



ESTUDIO DE LA PROBLEMÁTICA DEL ENTORNO DE INFLUENCIA UNIANDES EXT SANTO DOMINGO

PROYECTO DE INVESTIGACION
ING. ANGEL CASTELO MBA - ING. PIEDAD ALARCON MBA

UNIVERSIDAD REGIONAL AUTONOMA DE LOS ANDES "UNIANDES" | Av. La Lorena Km 2 ½ vía quito

Antecedente de la Investigación

Este estudio tiene como propósito determinar el nivel de pertinencia de la oferta académica y analizar el perfil competitivo de UNIANDES Santo Domingo frente a otras Instituciones de Educación Superior de la Región, damos inicio con la caracterización socioeconómica de la ciudad de Santo Domingo de los Tsáchilas, como capital provincial de Santo Domingo, destacando sus principales actividades económicas.

La pertinencia de la universidad se refleja en su capacidad de responder a las exigencias que la sociedad le plantea, ya sea para resolver problemas puntuales de la población en un territorio determinado en un momento, o de las perspectivas de desarrollo y bienestar a futuro.

En este sentido, el conocimiento de la problemática de un territorio en el cual despliega sus actividades una universidad se torna indispensable, como base de las propuestas que debe emprender para satisfacer las necesidades del desarrollo del territorio y la población, más aún cuando se ha evidenciado en nuestro país la creación de carreras en Institutos y Universidades sin considerar las necesidades de desarrollo del país, de las diferentes regiones y del mercado laboral, lo que ha traído como consecuencia la formación de profesionales que no pueden participar en el sistema productivo nacional, debido a la incoherencia entre el perfil del estudiante que se gradúa en las universidades y los profesionales requeridos en el campo laboral.

En la ciudad y provincia de Santo Domingo, la situación no es distinta, si bien es cierto que en los últimos años los centros de educación universitaria han emprendido una amplia oferta de tecnologías e ingenierías, no se ha solucionado el

problema de la saturación de determinadas carreras y por ende persiste la problemática del desempleo.

A pesar de existir diferentes centros de educación superior que ofrecen oportunidades de formación profesional, la mayoría de estos no se ajustan a la realidad económica, social y cultural de la provincia, por lo que se requiere de un análisis profundo sobre el perfil de egresamiento de cada carrera de la UNIANDES, con la finalidad de formar un talento humano en carreras acorde con las exigencias y requerimientos de nuestro territorio

Bajo esta premisa es que surge la necesidad de emprender en el presente trabajo investigativo, ya que se pretende llenar ese vacío y aportar con la información más completa posible sobre la problemática del entorno de influencia de la UNIANDES y la demanda de formación y ocupación laboral del talento humano en empresas públicas y privadas en relación a la oferta académica en cada territorio donde existen las extensiones de la universidad, es decir la matriz en la ciudad de Ambato y sus siete centros en: Tulcán, Ibarra, Santo Domingo, Quevedo, Babahoyo, Puyo y Riobamba, para establecer la pertinencia que debe existir entre las oportunidades de estudio que ofrece la Universidad y la demanda de profesionales que se requiere para el desarrollo económico sustentable del país

Mediante el cruce de las principales variables llegamos a determinar que UNIANDES Santo Domingo tiene un alto nivel de pertinencia de la oferta académica, siendo este, un factor predominante al momento de seleccionar una Universidad y un nivel considerable de preferencia de matrícula respecto a Universidades Particulares de la Región.

Situación Problemática.

SANTO DOMINGO DE LOS TSACHILAS, Su capital es Santo Domingo, ubicada a 133 Km² al oeste de Quito. Se caracteriza por ser una zona climática lluviosa subtropical, muy rica en cultura étnica por la presencia de la comunidad Tsáchila,

los indígenas de la región conservan las vestimentas y costumbres de sus ancestros.

El principal atractivo de la provincia, es la altamente dotada biodiversidad de la región; que posee una variedad de ecosistemas que se extiende en una zona con alto índice de especies endémicas. Tiene cinco bosques protectores: La Perla, Delta, La Indiana, Río Leila y Tianti. En estos lugares el turista puede observar varias especies de pájaros o practicar deportes extremos como el rafting que se lo realiza en el río Toachi. Entre otros atractivos turísticos cabe mencionar: El parque ecológico San Francisco, el monte Bombolí, las cascadas de Shishink y Napac

La ciudad es el centro político de la provincia, y uno de los principales del país, alberga grandes organismos culturales, financieros, administrativos y comerciales. Está dividida en 7 parroquias urbanas: Alluriquín, Luz de América, Puerto Limón, San Jacinto del Búa, Valle Hermoso, Santa María del Toachi y El Esfuerzo; 7 pre parroquias: Las Delicias, Nuevo Israel, Las Mercedes, El Placer del Toachi, San Gabriel del Baba y Julio Moreno Espinosa y 7 Comunas Tsáchilas: Colorados del Búa, Cóngoma, Poste, Chigüilpe, Otongo Mapalí, Peripa y Naranjo.

La mayoría de las instituciones de educación superior no se ajustan a la realidad económica, social y cultural de la provincia, por lo que se requiere de un análisis profundo sobre las carreras ofertadas y sus impactos.

Actualmente es una provincia con grandes proyecciones económicas, resultado de la tan aclamada provincialización, la cual despertó nuevos intereses sobre inversión y desarrollo económico en: Recursos Naturales: Agricultura, ganadería, mineros, Industria: Textiles, caucho, artículos de cuero, joyas, Comercio: Alimentos, bebidas, cerámica, muebles, vehículos, turismo, ecoturismo.

La incorporación a la provincia con el cantón la concordia incrementa aún más la situación económica y sus dependencias, además se suman universidades con más carreras.

La ciudad y sus alrededores cuentan con varios centros de enseñanza superior: Escuela Superior Politécnica del Ejército (ESPE), Universidad Regional Autónoma de los Andes UNIANDES, Universidad Tecnológica Equinoccial (UTE), Universidad Técnica Particular de Loja, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Universidad Luis Vargas Torres.

El incremento de carreras universitarias enfocadas al desarrollo prospectivo de la provincia no está creadas o sustentadas, como aduanas, agronomía, medicina, enfermería, veterinaria, vialidad, seguridad industrial, ecoturismo, política y economía, medio ambiente entre otras.

Las carreras como Administración, Contabilidad, Derecho, Turismo, sistemas ofertados por la mayoría de universidades citadas se desconocen su preferencia de oferta y demanda así como su capacidad para educar juventud de la provincia.

La problemática planteada orienta la formulación del siguiente problema

Problema científico

¿Cómo contribuir a mejorar la pertinencia de la UNIANDES en sus áreas de influencia?

El estudio propuesto para UNIANDES ext. Santo Domingo está situado el vía la Lorena km 2 ½ ciudad de Santo Domingo

Objeto de investigación y campo de acción

El objeto de estudio de la presente investigación pertinencia de UNIANDES ext. Santo Domingo, siendo su campo de acción la Educación media y Superior Universitaria en la provincia de Santo Domingo

Identificación de la Línea de Investigación.

Problemática de investigación para los sectores empresariales y públicos

Objetivo General

Identificar la problemática de las áreas de influencia del entorno de la UNIANDES para la elaboración de una propuesta de mejora de la pertinencia universitaria.

Objetivos Específicos

- Sustentar teóricamente la pertinencia universitaria.
- Identificar las tendencias de desarrollo de las regiones de influencia de la UNIANDES.
- Establecer los problemas de instituciones de las de zonas de influencia relacionados con la calidad profesional
- Caracterizar la demanda de matrícula para carrera de pregrado existente en el territorio.
- Identificar los problemas más importantes del territorio que pueden ser atendidos desde la universidad

Hipótesis

Con el estudio de la pertinencia universitaria se identificara la problemática de las áreas de influencia de la universidad UNIANDES.

Metodología a emplear: métodos técnicos y herramientas empleadas en la investigación

La metodología consistirá en una investigación cuantitativa de tipo descriptivo cuyo objetivo será analizar la Problemática del entorno de influencia de la UNIANDES.

Tipo de investigación

- Exploratorio.- porque para el desarrollo de la investigación se procederá a indagar, buscar y obtener información que permita procesarla y llegar a los objetivos propuestos.

- Descriptivo.- Se van a analizar los términos referentes a la oferta y demanda académica de la UNIANDES, así como las relaciones con los planes de desarrollo nacional seccional y local.

- Explicativo.- se van a dar a conocer las explicaciones de las principales causales del problema existente en la localidad, es decir se intentará dar explicación al por qué de un perfil de ingreso y egreso de profesionales en la institución.

Los métodos investigativos a utilizar son:

Método Inductivo-Deductivo: Este se aplica para la observación de fenómenos y llegar a conclusiones generales de la situación problemática de entorno UNIANDES Santo Domingo.

Método Analítico-Sintético: Permite realizar un análisis de la problemática existente y dar la posible solución, descomponiendo el todo en sus partes y una síntesis que permita transmitir problema, objeto, objetivo

Aporte teórico, significación práctica y novedad científica.

El aporte teórico del presente trabajo investigativo, se refleja en la base epistemológica que se construirá como fuente de consulta para otros estudios que realice la universidad UNIANDES, así como la posibilidad de fundamentar los conceptos de estudios de mercados, pertinencia, educación superior, calidad, que será un modelo que permita solucionar problemas similares en otras universidades.

La importancia del estudio de la problemática está orientada directamente al mejoramiento de los procesos universitarios, la calidad de educación y apoyo a los gobiernos seccionales y provinciales así se disminuyan notablemente el riesgo y generen nuevas ideas de capitalización, inversión o reinversión aprovechando la oportunidad de nuevos cambios y exigencias del CEAACES

CAPITULO I. MARCO TEÓRICO

1.1. Origen y Evolución del objeto de investigación

1.1.1 SANTO DOMINGO DE LOS TSACHILAS

Su capital es Santo Domingo, ubicada a 133 Km² al oeste de Quito. Se caracteriza por ser una zona climática lluviosa subtropical, muy rica en cultura étnica por la presencia de la comunidad Tsáchila, los indígenas de la región conservan las vestimentas y costumbres de sus ancestros.

