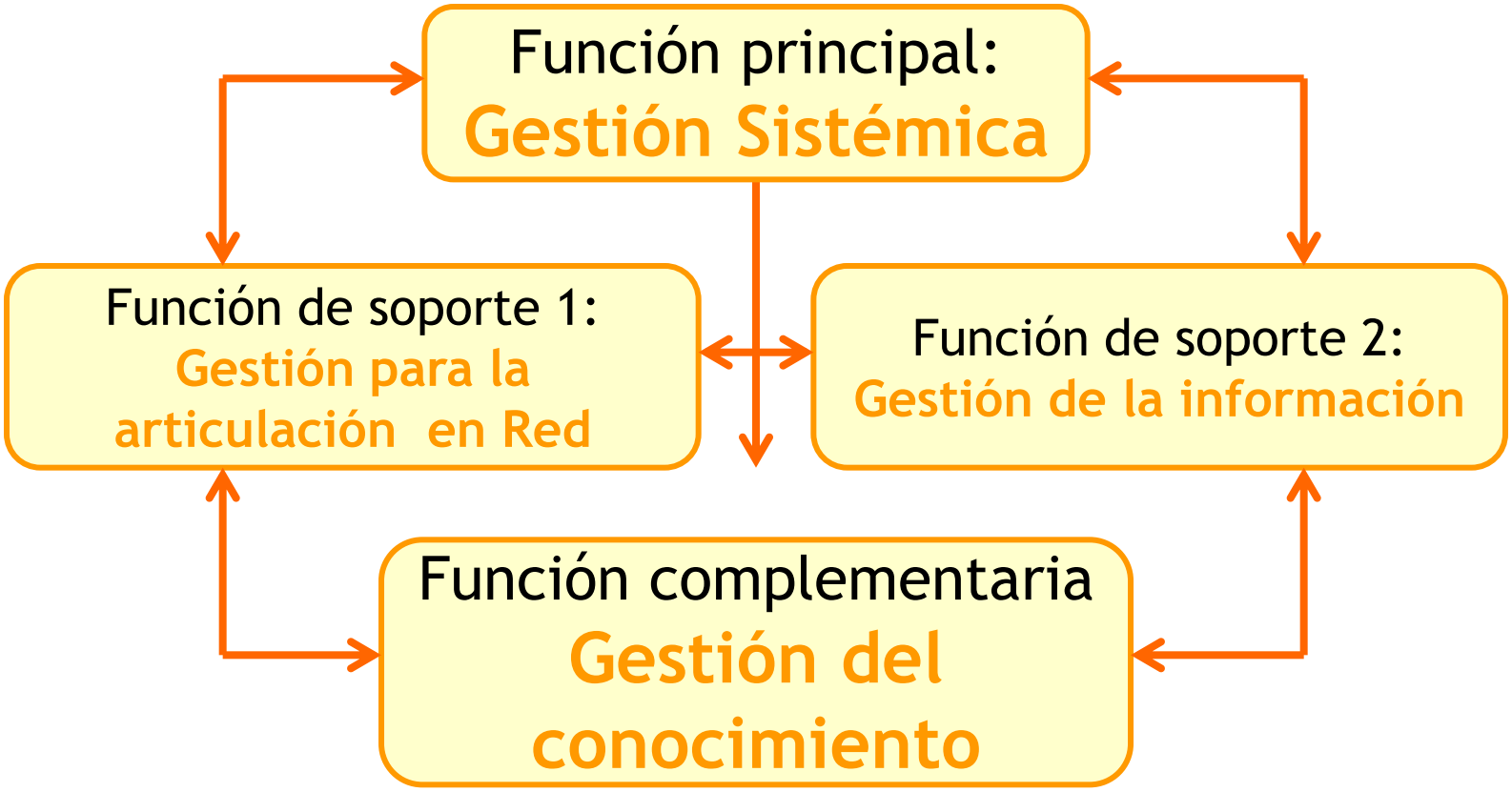
Esquema de gestión de las Redes Comunales ChCC

Carlos Echeverría Muñoz
Ing. Comercial y Periodista
MBA Y PMP

ALUMNOS:

- *CAMPOS MARFULL CAMILA ORNELLA*
- *CORTEZ MARTINEZ CRISTINA MARIA*
- *ARANEDA GUTIERREZ MARIA*
- *NUÑEZ NUÑEZ CINDY*
- *BUSTOS MIGAS MARIA LORETO*
- *SAN MARTIN CRISTINA*
- *RIVERA HERRERA ALBERTO*

Esquema de gestión de las Redes Comunales ChCC



Objetivo General

Gestión Sistémica

Incorporar al Sistema de Protección Integral a la Primera Infancia Chile Crece Contigo, a todos los niños y niñas que se atienden en el Sistema Público de Salud, desde el primer control pre natal de sus madres.

Objetivos específicos	Metas
1. Estandarizar procedimientos para la incorporación al Sistema de todos los niños y niñas que se atienden en el Sistema Público de salud, a partir de la gestación.	• Procedimientos de registro e ingreso a ChCC establecido. • 100% de niños y niñas que se atienden en el sector público de salud son ingresados a ChCC, desde el primer control pre natal de la madre.
2. Asegurar que todos los niños y niñas ingresados a Chile Crece Contigo desde la gestación, reciben las prestaciones universales contempladas en el Sistema.	• 100% de los niños y niñas ingresados a ChCC desde la gestación, reciben las prestaciones universales.

Gestión Sistémica

Objetivos específicos	Metas
3. Estandarizar procedimientos para derivar a todos los niños y niñas ingresados a ChCC desde la gestación, que presenten situaciones de vulnerabilidad, a las instituciones que ofrecen las prestaciones diferenciadas definidas por el Sistema.	• Procedimiento establecido para la pesquisa y derivación de niños y niñas incorporados a ChCC desde la gestación, que requieren apoyos diferenciados.
4. Asegurar que todos los niños y niñas ingresados a Chile Crece Contigo desde la gestación, que se encuentran bajo alguna situación de vulnerabilidad, reciben las prestaciones diferenciadas contempladas en el Sistema.	• 100% de los niños y niñas ingresados a ChCC desde la gestación, que requieren apoyos diferenciados, reciben las prestaciones diferenciadas definidas por el Sistema.

Gestión para la articulación en Red

Objetivo General

Acordar un mecanismo de trabajo de la Red Comunal ChCC, que permita articular las prestaciones universales y diferenciadas, a partir de la trayectoria de cada niño/a

Objetivos específicos	Metas
1. Contar con modalidades de traspaso de información, para conocer la oferta programática disponible para primera infancia y para establecer objetivos de funcionamiento, entre las principales materias.	• Mapa de oportunidades referido a la oferta programática disponible en el territorio
	• Red Básica y Red Ampliada constituidas, con mecanismos básicos de trabajo establecido
2. Establecer una modalidad de operación a partir del acompañamiento de la trayectoria del desarrollo, para la articulación de prestaciones que requiere cada uno de los niños y niñas cubiertos por el Sistema.	• Modalidad de operación diseñada en el marco de la trayectoria del desarrollo de los niños y niñas ingresados a ChCC

Gestión de la información

Objetivo General

Establecer mecanismos de registro análisis y transferencia de información relevante, que proviene del acompañamiento a la trayectoria del desarrollo de cada niño y niña, para orientar adecuadamente la gestión y las decisiones de la Red Comunal ChCC.

Objetivos específicos	Metas
1. Registrar las prestaciones que se entregan a cada niño o niña, las derivaciones y el resultados de las derivaciones.	• Sistemas de Registro de la operación del Sistema en funcionamiento.
2. Contar con un sistema de monitoreo para visualizar las demandas que se generan y la capacidad de respuesta desde la Red Comunal.	• Sistema de monitoreo definido
3. Formular propuestas de ajuste y/o mejoramiento de la oferta programática disponible, para facilitar los apoyos específicos que requiere cada niño o niña.	• Propuestas formuladas en un plazo determinado por la Red Comunal Chile Crece Contigo

Objetivo General

Gestión del conocimiento

Generar instrumentos y procesos para la producción, intercambio y uso del conocimiento que se obtiene a partir de la implementación y evaluación de la práctica de la Red Comunal Chile Crece Contigo.

Objetivos específicos	Metas
1. Identificar y sistematizar las prácticas de gestión que se den en las Redes Comunales ChCC, en el trabajo articulado de sus integrantes, la atención de los niños y niñas y en la relación con otros operadores de ChCC.	→ • Prácticas de gestión de las Redes Comunales ChCC, sistematizadas de acuerdo a los plazos que se fije la propia Red.
2. Retroalimentar la gestión de ChCC, a través de recomendaciones estratégicas y pertinentes al proceso de fortalecimiento de la gestión comunal en primera infancia.	→ • Sistema de monitoreo definido.
3. Realizar actividades de Difusión y Sensibilización entre las autoridades y las entidades que son parte de la RED Chile Crece Contigo.	→ • Al menos 1 actividad de difusión y sensibilización en el año.