El principal atractivo de la provincia, es la altamente dotada biodiversidad de la región; que posee una variedad de ecosistemas que se extiende en una zona con alto índice de especies endémicas. Tiene cinco bosques protectores: La Perla, Delta, La Indiana, Río Leila y Tianti. En estos lugares el turista puede observar varias especies de pájaros o practicar deportes extremos como el rafting que se lo realiza en el río Toachi. Entre otros atractivos turísticos cabe mencionar: El parque ecológico San Francisco, el monte Bombolí, las cascadas de Shishink y Napac.

1.1.2. LÍMITES PROVINCIALES

Los límites de la provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas son:

- Al Norte: Provincias de Pichincha y Esmeraldas
- Al Sur: Los Ríos y Cotopaxi
- Al Este: los cantones Quito y Mejía
- Al Oeste: Manabí.

1.1.2. SANTO DOMINGO

Capital de la Provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas, con una población de 368.013 habitantes en 2010 es la cuarta ciudad más poblada del Ecuador, después de Guayaquil, Quito y Cuenca. Santo Domingo se ubica entre la Región Costa y la

Región Interandina, por eso, es punto de enlace entre Quito, Guayaquil, Portoviejo, Chone, Esmeraldas, Manta, Ambato, Quevedo y otras ciudades importantes.

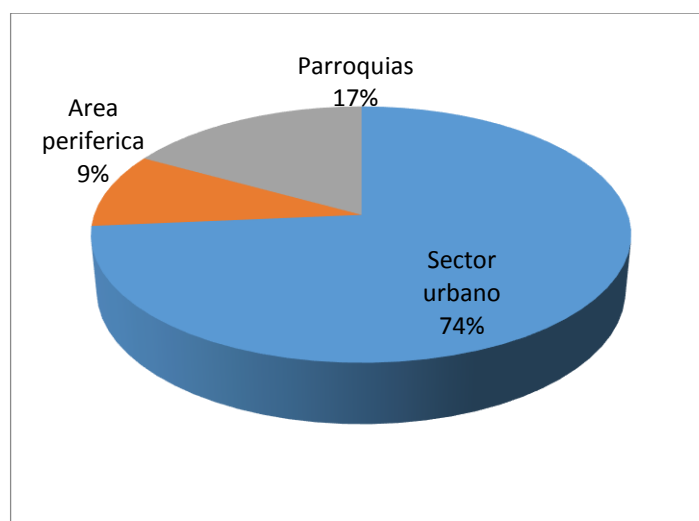
Tabla #1 Demográfica Santo Domingo

ESTADÍSTICAS DEMOGRÁFICAS					
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN:					
Distribución de la población	Sector urbano	Área periférica	Parroquias	Total provincia	Fuente de verificación
Población	270.875	34.757	62.381	368.013	INEC. CENSO 2010
%	73,6	9,44	16,95	100	INEC. CENSO 2010

Fuente: INEC 2010

ELABORADO POR: DEPARTAMENTO DE INVESTIGACION UNIANDES SANTO DOMINGO

Grafico#1 Estadística demográfica



Fuente: INEC 2010

Elaborado por: Departamento de Investigación UNIANDES Santo Domingo

Situado en los flancos externos de la cordillera occidental de los Andes, así como en la planicie costera inferior a los 1000 msnm, es una de las zonas con la mayor pluviosidad del país. Tiene una gran riqueza hidrológica, existen cinco cuencas y micro cuencas importantes.

La ciudad es el centro político de la provincia, y uno de los principales del país, alberga grandes organismos culturales, financieros, administrativos y comerciales. Está dividida en 7 parroquias urbanas: Alluriquín, Luz de América, Puerto Limón, San Jacinto del Búa, Valle Hermoso, Santa María del Toachi y El Esfuerzo; 7 pre

parroquias: Las Delicias, Nuevo Israel, Las Mercedes, El Placer del Toachi, San Gabriel del Baba y Julio Moreno Espinosa y 8 Comunas Tsáchilas: Colorados del Búa, Cóngoma, Poste, Chigüilpe, Otongo Mapalí, Peripa y Naranjo.

Tabla#2 distribución de genero

DISTRIBUCIÓN POR GÉNERO:					
Distribución por género:	Mujeres		Hombres		Fuente de verificación
Población	184.955		183.058		INEC. CENSO 2010
%	49.7		50.3		INEC. CENSO 2010
DISTRIBUCIÓN POR GÉNEROS DE GRUPOS ETARIOS:					
Grupo quinquenal	Hombre	Mujeres	Total	%	Fuente de verificación
0 a 4	20.409	19.998	40.407	33,8	INEC. CENSO 2010
5 a 9	21.583	20.830	42.413		
10 a 14	20.868	20.571	41.439	61,2	
15 a 19	18.773	19.309	38.082		
20 a 24	16.395	17.436	33.831		
25 a 29	14.976	16.345	31.321		
30 a 34	12.917	13.781	26.698		
35 a 39	11.272	11.806	23.078		
40 a 44	9.796	10.291	20.087		
45 a 49	9.002	8.877	17.879		
50 a 54	7.036	7.040	14.076		
55 a 59	5.901	5.566	11.467		
60 a 64	4.595	4.160	8.755		
65 a 69	3.547	3.291	6.838	5,0	
70 a 74	2.601	2.470	5.071		
75 a 79	1.565	1.475	3.040		
80 a 84	1.048	958	2.006		
85 a 89	500	462	962		
90 a 94	193	203	396		
95 a 99	81	88	169		

Fuente: INEC 2010

Elaborado por: Departamento de Investigación UNIANDES Santo Domingo

Tabla n° 3 educación

CARACTERÍSTICAS EDUCACIONALES DE LA POBLACIÓN				
Analfabetismo	Cantón %	Hombre %	Mujer %	Fuente de verificación
	6,3	6,0	6,6	INEC. CENSO 2010
Cobertura del sistema de educación pública y privada	Cantonal %	Área urbana %	Área rural %	Fuente de verificación
	73,0	69,7	83,6	INEC. CENSO 2010
Uso de tecnologías	Hombre %	Mujer %	Total %	Fuente de verificación
	24,7	29,5	27,1	INEC. CENSO 2010
AUTOIDENTIFICACIÓN DE LA POBLACIÓN:				Fuente de verificación
Población indígena	6.318			INEC. CENSO 2010

Fuente: INEC 2010- GAD-PROVINCIAL

Elaborado por: Departamento de Investigación UNIANDES Santo Domingo

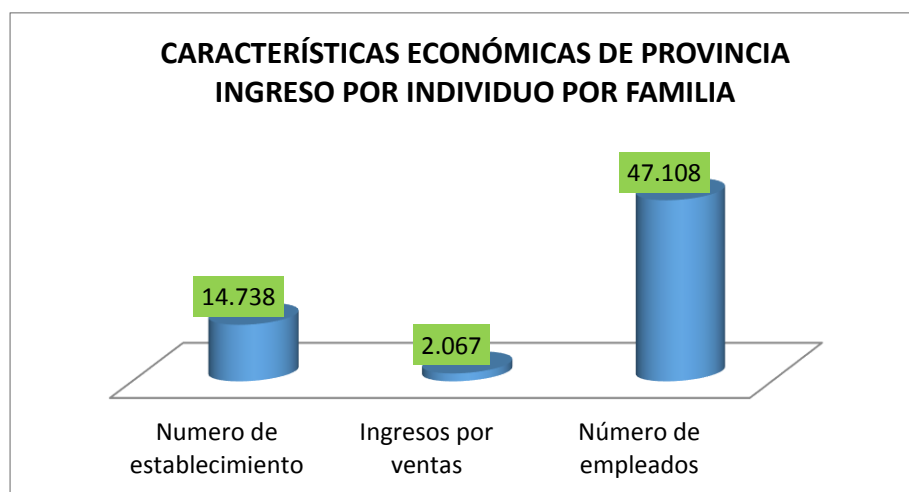
Tabla n ° 4 características económicas de la provincia

CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS DE PROVINCIA INGRESO POR INDIVIDUO POR FAMILIA:					
Perfil Económico	Numero de establecimiento	Ingresos por ventas	Número de empleados	Fuente de verificación	
	14.738	2.067	47.108	INEC. CENSO 2010	
Ingresos por actividad (millones de dólares)	Manufacturas	Comercio	Servicios	Fuente de verificación	
	201	1.424	414	INEC. CENSO 2010	
VIVIENDAS EN SANTO DOMINGO					
Vivienda	Área urbana	Área rural	Total provincial	Fuente de verificación	
Total de viviendas	83.354	30.844	114.198	INEC. CENSO 2010	
Viviendas particulares	83.314	30.833	114.147		
Viviendas ocupadas	73.713	26.522	100.235		
Viviendas desocupadas	6.743	3.514	10.257		
Viviendas en construcción	2.858	797	3.655		
Viviendas colectivas	40	11	51		
Tipo de vivienda particular por área		Área urbana %	Área rural %	Fuente de verificación	
Casa/ villa		69,6	30,4	INEC. CENSO 2010	
Departamento en casa o edificio		94,9	5,1		
Cuartos en casa de inquilinato		93,2	6,8		
Media agua		77,6	22,4		
Rancho		26,1	73,9		
Covacha		62,9	37,1		
Choza		29,4	70,6		
Otra vivienda particular		83,4	16,6		
Materiales predominantes de techo, paredes exteriores y piso de la vivienda en el Ecuador		Área urbana %	Área rural %	Total provincial %	Fuente de verificación
Techo	Zinc	54,4	81,2	61,3	INEC. CENSO 2010
Paredes exteriores	Ladrillo o bloque	82,8	61,4	77,3	
Piso	Ladrillo o cemento	57,6	49,8	55,6	

Fuente: INEC 2010- GAD-PROVINCIAL

ELABORADO POR: DEPARTAMENTO DE INVESTIGACION UNIANDES SANTO DOMINGO

GRAFICO#2 CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS DE PROVINCIA INGRESO POR INDIVIDUO POR FAMILIA



Fuente: INEC 2010 GAD-PROVINCIAL

Elaborado por: Departamento de Investigación UNIANDES Santo Domingo

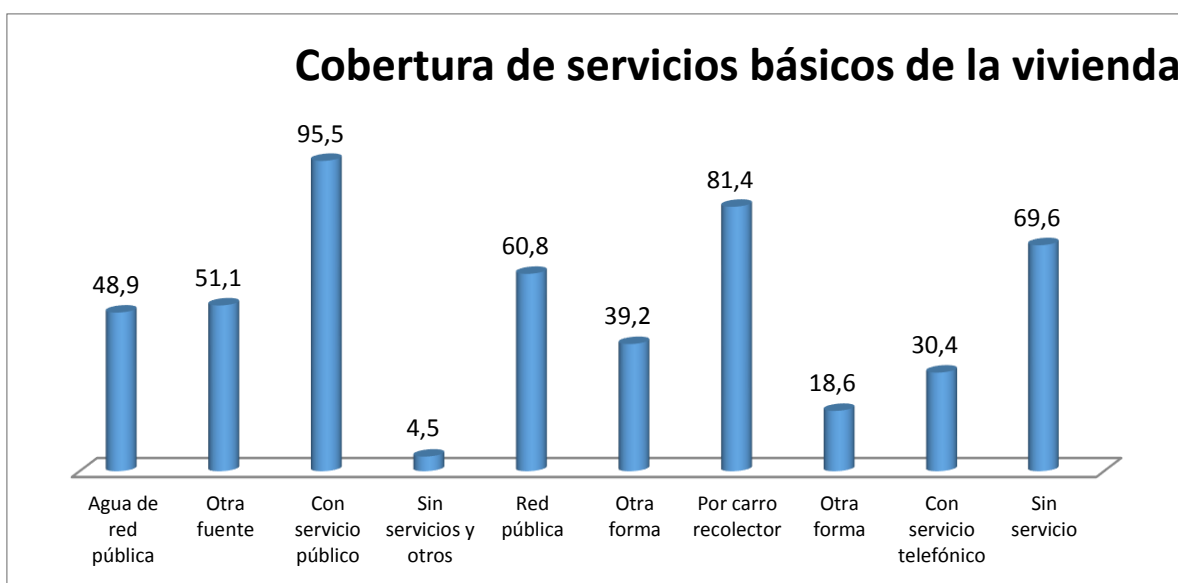
Tabla n° 5 servicios básicos

Cobertura de servicios básicos de la vivienda										
Agua %		Luz %		Alcantarillado %		Recolección de basura %		Servicio telefónico %		Fuente de verificación %
Agua de red pública	Otra fuente	Con servicio público	Sin servicios y otros	Red pública	Otra forma	Por carro recolector	Otra forma	Con servicio telefónico	Sin servicio	
48,9	51,1	95,5	4,5	60,8	39,2	81,4	18,6	30,4	69,6	INEC. CENSO 2010

Fuente: INEC 2010 GAD-PROVINCIAL

Elaborado por: Departamento de Investigación UNIANDES Santo Domingo

GRAFICO #3 COBERTURA DE SERVICIOS BASICOS VIVIENDA SANTO DOMINGO



Fuente: INEC 2010 GAD-PROVINCIAL

Elaborado por: Departamento de Investigación UNIANDES Santo Domingo

TABLA DE HABITANTES SECTOR RURAL

INFORMACIÓN GENERAL DE LOS HOGARES EN SANTO DOMINGO				
HOGARES	Área urbana	Área rural	Total provincial	Fuente de verificación %
	70.906	24.315	95.221	INEC. CENSO 2010
Promedio de personas por hogar	3,9			INEC. CENSO 2010
Número de hogares dentro de las viviendas	1,01			INEC. CENSO 2010
COMPOSICIÓN DE LOS HOGARES				
Total de personas en el hogar	Cantidad	%		Fuente de verificación
1	10.623	11,2		INEC. CENSO 2010
2	14.058	14,8		
3	19.697	20,7		
4	19.818	20,8		
5	14.214	14,9		
6 y más	16.811	17,7		

Fuente: INEC 2010

Elaborado por: Departamento de Investigación UNIANDES Santo Domingo

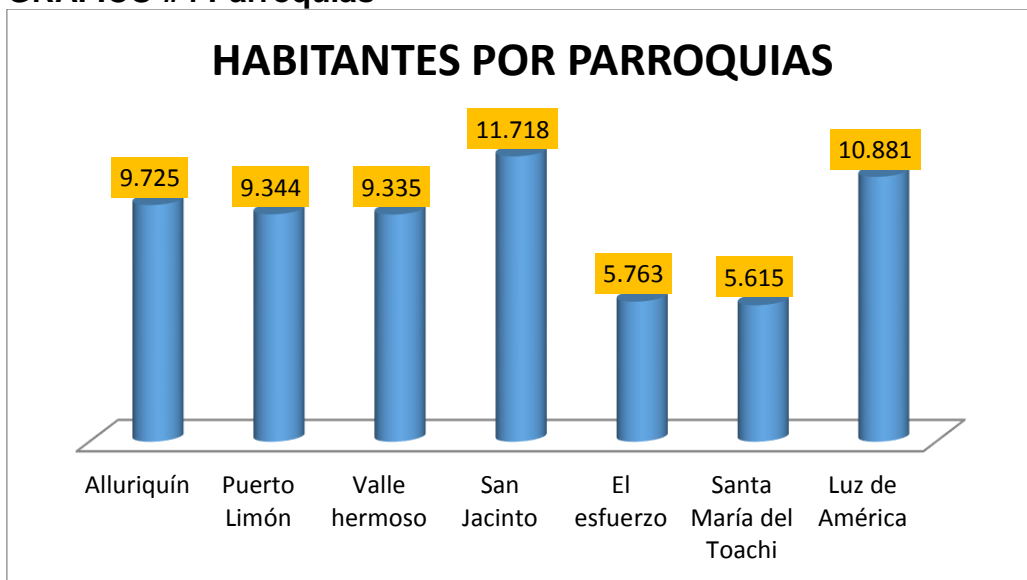
Tabla Parroquias de santo domingo por habitantes

PARROQUIA	HABITANTES
Alluriquín	9.725
Puerto Limón	9.344
Valle hermoso	9.335
San Jacinto	11.718
El esfuerzo	5.763
Santa María del Toachi	5.615
Luz de América	10.881
TOTAL PARROQUIAS	62.381

Fuente: INEC 2010

Elaborado por: Departamento de Investigación UNIANDES Santo Domingo

GRAFICO #4 Parroquias



Fuente: INEC 2010

Elaborado por: Departamento de Investigación UNIANDES Santo Domingo

1.2.1. INFORMACIÓN GENERAL DE SANTO DOMINGO

País:	Ecuador
Provincia:	Santo Domingo de los Tsáchilas
Cantón:	Santo Domingo
Apodo:	Santo Domingo de los Colorados
Ubicación:	0°13'50"S 79°10'40"O
Altitud:	655 msnm
Distancias:	390 km a Quito, 268 km a Guayaquil, 483 km a Cuenca, 423 km a Machala, 684 km a Loja
Superficie:	60 km²
Fundación:	Parroquialización: 29 de mayo de 1861
Fundación liberal:	6 de noviembre de 1899 ¹
Población:	368.013 (INEC 2010) ² hab.
Gentilicio:	Santodomingueño /a
Lengua predominante:	Español, Tsafiqui
Huso horario:	ECT (UTC-5)
Fiestas mayores:	3 de julio (fiesta de cantonización)
Fiesta provincialización:	6 noviembre 2007

Lo que representa el 21,4% de la población de esta Región y el 2,6% de los habitantes del Ecuador. El 70% de las personas vive en zonas urbanas y el 30% en zonas rurales.

La Población Económicamente Activa – PEA de la provincia, asciende al 29,6% y según los datos del Censo 2001, representa el 2% de la fuerza laboral del país. Su aporte económico a la Región es del 31% y a nivel nacional representa el 2%.

1.2.2. LÍMITES CANTONALES

Los límites del cantón Santo Domingo son:

- Al Norte: Cantones Puerto Quito y Los Bancos
- Al Sur: Provincia de Cotopaxi y Los Ríos
- Al Este: Cantones Quito y Mejía, y la Provincia de Cotopaxi
- Al Oeste: Provincias de Esmeraldas, Manabí y Los Ríos

1.2.3. ACTIVIDAD A LA QUE SE DEDICAN

La base de la economía de Santo Domingo ha sido desde tiempos atrás y hasta la presente fecha, la producción agrícola y ganadera.

Debido al crecimiento acelerado de la población, el sector de la construcción se ha convertido en otra base de crecimiento económico para la provincia, el cual genera muchas

fuentes de trabajo, atrae la inversión interna y externa, lo que genera gran movimiento económico dentro de la provincia.

Dentro de la producción agrícola se destaca el cultivo de palma africana, plátano abacá, palmito, yuca y cacao.

En la producción ganadera, se destaca la comercialización de leche, en promedio se comercializan 588000 litros diariamente.

El turismo dentro de Santo Domingo de los Tsáchila, aporta significativamente al crecimiento económico de la provincia, los lugares más representativos para los turistas son las comunas Tsáchilas, ríos y balnearios, hosterías y las grandes extensiones de territorios verdes con los que cuenta la provincia.