Propuesta de itinerario inicial para las Redes Comunales

- La Jornada de Instalación constituye el **primer hito** en la conformación de la Red Comunal.
- A partir de esta jornada, se requiere tomar acuerdos de **funcionamiento inicial** (fechas y periodicidad de reuniones, participantes, entre otros).
- En este marco la primera tarea específica es el diseño del **Plan de Trabajo de la Red**, que consiste en definir las actividades, recursos y apoyos que le permitirán cumplir con las metas de las áreas de gestión.

Formato para diseñar el Plan de Trabajo

N°	Metas	¿Qué actividades se propone realizar la Red para cumplir la meta?	¿En qué requiere ser apoyada la Red Comunal para cumplir la meta?	¿Qué plazo se propone la Red para cumplir la meta?
		Proponer qué acciones deberá desarrollar la Red para lograr alcanzar la meta asociada a cada objetivo específico de cada área de gestión	Definir el tipo de apoyo (técnicos, financiero, acompañamiento u otro), que la Red considera debe tener para realizar las acciones comprometidas para alcanzar cada meta	Establecer el tiempo real estimado para realizar las acciones que le permiten tener la meta cumplida.

Propuesta de itinerario inicial para las Redes Comunales

Contando con el Plan de Trabajo diseñado, cada Red Comunal podrá postular al **Fondo de Apoyo al Fortalecimiento de la Gestión Municipal en Infancia**

Taller para la conformación de la Red Comunal de cada comuna participante

- Reunirse formalmente, todos los participantes que pertenezcan a las instituciones de una misma comuna (públicas o municipales).
- Realizar una ronda de presentación, señalando la institución de la que proviene.
- Generar una ronda de intercambio de opiniones e inquietudes sobre los contenidos desarrollados en la jornada.
- Organizar el itinerario inicial del funcionamiento de la Red (fechas de reunión y primeros temas que abordarán para el diseño del Plan de trabajo)

Marco lógico

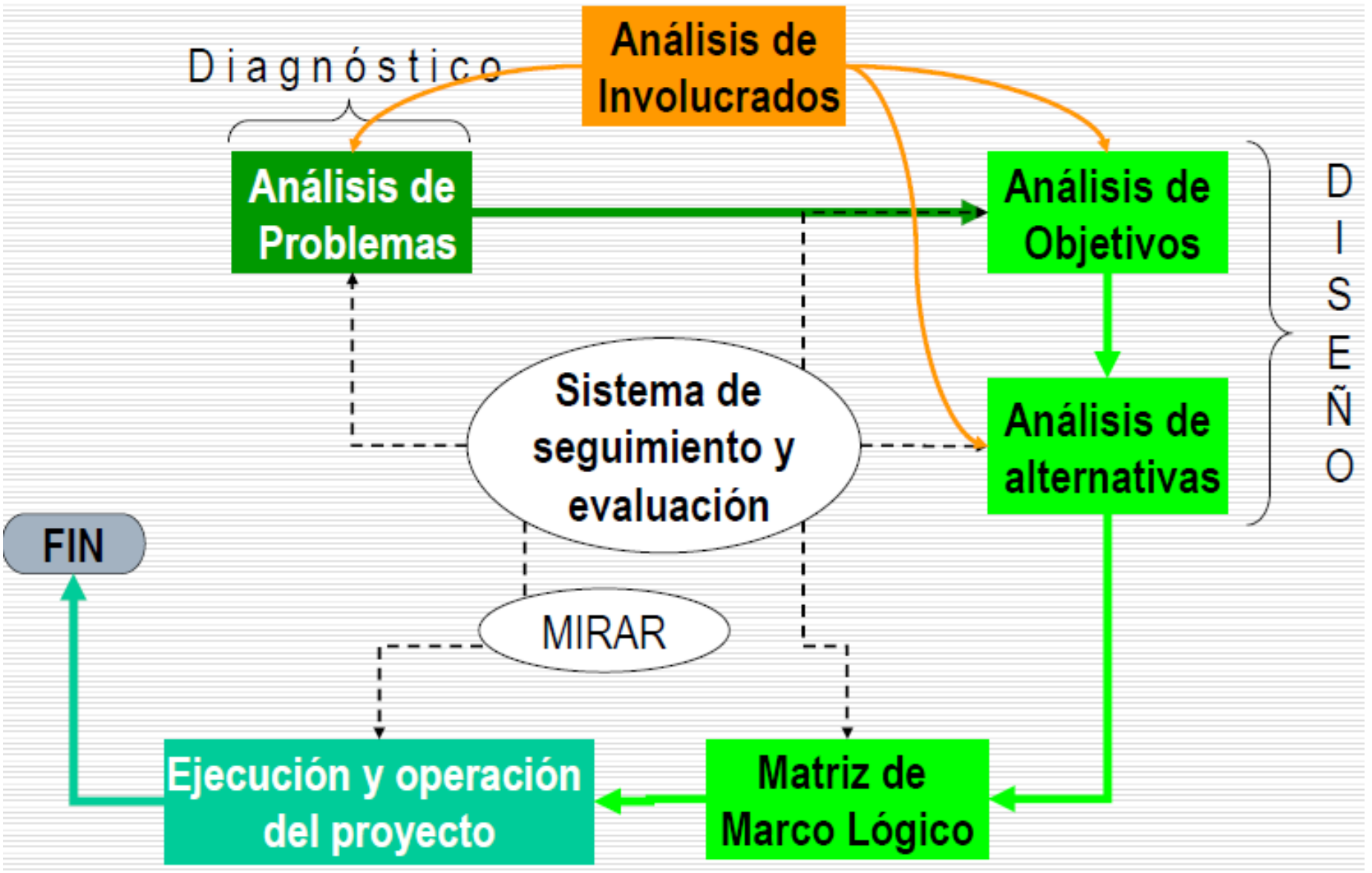
El **enfoque de marco lógico** (**EML**) es una herramienta analítica, desarrollada en 1969, para la planificación de la gestión de proyectos orientados a procesos. Es utilizado con frecuencia por organismos de cooperación internacional.

En el **EML** se considera que la ejecución de un proyecto es consecuencia de un conjunto de acontecimientos con una relación causal interna. Estos se describen en: insumos, actividades, resultados, objetivo específico y objetivo global. Las incertidumbres del proceso se explican con los factores externos (o supuestos) en cada nivel. Nivel oso De modo general, se hace un resumen del proceso de desarrollo en una matriz que consiste en los elementos básicos arriba mencionados, dicha matriz es conocida como la **Matriz del Proyecto** (MP) a veces es conocida como Matriz de Planificación o **Programación**.

Se denomina **Matriz del Proyecto**, de un programa o proyecto de desarrollo social, a un documento que sintetiza:

- el **objetivo general**;
- los **objetivos específicos**;
- los **resultados esperados**;
- las **actividades** necesarias para alcanzar dichos resultados;
- los recursos necesarios para desarrollar las actividades;
- las limitantes externas del programa o proyecto;
- los indicadores medibles y objetivos para evaluar el programa o proyecto; y,
- el procedimiento para determinar los indicadores.

SISTEMA DE MARCO LÓGICO



LA MATRIZ DE MARCO LÓGICO

LÓGICA HORIZONTAL

LOGICA VERTICAL

	OBJETIVOS	INDICADORES	VERIFICADORES	SUPUESTOS
FIN				
PROPÓSITO				
COMPONENTES				
ACTIVIDADES				

VENTAJAS DEL MÉTODO DE ANÁLISIS DEL MARCO LÓGICO

- Utilizado en diferentes etapas del proyecto: preparación, ejecución, o término
- cualquier tipo de proyecto: fomento productivo o del área social.
- terminología uniforme: mayor comunicación, reduce ambigüedades.
- Aporta formato preciso sobre objetivos, indicadores, metas y riesgos

VENTAJAS DEL MÉTODO DE ANÁLISIS DEL MARCO LÓGICO

- Posibilita trabajo participativo

- Comprometen recursos públicos y generan expectativas por lo tanto, se requiere buena gestión de Programas y proyectos

PROBLEMAS DEL MARCO LÓGICO

- Es estático: foto del momento
- Debe actualizarse, objetivos pierden vigencia, surgen nuevos objetivos
- Requiere expresiones muy claras que no se presten a interpretaciones

OBJETIVOS

- Esta columna se conoce también como

  Resumen Narrativo del Proyecto (Programa).

- Responde a las interrogantes:

¿A que objetivo estratégico contribuye el programa?

¿Qué se espera lograr con el programa?

¿Qué bienes o servicios debe producir el programa?

¿Cómo se producirán los Componentes?

OBJETIVOS	I	V	S
FIN			
PROPÓSITO			
COMPONENTES			
ACTIVIDADES			

OBJETIVOS: FIN

corresponde al **objetivo de desarrollo** de nivel superior

de importancia **nacional, sectorial o regional**,

a cuyo logro **contribuirá** el programa a mediano o largo plazo

OBJETIVOS: FIN

OBJETIVOS | I | V | S

FIN

¿A que objetivo estratégico contribuye el programa?