Actualmente es una provincia con grandes proyecciones económicas, resultado de la tan aclamada provincialización, la cual despertó nuevos intereses sobre inversión y desarrollo económico.

Recursos Naturales: Agricultura, ganadería, etc.

Industria: Textiles, caucho, artículos de cuero, joyas, También destacan industrias y actividades relacionadas con sectores como: metalmecánica, ensamblaje, químicos, cauchos, construcción, sector inmobiliario, entre los más representativos, y con distribución en mercados locales, nacionales e internacionales. Adicionalmente, una parte de la población se dedica a actividades manufactureras y artesanales en pequeña escala: textiles, tejidos, aserraderos, muebles, productos alimenticios, destilación de caña de azúcar

Comercio: Alimentos, bebidas, cerámica, muebles, es el caso de la comercialización de pescado y mariscos, ya que al ser esta zona un eje conector entre la Costa y la Sierra calcula más de 200 comerciantes ofertan pescado y mariscos en los mercados, en la rama de los servicios para ésta destacan: talleres de reparación de maquinarias y vehículos, lavadoras, vulcanizadoras, reencauchadoras, venta de repuestos automotrices. Se encuentran, además otros tipos de servicios como almacenamiento, centros de acopio, y venta de productos agropecuarios, hotelería, y alimentación.

El alto dinamismo económico ha incidido también en el crecimiento de los servicios financieros y crediticios en la zona (bancos, cooperativas y mutualistas), Los créditos que brinda Santo Domingo están principalmente dirigidos al sector agrícola y pecuario, aunque

se ha iniciado una demanda de créditos también desde el sector turístico. Por su parte, la Cámara de Comercio de Santo Domingo brinda apoyo a socios legalmente constituidos, especialmente en las áreas de marketing, ventas, publicidad, asesoría jurídica y tributaria, estudios sectoriales

Turismo. Ésta aún no se ha desarrollado intensamente, debido a que por lo general esta región constituye un sector de tránsito antes que de destino para el turismo Sierra-Costa, y para turistas extranjeros, que partiendo de Quito viajan hacia otras zonas del país.

Sin embargo, aquí se pueden encontrar lugares que tienen altas posibilidades competitivas para desarrollar el ecoturismo (camping, senderismo a pie y en bicicleta), practicar deportes de aventura (rafting, kayak, canoing, rapelling), y realizar turismo cultural en las comunas Tsáchilas.

Al ser un territorio eminentemente agropecuario, también presenta opciones para desarrollar el agroturismo o parques temáticos, que ya están siendo implementadas con éxito en otras zonas del país, y que son de gran interés para visitantes nacionales y extranjeros. Por la diversidad del origen de su población, la diversidad gastronómica constituye una posibilidad de oferta que podría ser mejor aprovechada.

Principales atractivos turísticos; **monumentos:** Monumento y parque Zaracay, Monumento al Colono, Monumento a la familia Tsáchila, Monumento al Indio Colorado. **Naturales:** Parque de La Juventud, Parque Ecológico Bombolí, Jardín Botánico Padre Julio Marreo, Reserva Ecológica Mariano Chanchay, Reserva Natural Tinalandia, Bosque San Luis, Quinta botánica Las Bromelias, Jardín botánico La Carolina, Bosque protector La Perla, Bosque protector San Luis, Bosque protector Tanti, Parque ecológico San Francisco, Mirador Bombolí. **Religiosos:** Antigua catedral La Ascensión, Catedral del Buen Pastor, Santuario Santa María Reina del Bombolí, Iglesia Santa María Reina de los Mártires, Iglesia La Medalla Milagrosa. Culturales: Comunidades: Chigüilpe, Colorados del Búa, El Naranjo, El Poste Alto, Congoma Grande, Otongo, Mapali, Peripa; Centro cultural Unishu, Centro Cultural Shinopi Bolón. **Balnearios:** Río Baba (Balneario El Esfuerzo); Río Baba (Balneario de Santa Rosa), Río Blanco, Río Cristal, Río Baba (Balneario La Puntilla), Río Malicia, Río Chigüilpe (Balneario Huapilu), Río Toachi (Complejo Viña del Río), Balneario San Gabriel del Baba, Cascada Napac, Río Damas.

1.2.4. INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2012

La ciudad y sus alrededores cuentan con varios centros de enseñanza superior:

- Escuela Superior Politécnica del Ejército (ESPE) (Santo Domingo)
- Universidad Regional Autónoma de los Andes UNIANDES. (Santo Domingo)
- Universidad Tecnológica Equinoccial (Santo Domingo)
- Universidad Técnica Particular de Loja (Santo Domingo)
- Pontificia Universidad Católica del Ecuador(Santo Domingo)
- Universidad Luis Vargas Torres (concordia)

INSTITUCIONES DEL SECTOR PÚBLICO - SANTO DOMINGO-2012

- DIRECTOR PROVINCIAL IECE, ING. XIMENA TORO
- GOBERNACION TSACHILA, SR. GUMERSINDO AGUAVIL
- SERVICIO RENTAS INTERNAS, ECO. JORGE GARRIDO
- BANCO NACIONAL DE FOMENTO, ING. ANITA JHONSON
- AGENCIA NACIONAL DE TRANSITO, ING. IVANNOVA ORTEGA
- DIRECTOR PROGRAMA TV-O, ING DARWIN CAMACHO
- DIRECCION PROVINCIAL DE SALUD, DRA. KATIA TINIZARAY
- CONSEJO CANTONAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA, LIC. DAVID CHAN
- ALCALDIA DE SANTO DOMINGO, ING. VERONICA ZURITA
- DIRECCION NACIONAL DE POLICIA ESPECIALIZADA PARA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, DINAPEN, TNTE. CARLOS BENALCAZAR ALVAREZ
- COMANDO PROVINCIAL DE POLICIA, CRNEL. JUAN JARAMILLO PAREDES
- VICEALCALDESA DEL CANTON, DRA EUNICE ARCE
- GOBERNACION SANTO DOMINGO, DR. JORGE TRUJILLO
- DIRECCION PROVINCIAL DE ARQUITECTURA, DR. OSWALDO ESPINOSA
- CONSEJAL, SR, NICANOR CALAZACON AGUAVIL
- CONSEJAL, AB. HENRY ALVAREZ ALCIVAR
- CONSEJAL, DR. MANUEL CHAMORRO
- DIRECCION PROVINCIAL CORP. NACIONAL DE TELECOMUNICACIONES, LIC. ANA JARAMILLO
- GAD PARROQUIAL PUERTO LIMON, ING TERESA ESPINOZA
- ALCALDIA LA CONCORDIA

1.2.5. CLIMA

Es una zona climática lluviosa subtropical, a una altura de 655 msnm, posee una temperatura promedio de 22 °C y un volumen de precipitación de 3000 a 4000 mm anuales.

1.2.5.1 Áreas naturales protegidas y bosques protectores

Como área protegida y compartiendo con el cantón Mejía, en el extremo sur oriental se encuentra la Reserva Ecológica de los Ilinizas.

Como bosques protectores tenemos La Perla (250 hectáreas), Delta (80 hectáreas), La Indiana (182 ha), Río Lelia (3.234 ha), Tanti (420 ha).

En este Cantón se registran 4 zonas de vida

Bosque húmedo Tropical (b.h.T) (15) Altitud a partir de 600 m.s.n.m; temperatura de 18 a 25° C; precipitación entre 2.000 y 4.000 mm anuales. **Bosque muy húmedo Pre Montano** (b.m.h.PM) (16) Altitud desde los 300 y 600 hasta los 1.800 a 2.000 m.s.n.m., temperatura entre 18 a 24° C, precipitación anual entre 1.000 y 2.000 mm. **Bosque muy húmedo Montano Bajo** (b.m.h.MB) (17) Altitud desde los 2.000 hasta los 2.900 y 3.000 m.s.n.m.; temperatura 12 y 18° C; precipitación entre 2.000 y 4.000 mm anuales. **Bosque pluvial Montano** (b.p.M) (18) Altitud sobre los 2.800 m.s.n.m; temperatura entre 7 y 12° C; precipitaciones superiores a los 2.000 mm anuales.

1.2.6. GASTRONOMÍA

Santo Domingo de los Tsáchilas es rico en gastronomía, ofrece una variedad de platos típicos muy apetecidos por nacionales y extranjeros, El pandado, plato cotidiano consiste en uno o dos pescados chicos y una bala de plátano (anoilá), colocados en una hoja de bijao (bacuhua), la masa se fabrica con verde molido, previamente cocido. También tenemos el sancocho, para este plato cortan el plátano verde en trozos irregulares, lo ponen a hervir y añaden carne de loro, guanta y guatusa. El chontaduro es una fruta silvestre.

Por costumbre cuando los hombres retornan de la cacería traen las carnes ahumadas y en la casa las envuelven en hojas de plátano y las conservan junto al humo por dos semanas.

Algunas bebidas que ellos preparan de la cosecha de caña de azúcar. Es una bebida que se obtiene triturando los tallos de la caña y así se obtiene el huarapo, por otra parte lo que

sobra de la caña es decir el zumo lo convierten una bebida que consumen durante las festividades. Otra bebida típica de ellos es la que sacan de la yuca cocida y masticada, esta es utilizada durante ritos.



1.2.7. TRANSPORTE Y VÍAS DE ACCESO

Esta ciudad cuenta con vías de circulación de automóviles y vehículos terrestres de carga, es rápida, segura y admite un volumen de tráfico considerable.

1.2.7.1 Transporte aéreo

Santo Domingo tiene un aeropuerto, localizado al suroccidente de la ciudad, apto para aeronaves pequeñas de hasta 16 pasajeros, helicópteros, pero no es muy utilizado.