Indica cómo el programa contribuirá a solucionar un problema de desarrollo

PROPÓ

COMPONENTES

AC

Contribuir a elevar la competitividad de la microempresa

Contribuir a elevar la rentabilidad de la agricultura campesina

Contribuir a reducir la pobreza de los habitantes de Quinchamalí

OBJETIVOS: PROPÓSITO

Corresponde a la **situación esperada** (impacto) en la población objetivo

al disponerse de los bienes y servicios proporcionados por el programa.

Habitualmente esta situación se expresa como:

que la población objetivo puede realizar algo
que antes de la intervención no podía.

¿Qué SE ESPERA LOGRAR CON EL PROGRAMA?

OBJETIVOS: PROPÓSITO

OBJETIVOS

FIN

PROPÓSITO

COMPONENTES

ACTIVIDADES

Describe el resultado directo obtenido en mediano plazo con la utilización de los Componentes.

Debe ser único. (NO a los "y", "mediante", "por medio de" u otro resquicio que esconde un segundo objetivo)

Se debe redactar como situación alcanzada [población Objetivo] [soluciona su problema]

El propósito tiene relación directa con el nombre del proyecto

Pequeños agricultores entregan al mercado productos en cantidad, calidad y oportunidad requerida

Contribuir a elevar la rentabilidad de la agricultura campesina

Morbilidad en localidad de Quinchamalí reducida

OBJETIVOS: COMPONENTES

¿QUÉ RECIBE LA GENTE?

OBJETIVO

FIN

PROPÓSITO

COMPONENTES

ACTIVIDADES

¿Qué bienes o servicios se requiere producir?

Son los bienes y servicios que debe producir el ejecutor del programa para poder lograr el Propósito

C.1 Agricultores lograron articular su producción al mercado mediante agricultura de contrato

C.2 Agricultores negocian conjuntamente la compra de insumos

C.3 Agricultores implementan riego tecnificado

OBJETIVOS: ACTIVIDADES

¿Cómo SE PRODUCE LO QUE RECIBE LA GENTE?

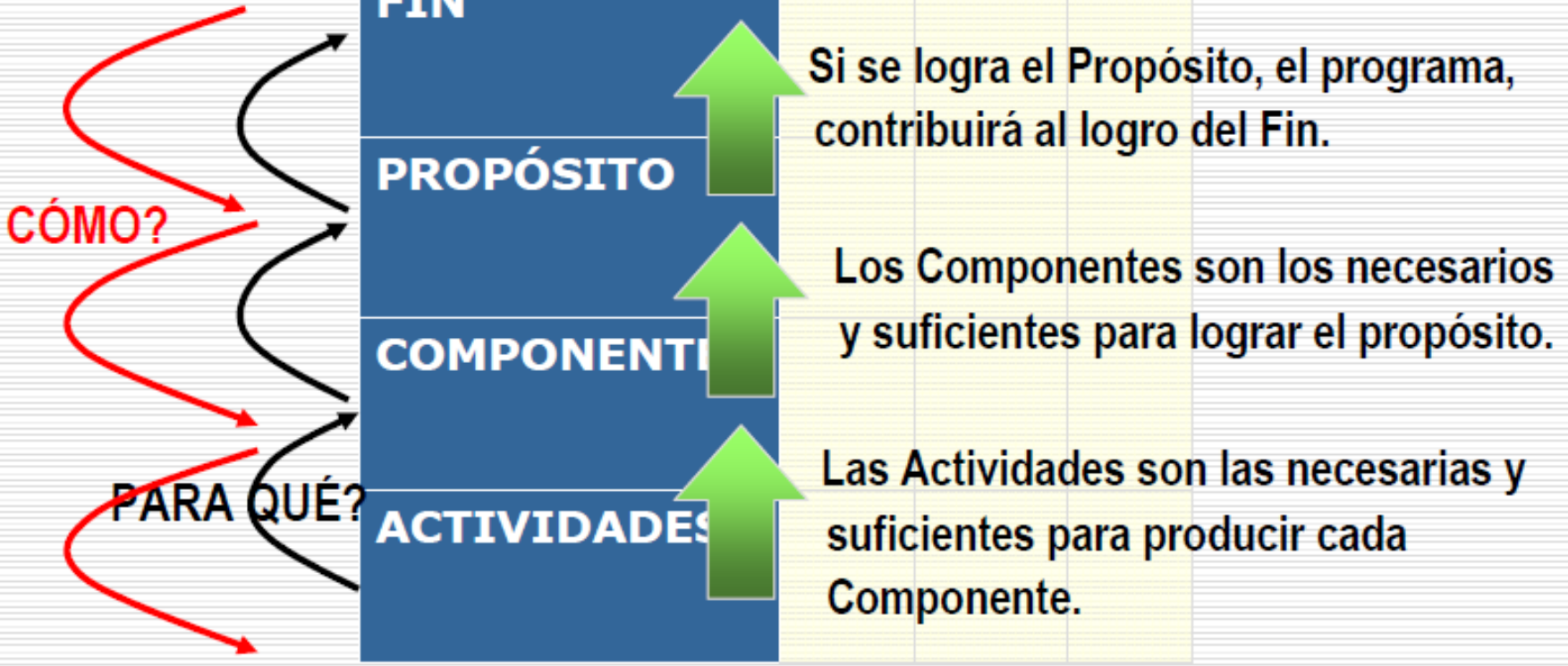
¿Cómo se producirán los Componentes?
Acciones o tareas principales que implican uso de recursos, que el ejecutor debe llevar a cabo para producir cada Componente.
Se colocan: por Componente
en orden cronológico y
agrupadas en macro-actividades

OBJE
FIN
PROP
COMPONENTES

ACTIVIDADES

Convocatoria a concurso
Proceso de selección de proyectos
Nivelación de terreno
Contrucción de drenes
Revisión en aeropuerto

OBJETIVOS: LÓGICA VERTICAL DEL PROGRAMA



PERO PARA TENER OBJETIVOS HAY QUE .....

- Saber que problema existe y se quiere solucionar
- Quien es la población objetivo a atender

SE VERÁ
EN PROFUNDIDAD E.Aldunate

- El problema no es uno solo, luego hay que elegir el más importante
- Hay alguien más, intentando resolver el problema

ÁRBOL DEL PROBLEMA Y ÁRBOL DE OBJETIVOS

- Se utiliza en la preparación de proyectos o programas.
- Ayuda a estructurar el programa o proyecto de modo de que exista la “lógica vertical”.
- Facilita la elaboración del resumen narrativo.
- Ayuda a la definición de indicadores.

ANÁLISIS DEL PROBLEMA: Pasos a seguir

- Identificar el problema
- Examinar efectos que provoca el problema
- Identificar causas del problema (el principal)
- Establecer la situación deseada (objetivo)
- Identificar medios para solución del problema
- Definir acciones y configurar alternativas de proyecto
- Construir el Resumen Narrativo de la MML

ANÁLISIS DEL PROBLEMA: Pasos a seguir

- Identificar el problema
  - Formular el problema como un estado negativo
  - No confundir el problema con la falta de una solución

Faltan casas para los pobres

Hace falta un semáforo

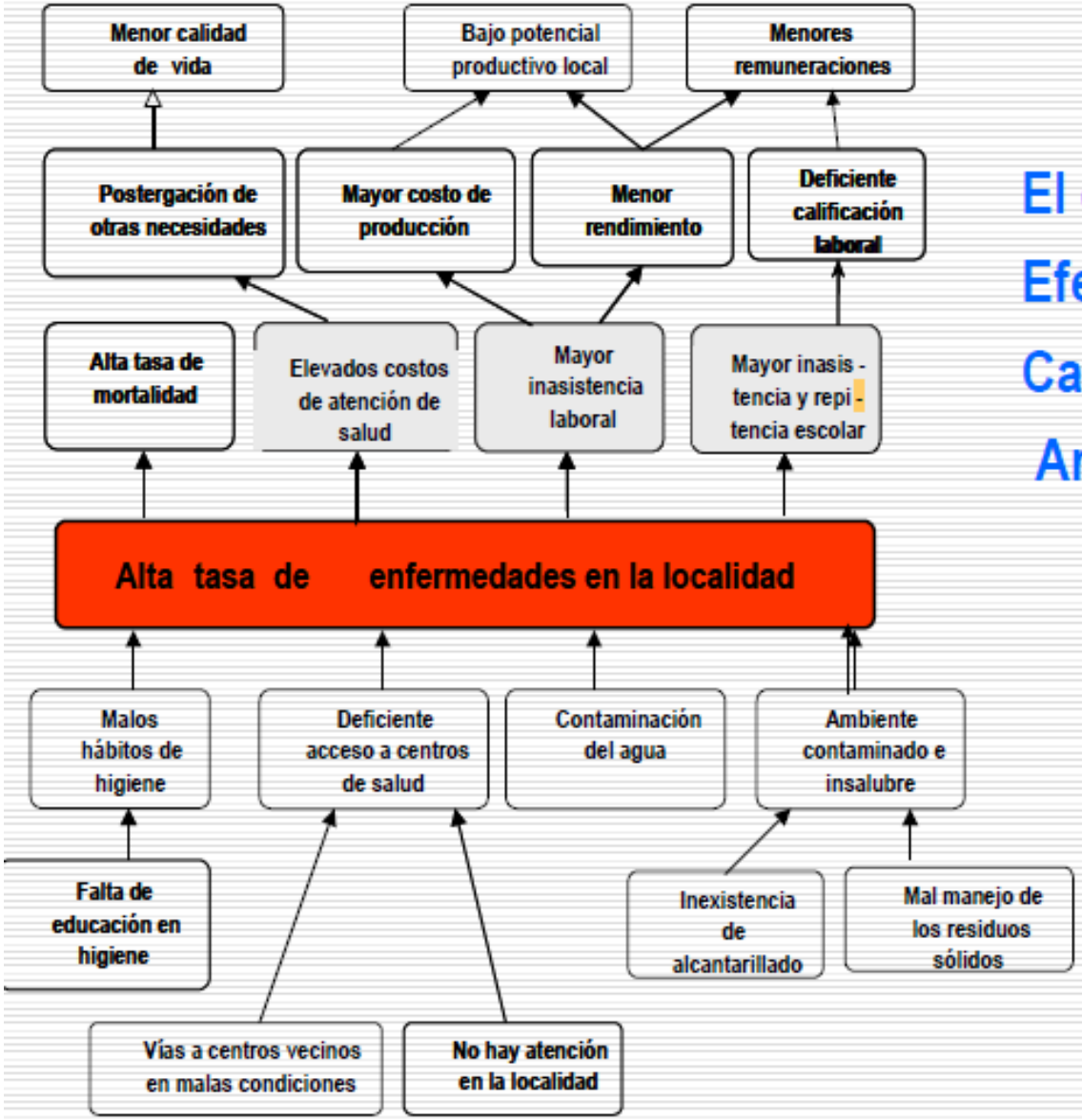
Existe población carente de un lugar digno donde habitar