1.2.7.2 Transporte terrestre

El transporte urbano está conformado por más de 30 líneas con alrededor de 400 buses. Estas líneas y flotas actuales se encuentran en proceso de reestructuración, sustitución e implementación de buses, sin embargo la implementación de 2 anillos, uno urbano y otro rural descongestionan el tráfico vehicular.

1.2.8. SITIOS DE INTERÉS

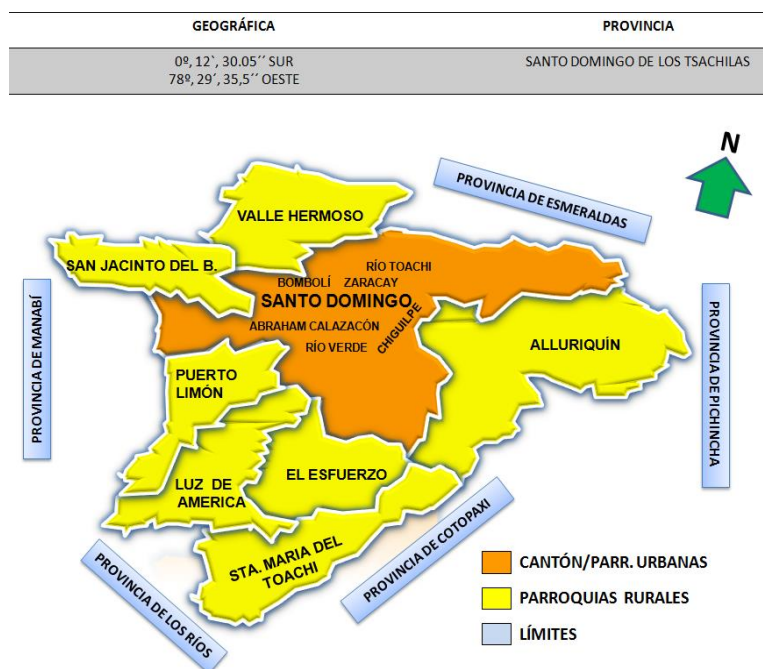
- Cerro Bombolí
- Parque Joaquín Zaracay
- Jardín Botánico la Carolina
- Parque Intergeneracional Bomboli
- Bosque Protector la Perla
- Parque San Francisco
- Monumentos:
 - Al Indio Colorado
 - Joaquín Zaracay
 - A la Familia Tsáchila
 - Monseñor Emilio Lorenzo Sthele
- Koleka -Napi (Santuario de Piedras Naturales)
- Comunidad Tsáchilas (Comuna Chigüilpe, Tongo Mapali, Peripa, El Poste, Búa, El Cóngoma, Los Naranjos).
- Reserva Ecológica Mariano Chanchay
- Malecón el Esfuerzo

Mapa #1 Santo Domingo de los Tsáchilas (Parroquias y Preparroquias)



FUENTE: <http://www.turismoaustro.gov.ec/index.php/es/mundos/mundo-costa/santo-domingo-de-los-tsachilas>

Mapa #2 Santo Domingo de los Tsáchilas Georeferencial



Fuente: Comando Policial CP23

1.2.9 Recolección y manejo de basura

El Cantón genera alrededor de 280 a 300 toneladas diarias de basura (cerca de 106.000 TM/año), pero la capacidad de recolección es irregular y varía entre el 66% y 82%³⁷ en el área urbana y entre un 14% y 25% en zonas rurales. Los vehículos recolectores no realizan recorridos por las calles de la ciudad que no cuentan con capa de rodadura y para las zonas rurales no existe el número suficiente de unidades para abastecer los requerimientos actuales, por lo que la diferencia se acumula en esteros, lotes vacíos, y calles.

La acumulación de basura provocada por el déficit de cobertura y por la proliferación de botaderos clandestinos, hizo necesario que en agosto de 2009 el Municipio declare a Santo Domingo en emergencia sanitaria. Actualmente, se ha iniciado el proceso para la construcción de un centro integral de manejo de residuos sólidos que garantice adecuadas condiciones de salubridad a la población.

1.2.10 Vivienda

Las ocupaciones espontáneas e irregulares del territorio determinaron que las viviendas que se construyeron presenten condiciones bastante precarias. Hoy en día, estas condiciones se mantienen: alrededor del 71,6 % de las viviendas existentes han sido construidas con materiales de mala calidad, el 40,3% no cuenta con servicios básicos y el 29,8% de familias viven hacinadas.

A estas características cualitativas, se suman condiciones cuantitativas, como el hecho de que en la ciudad de Santo Domingo no se ha propiciado una planificada densificación del área urbana ocupada: existen más de 22 mil lotes vacíos, frente a 65.421 predios con que cuenta la ciudad, lo que implicaría una desocupación del 34%, mientras que de todas maneras se da una expansión del área urbana fuera de su propio perímetro, ocupando zonas agrícolas y de riesgo.

En este sentido, constituye una necesidad fundamental el ordenamiento del uso del suelo por el cual se propicie la utilización de los espacios desocupados, se minimice la expansión, y se generen mecanismos de intervención tendientes a mejorar las condiciones habitacionales de las viviendas ya instaladas y se prevean suelos para los requerimientos futuros.

1.2.11 Asentamientos

Como ya se señaló, la confluencia vial desde varias zonas del país convierte al Cantón Santo Domingo en un área de tránsito obligado; su posición estratégica que sirve de vínculo entre Costa y Sierra, la relativa cercanía a Quito y el rol determinante en el flujo de producción, comercio y servicios, hacen de esta región un centro conector entre varias zonas del país.

Del mismo modo, por su condición de proximidad con algunas otras zonas, especialmente la ciudad de Santo Domingo constituye un centro abastecedor de servicios de diverso tipo como: educación, salud, transporte, comercio, banca,

dependencias públicas, tanto para las parroquias rurales, como para algunos cantones y parroquias de provincias vecinas (El Carmen, La Concordia, La Unión, Quinindé, Buena Fe, Quevedo, Pedro Vicente Maldonado, Los Bancos, Puerto Quito, Flavio Alfaro, Pedernales, entre otros).

Por estas condiciones puede afirmarse que el Cantón Santo Domingo por sus características “biofísico-geográficas”, sumadas a procesos de conjunción social alrededor de dinámicas culturales y económicas se ha constituido en una “región funcional” puede semejarse a la de “aglomerados sinérgicos”, planteada como “fajas de territorio” en la que confluyen instituciones estatales, educativas, organizaciones, empresa privada, etc., dinamizando la economía y organización social (Zavgorodniaya y Tapia; 2000: 69).

Al haberse convertido en un “polo de crecimiento”(polos de crecimiento” aquellos donde se desarrollan **funciones primarias** (explotación de recursos naturales, agricultura, pesca, minería); **funciones secundarias** (industria, construcción, manufacturas); **funciones terciarias** (servicios, comercio, transporte, comunicaciones, finanzas, etc.) y **funciones cuaternarias** (instituciones educativas, investigación, técnicas.), debido principalmente a sus relaciones de mercado y encadenamientos resultantes de la cercanía geográfica, ha propiciado procesos de “jalonamiento” de otras zonas cercanas

1.2.12 Vulnerabilidad de la población

La proliferación de asentamientos informales en zonas de riesgo natural y el incremento de la deforestación por la expansión urbana y la dispersión rural.

Mapa #3 Santo Domingo de los Tsáchilas -Salud



Fuente: Ministerio Salud Pública

1.3 LA UNIANDES

1.3.1 BASE LEGAL

El Consejo Nacional de Universidades y Escuelas Politécnicas del Ecuador CONUEP, aprobó el Proyecto Sistema de Teleducación de UNIANDES, según la resolución expedida el 23 de septiembre de 1998 y oficializada mediante el oficio N°.00853.CONUEP.SG. del 25 de septiembre del mismo año. Con esta base, se fundamenta el funcionamiento formal de la Extensión de la Universidad Regional Autónoma de Los Andes –UNIANDES- en Santo Domingo de los Tsáchilas.

1.3.2 Datos Institucionales

MISIÓN

Somos una Universidad particular, orientada a la docencia e investigación, que tiene como propósito satisfacer las necesidades de profesionales de tercer y cuarto nivel,

responsables, competitivos, con conciencia ética y solidaria capaces de contribuir al desarrollo nacional y democrático mediante una educación humanista, científica y tecnológica dirigida a bachilleres y profesionales nacionales y extranjeros.

VISIÓN

Ser una Institución reconocida a nivel nacional e internacional por su calidad, manteniendo entre sus fortalezas un cuerpo docente de alto nivel académico y un proceso de formación profesional centrado en el estudiante acorde con los avances científicos y tecnológicos, en vínculo permanente con los sectores sociales y productivos.