Hay una alta tasa de accidentes

ARBOL DE EFECTOS

ARBOL DE CAUSAS

ARBOL DEL PROBLEMA



El empalme del Árbol de Efectos con el Árbol de Causas genera el

Arbol de Causas - Efectos

o

Arbol del Problema

DEFINIR LOS OBJETIVOS PARA LA SOLUCIÓN

Árbol de objetivos: (Árbol de Medios-Fines)

- Representa la situación esperada al resolver el problema.
- Se construye buscando las situaciones contrarias a las indicadas en el árbol del problema.
  - Efectos se transforman en fines
  - Causas se transforman en medios
- Se verifica la lógica y pertinencia del árbol de objetivos
  - Si el "negativo " no es inmediato hay un problema en el Árbol Causas-Efectos
  - Es el momento de eliminar redundancias y detectar vacíos

ARBOL DE OBJETIVOS

CONFIGURAR ALTERNATIVAS DE PROYECTO O PROGRAMA

Examinar las acciones propuestas en los siguientes aspectos:

- Analizar su nivel de incidencia en la solución del problema.
- Priorizar las de mayor incidencia.
- Verificar interdependencias y agrupar acciones complementarias.
- Definir alternativas con base en las acciones agrupadas.
- Verificar la factibilidad de cada alternativa.
  - Técnica
  - Social
  - Financiera
  - Institucional
  - Ambiental

CONFIGURAR ALTERNATIVAS DE PROYECTO

Mejoramiento camino a Andahuaylas

Curso de capacitación en higiene

Construcción de un centro de salud

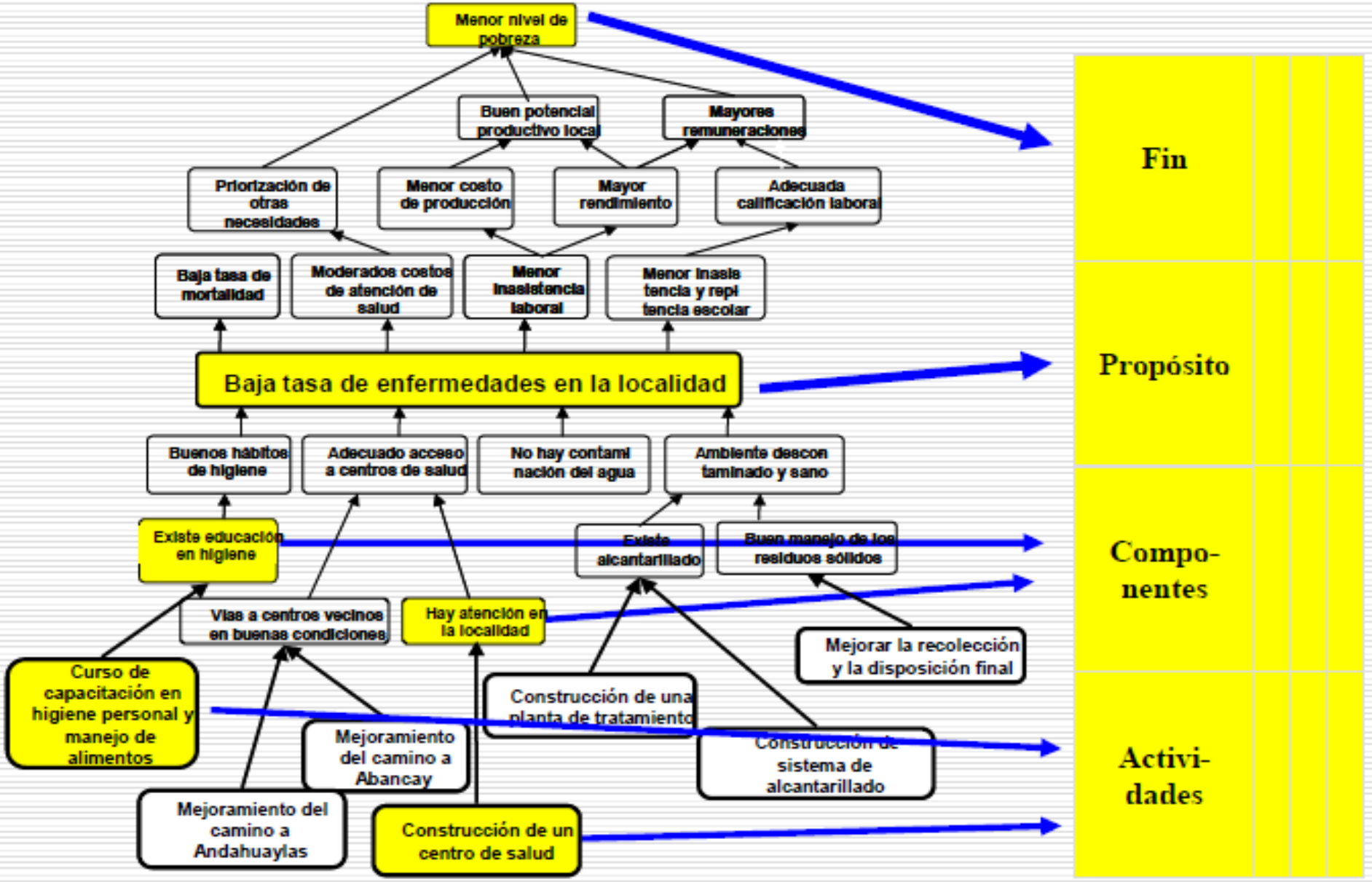
Alternativa 1

Mejoramiento camino a Andahuaylas + Curso capacitación en higiene

Alternativa 2

Construcción de un centro de salud + Curso capacitación en higiene

DEL ÁRBOL DE OBJETIVOS AL RESUMEN NARRATIVO



DOS VARIANTES DE CONSTRUCCIÓN DE MML

Matrices con Diseño inverso

1. ¿Qué problema tratamos de resolver y a quién?

2. Cómo esperamos que se resuelva el problema? (estrategia)

3. Comparar problema y estrategia con lo que ocurre en la actual aplicación del programa

MATRICES EN CASCADA

FIN	Cumplir el programa de Gobierno para el sexenio
PROPOSITO	Población mejora su estado de salud en el sexenio
COMPONENTES	Prevención: Morbilidad por enfermedades contagiosas disminuida Medicina Curativa: Cobertura de servicios médicos por 10 mil habitantes aumentada
ACTIVIDADES	1.1 Vacunación 1.2 Educación Sanitaria 1.3 Alerta precoz 2.1 Facilidades físicas 2.2 Dotación de Recursos Humanos 2.3 Producción de Insumos

FIN	Población mejora su estado de salud en el sexenio
PROPOSITO	Morbilidad por enfermedades contagiosas disminuida
COMPONENTES	1. Vacunación: Cubrir al X% de la población con vacunas contra VVVV 2. Educación Sanitaria: Incorporar módulos de educación sanitaria en los primeros 5 años de educación 3. Alerta precoz: Detectar síntomas precursores de enfermedades en la población escolar
ACTIVIDADES	1.1 Producir vacunas 1.2 Capacitar personal 1.3 Difusión 1.4 Aplicación de vacunas 2.1 Diseñar módulos 2.2 Capacitar docentes 2.3 Producir módulos 2.4 Aplicar módulos 3.1 Establecer metodologías de detección precoz 3.2 Capacitar docentes para la aplicación de las metodologías 3.3 Aplicación de metodologías de detección precoz