Extensiones UNIANDES a nivel nacional

- Universidad Regional Autónoma de los Andes ext Tulcán
- Universidad Regional Autónoma de los Andes ext Ibarra
- Universidad Regional Autónoma de los Andes ext Riobamba
- Universidad Regional Autónoma de los Andes ext Puyo
- Universidad Regional Autónoma de los Andes ext Quevedo
- Universidad Regional Autónoma de los Andes ext Santo Domingo
- Universidad Regional Autónoma de los Andes ext Babahoyo

1.3.3 Oferta Académica local: carreras y modalidades

Universidad Regional Autónoma de los Andes ext Santo Domingo

Pregrado

- Administración de empresas y negocios(presencial sección Diurna y nocturna – semipresencial)
- Sistemas (presencial sección Diurna y nocturna – semipresencial)

- Contabilidad superior y auditoria CPA ((presencial sección Diurna y nocturna – semipresencial)
- Derecho (presencial sección Diurna y nocturna – semipresencial)
- Empresas Turísticas y hoteleras(presencial sección Diurna y nocturna)
- Chef (presencial sección Diurna)

Administración UNIANDES ext Santo Domingo

Director: Fredy Pablo Cañizares Galarza

Coordinadores de carreras

CARRERA	COORDINADOR (A)
Administración de Empresas y Negocios	Ing. Lourdes Moreira
Sistemas	Ing. Carlos Sampedro
Contabilidad Superior y Auditoría CPA	MsC. Amanda Martínez
Derecho	Dr. Jorge Eras
Empresas Turísticas y Hoteleras	Lcda. Cristina Vargas
Chefs	Lcdo. Hernan Condo

Proyectos de vinculación

PROYECTO	RESPONSABLE (S)
Asesoría y patrocinio jurídico.	Dra. Lourdes Sanchez
Difusión cultural y político.	Ing. Jorge Almeida Msc. Martha Unda Msc. Amanda Martinez Ing. Lourdes Moreira Lic. Hernan Condo Lic. Cristina Vargas Dr. Jorge Eras Ing. Carlos Sampedro
Programa de desarrollo social.	Ing. Henry Pinargote, MsC. Wilson Salas
Programa educación continua.	MsC. Richard Hurtado, Ing. Ximena Huaylla Ing. Roberth Lalama
Programa de escuelas saludables	Lcda. Cristina Vargas, Lcdo. Hernan Condo

Proyectos de investigación 2012

PROYECTO	RESPONSABLE (S)
Propuesta metodológica de integración de los indicadores económicos financieros para el análisis contable de las pymes en la ciudad de santo domingo.	MsC. Amanda Martinez
Estrategias en las instituciones educativas de Santo Domingo para la automatización de la administración de la información bajo software libre.	Ing. Edy Meza
Potencialidades para el desarrollo industrial a partir de la producción agrícola en la provincia de santo domingo de los tsáchilas.	Ing. Jackson Teran
Inventario de los atractivos naturales y culturales de la provincia Santo Domingo de los tsáchilas.	Lcdo. Hernan Condo
Análisis de la contribución de la normativa legal laboral al cumplimiento de los objetivos del plan nacional del buen vivir.	Ab. Rodolfo Santillan
Diagnóstico de competitividad de las empresas en la provincia santo domingo de los tsachilas (desde el 2010).	Dr. luis vargas Dr. fabian sante
Proyecto ide (fortalecimiento de datos espaciales para la red cedia segunda etapa.) (desde el 2011).	Ing. Javier Ulloa
Estudio de problemática del entorno de influencia de uniandes (desde el 2011).	Ing. Angel Castelo Mba

Planta física Uniandes ext Santo Domingo



Docentes de investigación 2013

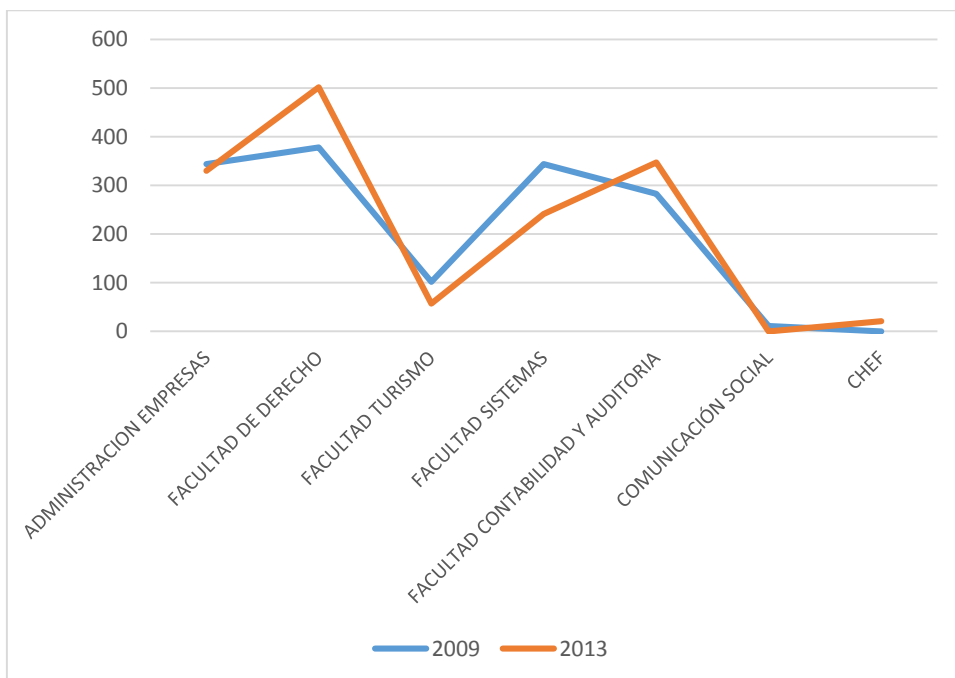
TIT	NOMBRE	DEDICACION	CARRERA	SECCION	horas clase docentes
Dr-D	ABÁSOLO MIGUEL	TIEMPO COMPLETO	DERECHO	N	272
Ing	ARCA JEFFERSON	TIEMPO COMPLETO	EMPRESAS TURISTICAS Y HOTELERAS	N	80
Mgs	ARREDONDO EDGAR	TIEMPO COMPLETO	ADMINISTRACION DE EMPRESAS Y NEGOCIOS	N	432
Ing	CABEZAS MARIO	TIEMPO COMPLETO	ADMINISTRACION DE EMPRESAS Y NEGOCIOS	N	384
Mgs	CARRIÓN LEONARDO	TIEMPO COMPLETO	CONTABILIDAD Y AUDITORIA	N	480
Mgs	CASTELO ANGEL	TIEMPO COMPLETO	ADMINISTRACION DE EMPRESAS Y NEGOCIOS	N	240
Ing	CEDEÑO RENATO	TIEMPO COMPLETO	EMPRESAS TURISTICAS Y HOTELERAS	N	496
Lcdo	CONDO HERNAN	TIEMPO COMPLETO	EMPRESAS TURISTICAS Y HOTELERAS	N	192
Mgs	CRUZ MARCO	TIEMPO COMPLETO	SISTEMAS	N	256
Dr-D	JÁCOME JUAN	TIEMPO COMPLETO	DERECHO	N	480
Ing	MACHUCA SILVIO	TIEMPO COMPLETO	SISTEMAS	M	288
Mgs	MALDONADO JOSÉ	TIEMPO COMPLETO	DERECHO	N	288
Ing	MEZA EDY	TIEMPO COMPLETO	SISTEMAS	N	368
Dr-D	MONTALVAN DIEGO	TIEMPO COMPLETO	DERECHO	N	448
Dr-D	PAZMIÑO LENIN	TIEMPO COMPLETO	DERECHO	N	352
Dr-D	POZO FANNY	TIEMPO COMPLETO	CONTABILIDAD Y AUDITORIA	M	448
Dr-D	REY CRISTOBAL	TIEMPO COMPLETO	DERECHO	M	368
Ing	RODRIGUEZ ANDRADE ANGELICA	TIEMPO COMPLETO	EMPRESAS TURISTICAS Y HOTELERAS	N	320
Ing	RODRIGUEZ LARA ANGELICA	TIEMPO COMPLETO	CONTABILIDAD Y AUDITORIA	N	368
Ing	SAMANIEGO OMAR	TIEMPO COMPLETO	ADMINISTRACION DE EMPRESAS Y NEGOCIOS	N	432
Ing	SANCHEZ GONZALO	MEDIO TIEMPO	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	M	160
Ing	SANDOVAL MARCELO	TIEMPO COMPLETO	SISTEMAS	N	416
Mgs	SANTE FABIAN	TIEMPO COMPLETO	ADMINISTRACION DE EMPRESAS Y NEGOCIOS	M	320
Mgs	SANTILLAN LEONEL	TIEMPO COMPLETO	DERECHO	N	384
Mgs	SANTILLÁN RODOLFO	TIEMPO COMPLETO	DERECHO	N	316
Lcdo	SORIANO BERNARDO	MEDIO TIEMPO	SISTEMAS	N	368
Ing	TERÁN JACKSON	TIEMPO COMPLETO	ADMINISTRACION DE EMPRESAS Y NEGOCIOS	M	432
Ing	TINITANA DARWIN	MEDIO TIEMPO	CONTABILIDAD Y AUDITORIA	N	240

Ing	TOCTAGUANO SANDRO	TIEMPO COMPLETO	SISTEMAS	N	480
Dr-D	TORRES DAGOBERTO	TIEMPO COMPLETO	DERECHO	M	464
Ing	ULLOA JAVIER	TIEMPO COMPLETO	SISTEMAS	M	384
Mgs	VARGAS VICENTE	TIEMPO COMPLETO	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	M	320
Mgs	VEGA DIEGO	TIEMPO COMPLETO	CONTABILIDAD Y AUDITORIA	N	384

1.3.4 Índices de población estudiantil UNIANDES EXT SANTO DOMINGO

CARRERAS	2009	2013
ADMINISTRACION EMPRESAS	344	330
FACULTAD DE DERECHO	378	502
FACULTAD TURISMO	102	57
FACULTAD SISTEMAS	344	241
FACULTAD CONTABILIDAD Y AUDITORIA	283	347
COMUNICACIÓN SOCIAL	11	0
CHEF	0	21
TOTAL	1462	1498

Grafico



NUMERO DE ALUMNOS POR PARROQUIA-2012

PARROQUIA	JARDINES		ESCUELAS		COLEGIOS	
	PÚBLICO	PRIVADO	PÚBLICO	PRIVADO	PÚBLICO	PRIVADO
Santo Domingo de Los Colorados	2285	967	39782	6322	13760	5833
Alluriquín	104	25	1995	0	254	0
Puerto Limón	37	10	1358	115	145	0
Luz de América	31	0	1175	0	240	0
TOTAL	2457	1002	44310	6437	14399	5833

FUENTE: SISE
ELABORACIÓN: GPP, DPLA

CENTROS EDUCATIVOS POR PARROQUIA-2012

PARROQUIA	JARDINES		ESCUELAS		COLEGIOS	
	PÚBLICO	PRIVADO	PÚBLICO	PRIVADO	PÚBLICO	PRIVADO
Santo Domingo de Los Colorados	44	30	285	48	45	38
Alluriquín	2	1	49	0	4	1
Puerto Limón	1	1	26	3	5	0
Luz de América	1	0	15	0	3	0
TOTAL	48	32	375	51	57	39

1.4 PLAN DE DESARROLLO TERRITORIAL DE LA PROVINCIA SANTO DOMINGO DE LOS TSACHILAS.

1.4.1 Características

La distribución de la PEA por actividad económica en la provincia es la siguiente: el 27,3% de la PEA de la provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas se dedica a la agricultura, silvicultura, caza y pesca, siendo ésta la actividad de mayor importancia para la provincia., La actividad que le sigue es comercio que representa el 21,3% de la PEA.

También tienen gran importancia las actividades de servicios (14,2%) y manufactura (7,9%). Las actividades no bien especificadas alcanzan el 16,6%, mientras que la rama de la construcción representa el 6,7% y transporte 5,5% de la PEA. Los establecimientos financieros representan apenas el 0,4%.

Estructura sectorial de la pea en la provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas agricultura 27,3%; comercio 21,3%; otros 16,6%; servicios 14,2%; manufactura

7,9%; construcción 6,7%; transporte 5,5%; servicios financieros 0,4%. La suma de estos porcentajes es el 100%.

Mapa de La Provincia plan general de desarrollo de la provincia Tsáchilas



Fuente: Plan desarrollo provincial 2010.

De acuerdo a la información obtenida del último Censo del año 2010, se determina provisionalmente que existen 16.728 establecimientos que desarrollan actividades económicas en la provincia, lo que significa el 32% de la Región 4 y el 2% a nivel nacional. La principal rama de actividad económica de la provincia es el comercio o sector terciario seguido por los servicios y posterior la agricultura. Las actividades manufactureras son escasas.

Otros indicadores económicos necesarios de destacar, es el aporte de ingresos fiscales de la provincia, los cuales fueron de 26,1 millones de USD, que representan el 20% de la Región 4 y el 0,4% a nivel nacional.

En el año 2009, los ciudadanos de la provincia residentes en el exterior, enviaron remesas por un valor de 52,7 millones de USD, el 43% de las remesas generadas en la Región 4 y apenas el 1,9% a nivel nacional.

En cuanto a la inversión pública, medida a través del Gasto de Inversión del Gobierno Central en las ejecuciones presupuestarias, para el año 2009, se destinó a Santo Domingo 16.2 millones de USD según el presupuesto codificado, lo que representa el 4,7% de la Región y el 0,7% de la Inversión Pública Nacional.

1.4.2 Sectores Estratégicos

1.4.2.1 Actividades productivas en el sector agropecuario

Santo Domingo de los Tsáchilas cuenta con 301.967 hectáreas de tierra utilizada, lo cual equivale al 16% del total de la región 4 y el 2% del total del país. Existe un predominio de pastos cultivados que representan poco más de la mitad de la superficie provincial utilizada. Los cultivos permanentes (21%) y los montes y bosques (16%) sumados a las zonas de pastizales dejan ver la existencia de zonas protegidas así como zonas aptas para la ganadería.

En relación con la estructura de las Unidades Productivas Agropecuarias (UPA), el 39% de las fincas en la provincia pertenecen a pequeños productores (4.213 UPA), y ocupan el 5% de la superficie con uso agropecuario (16.484 ha), debido a la gran atomización de productores en unidades productivas fuertemente fragmentadas menores a 20 hectáreas.

Las fincas medianas comprendidas entre 20 y 100 ha, son el 45% de las UPA (4.844 UPA), y ocupan 112.685 ha, es decir el 37% de la superficie agropecuaria de la provincia. En promedio estas fincas ocupan 23ha/UPA. Las grandes explotaciones agrícolas mayores a 100 ha, son la minoría en la provincia en cuanto a unidades productivas, ya que representan el 15,4% (1.655 UPA que concentran el 57% de la superficie 172.797 ha). Estas fincas tienen un tamaño promedio de 104 ha/UPA.

Las tierras más productivas se ubican en el polígono Santo Domingo, Quinindé, El Carmen, Quevedo.

Se cultivan **productos transitorios y permanentes**, siendo mayoritariamente de clima tropical y de carácter permanente como cacao, café, banano, banano abacá y palma aceitera. Entre los transitorios se destacan los tubérculos, en particular la malanga y la yuca.

En cuanto a los **cultivos permanentes**, la participación de las hortalizas es significativa, cerca de un 25% de la producción de la Región, debido a las zonas climáticas.

También se destaca la **producción de frutas**, que se traducen en el 47% de la superficie y el 27% de la producción total de la Región.

En cuanto a la **producción pecuaria**, predomina la ganadería bovina de doble propósito, cuya raza con mayor presencia es la mestiza sin registro, ya que de acuerdo al III Censo Agropecuario, existen 71.232 cabezas repartidas en 2.312 UPA.

La **producción de leche** en finca es un rubro significativo. La ganadería de leche aporta el 11% a la producción nacional, llegando a 138 millones de litros diarios de leche. Los rendimientos de litros por vaca se ubican en primer lugar en la Región 4, esto es 5 litros.

1.4.2.2 Actividades productivas en el sector manufacturero

El desarrollo industrial de la provincia se ve reflejado al de la industria nacional, ya que en mayor medida se realizan productos alimenticios y bebidas, seguido por textiles, muebles y otros productos de madera. Por tal motivo apenas el 8% de la PEA se dedica a esta tipo de actividades.

1.4.2.3 Actividades productivas en el sector servicios

El transporte y un potencial desarrollo logístico y del sector turismo son las actividades que están impulsando la economía de la provincia. Aproximadamente un 20% de la PEA pertenece a este grupo productivo.

1.4.3. INDICE DE DESARROLLO

PARROQUIA	INDICE DE DESARROLLO EDUCATIVO	INDICE DE DESARROLLO EN SALUD	INDICE DE DESARROLLO EN INFRAESTRUCTURA	INDICE DE DESARROLLO EN VIVIENDA	INDICE DE DESARROLLO SOCIAL	NECESIDADES BÁSICAS INSATISFECHAS
SANTO DOMINGO	52.80	57.79	56.06	57.74	57.25	42.75
ALLURIQUIN	45.33	47.82	46.22	46.96	47.53	52.47
PUERTO LIMON	43.94	47.45	45.21	45.45	45.87	54.13
LUZ DE AMERICA	46.74	49.07	45.46	49.51	49.35	50.65

FUENTE: SIISE 2.0
ELABORACIÓN: GPP-DIPLA

1.4.3.1 SALUD

- Establecimientos de salud**, Además del Hospital Regional, el Centro de Salud Augusto Egas y el dispensario del IESS existen 131 consultorios, de los cuales 84 son médicos y 47 dentales; un seguro médico (Ecuasanitas) 16 clínicas; dos policlínicos; 8 centros médicos y 40 laboratorios clínicos entre públicos y privados
- Recursos profesionales**, Existen alrededor de 400 médicos entre afiliados y no a la ASOMED – SD; más de 100 odontólogos ASODONT – SD; 120 auxiliares de enfermería diplomadas; 50 auxiliares de enfermería con

adiestramiento, 19 obstétricas que laboran en el área urbana y rural y 14 parteras autorizadas por el MSP.

- c) **Servicios farmacéuticos**, El servicio de farmacias, droguerías y botiquines está cubierto por 116 farmacias en el área urbana y 5 en la zona rural; 5 botiquines en la zona urbana y 15 en la zona rural y 19 distribuidoras de medicinas
- d) **Causas de morbilidad**, El origen de las enfermedades tiene diversos motivos pero influye la pésima infraestructura sanitaria por la baja dotación de los servicios básicos (agua, alcantarillado y recolección de basura).

Una ligera radiografía de las condiciones de salud determina que el mayor problema actual es la epidemia del dengue clásico (6.900 casos); y el paludismo (8.399 personas afectadas). Las enfermedades infecto contagiosas parasitarias (90% de la población atraviesa esta afección y es la cuarta causa de mortalidad), desnutrición infantil (comprende el 70% de la población infantil), infecciones a la piel, tifoidea, tuberculosis, leishmaniasis y las enfermedades sexuales son la expresión de la crítica realidad que vive el cantón. Mientras tanto, los accidentes de tránsito son la principal causa de mortalidad por causas externas

1.4.3.2. TURISMO

Santo Domingo es una de la ciudades más jóvenes del país, de alto crecimiento, pues se ha convertido en el centro al que convergen carreteras que permiten un intenso tráfico y comercio y su origen inmediato lo encontramos en el proceso de colonización de los años 50, la presencia de la etnia Tsáchila, más conocida como "Colorados" los mismos que dan el nombre al cantón y conservan sus tradiciones y costumbres como pintarse el cabello con semillas de achiote obteniendo un color rojizo, de donde deriva su nombre, la parcialidad indígena de los Colorados atrae a muchos turistas nacionales y extranjeros, además el paisaje de la zona es muy hermoso.

Los principales atractivos turísticos del cantón Santo Domingo de los Colorados por su correspondiente ubicación son en la parroquia Alluriquín, el río Damas y la

Cascada de Napac; en la parroquia de Santo Domingo de los Colorados los ríos Baba, Toachi, Chihuilpe, Malicia, Julio Moreno; Feria Dominical de Santo Domingo de los Colorados; balnearios San Miguel del Baba, Viña del Río, El Esfuerzo, Santa Rosa; Loma Bombolí; Bosque Protector La Perla; Loma Bombolí y la Comunidad de los Tsáchilas; en la parroquia de valle Hermoso encontramos la cascada de Valle Hermoso.

El cantón Santo Domingo exhibe un notable desarrollo del sector servicios, destacándose las actividades de recreación y hotelera. La infraestructura turística está servida **por 67 hoteles, 87 restaurantes** y bares que dan empleo directo a **761** personas

1.4.3.3. PRODUCCIÓN

La potencialidad agropecuaria de la región la hace un natural y extraordinario polo de atracción nacional, con marcada influencia en la región noroccidental del país, tal es así que una de las mayores y mejores regiones abastecedoras, con una superficie cultivada una 93.000 ha y una producción abundante y variada como palma africana, banano, piña, maracuyá, papaya, cacao, café, plátano, yuca, etc. en el sector alimenticio; abacá y caucho, en el sector industrial; flores tropicales de exportación; y una enorme superficie de excelentes pastizales que sustenta el admirable desarrollo de la ganadería, constituyéndose en la actividad más importante, ocupa el 65% de la superficie del cantón y se registran alrededor de 315 mil reses, de las cuales el 53% son de doble propósito (carne y leche), el 23% de carne y el 18% exclusiva- mente leche.

Superficie de cultivos por ha.

Cultivo	Superficie en ha.	%
Abacá	14,985	11.80
Achioté	33	0.03
Aguacate	121	0.10
Banano	9,202	7.24
Cacao en grano	14,000	11.02
Café en grano	41,000	32.27
Caucho	2,900	2.28
Caña otros usos	3,103	2.44
Guanábana	82	0.06
Lima	320	0.25
Limón	521	0.41
Mandarina	221	0.17
Maní	20	0.02
Maracuyá	110	0.09
Maíz duro seco	4,502	3.54
Naranja	1,200	0.94
NaranjaJilla	66	0.05
Palma africana	15,600	12.28
Palmito	3,202	2.52
Papa china	1,990	1.57
Papaya hawayana	897	0.71
Papaya	122	0.10
Pepinillo	16	0.01
Piña	215	0.17
Plátano	9,510	7.49
Pimienta negra	16	0.01
Sandía	210	0.17
Soya	139	0.11
Tomate de árbol	7	0.01
Toronja	134	0.11
Yuca	2,600	2.05
TOTAL	127,044	100

El número de ganaderos agrupados en la ASOGAN –SD es de 1.500 de los cuales apenas 155 están activos, 26% pasivos y 58% sin filiación. De éstos el 12% son grandes productores, 20% medianos (entre 20 y 50 ha) y 68% son pequeños productores (menos de 20 ha).

Se producen 150.000 litros/ día de leche, se faenan 80.000 reses/ año y se comercializan 14.000 reses mensuales; con lo que el segmento pecuario generaría alrededor de 100 millones de USD al año.

Es la zona donde se desarrolla la más intensa actividad comercial de ganado en el país. En su centro de comercialización mensualmente se negocian 14 mil animales. Así también se ha constituido en el mercado referente para la fijación del precio nacional de ganado en pie.

Las inmejorables condiciones de su suelo, la gran variedad de cultivos y su enorme potencial económico hacen de Santo Domingo un polígono de producción del país

1.4.3.4 ECONOMÍA

En el período 82-90 la población económicamente activa del cantón tuvo un crecimiento del 8% en el área urbana, y del 3% en el área rural.

Alto porcentaje de desempleo y un fuerte proceso de tercerización con tendencia a la informalidad, producto del desbalance entre la tasa de crecimiento de la población (superior al 6%) y la capacidad de la ciudad para absorber empleo.

La población económicamente activa es del 41.5 % y la inactiva del 55%. De esta el 46% se dedica al sector terciario. Por rama de actividad el 39.7% trabaja por cuenta propia y el 37.2 % es empleado asalariado.

De julio a diciembre del 2000, el Servicio de Rentas Internas (SRI) recaudó más de 417 mil dólares. El cantón y su zona de influencia se convierten en la sexta plaza tributaria del país, con proyección a ser la tercera.

Además del BNF y el BEV como instituciones del Estado existen 12 entidades financieras entre bancos, mutualistas y cooperativas de ahorro y crédito, que hacen de Santo Domingo la tercera ciudad atendida del país.

1.4.2.4 Relevancia de la UNIANDES en el contexto provincial

1.4.2.4.1 Análisis FODA de la provincia en 3 contextos Ambiental, económico, social

FODA FISICO AMBIENTAL

OPORTUNIDADES

- Asistencia técnica de entidades gubernamentales y no gubernamentales, nacionales e internacionales
- Cercanía a los centros de estudio en Quito y Guayaquil.
- Cooperación internacional financiamiento de estudios, proyectos
- Construcción del proyecto hidroeléctrico Toachi - Pilatón

FORTALEZAS

- Disponibilidad de cartografía e información catastral básica
- Ubicación estratégica enlace regional sierra-costa; alta conectividad y accesibilidad terrestre, con posibilidades de intercambio con los cuatro puertos de exportación y los dos polos de desarrollo nacional
- Existencia de bosques protectores: 7 en el área rural y 2 en el área urbana
 - Recursos biofísicos suelo, clima y cuencas hidrográficas
- Plan General de Desarrollo Estratégico "Santo Domingo 2010"

DEBILIDADES

- Alto crecimiento poblacional y déficit de vivienda, infraestructura y equipamientos
- Invasión indiscriminada de áreas verdes y comunales
- Deficientes prestación y producción de servicios públicos en cobertura y calidad (agua, alcantarillado, telefonía)
- Débil aplicación de políticas, planes de manejo y legislación ambiental
- Débil planificación del transporte y del uso del suelo urbano
- Contaminación del recurso hídrico por descargas líquidas y aguas residuales
- Contaminación atmosférica por el irracional procesamiento de los recursos y la transportación

- Contaminación visual (letreros), auditiva y del aire en la ciudad de Santo Domingo de los Colorados
- Deficiente saneamiento ambiental riesgo epidemiológico
- Falta de rotación de cultivos y erosión progresiva del suelo (deforestación)
- Planificación sectorial y descoordinada entre niveles de gobierno provincial, cantonal y parroquial
- Ausencia de políticas y planes de prevención de riesgos
- Peso migratorio asentamientos humanos en áreas no planificadas

AMENAZAS

- Ausencia de una imagen de ciudad
- Contaminación del ambiente
- Irreversibilidad del deterioro ambiental
- Vulnerabilidad de los ejes viales regionales Alóag y Calacalí-Nanegalito

FODA ECONOMICO

FORTALEZAS

- Ubicación geográfica estratégica, ciudad intermedia de influencia nacional
- Red vial de primera, ejes regionales
- Oferta de mano de obra calificada y no calificada
- Importante presencia de instituciones financieras y crediticias
- Integrante del polígono productivo del país, aptitud del suelo para la producción agro exportadora diversificada
- Alta producción pecuaria mayor y avícola, para consumo interno y externo
- Impulso de productos promisorios gusanos de seda, caracoles, jengibre, malanga, macadamia
- Desarrollo de infraestructura turística, hotelera y recreativa
- Cuencas hidrográficas

- Paisaje natural para el eco turismo
- Culturas propias para el etnoturismo
- Variedad de pisos climáticos

OPORTUNIDADES

- Inversión nacional e internacional
- Nuevos mercados externos
- Asistencia técnica, capacitación y crédito
- Desarrollo de las telecomunicaciones fibra óptica y banda ancha.
- Asistencia financiera y técnica para los estudios y ejecución del Polígono Productivo Luz de América aeropuerto de carga, parque industrial, centro de investigación y desarrollo tecnológico y centro de negocios
- Turismo receptivo especializado etnoturismo, ecoturismo (de aventura)

DEBILIDADES

- Red vial secundaria y terciaria que vincula las zonas productivas desarticulada y en mal estado (respaldos de tercero y cuarto orden)
- Deficientes canales de comercialización mercados para colocación de los productos Inexistencia de inventario agroindustrial
- Incipiente transferencia tecnológica y escaso desarrollo industrial y agroindustrial Cadenas de comercialización con alta presencia de intermediación, escaso desarrollo de organización de productores
- Baja productividad rendimiento por ha
- Falta desarrollo de economías de escala
- Alto porcentaje de evasión tributaria
- Pobreza, alto porcentaje de desempleo y un fuerte proceso de tercerización con tendencia a la informalidad

AMENAZAS

- Mercado exterior, desequilibrio entre oferta y demanda (cupos); precios
- Calificación de los productos certificaciones ISO
- Crisis económica del Estado, escasa asignación de recursos a los gobiernos seccionales autónomos
- Grabación arancelaria a la exportación

FODA SOCIAL

OPORTUNIDADES

- Cooperación internacional y pública-privada técnica y económica
- Descentralización gubernamental y seccional
- Mancomunidades Estado-provincia; entre ciudades; ciudad-ciudadanos

FORTALEZAS

- Vocación integracionista, mosaico de culturas
- Presencia significativa de organizaciones sociales de base de hecho y de derecho Patrimonio étnico/cultural etnia Tsátchila (8 comunas)
- Impulso a la educación superior, extensiones universitarias
- Consejo cantonal de salud
- Consejo cantonal de la niñez y la adolescencia
- Importante presencia de medios de comunicación

DEBILIDADES

- Débil participación comunitaria falta de poder local y arraigo
- Ausencia de políticas sociales mujeres y tercera edad

- Débil institucionalidad y representatividad del gobierno seccional dependiente delegaciones ministeriales
- Precario status institucional de las juntas parroquiales
- Crisis organizativa de la étnia Tsátchila
- Mala infraestructura educativa
- Alto porcentaje de escuelas unidocentes
- Deserción escolar
- Mortalidad y morbilidad infantil
- Desnutrición
- Alta movilidad geográfica poblacional

AMENAZAS

- Cultura centralista
- Inestabilidad política nacional
- Inseguridad ciudadana
- Exclusión social, pobreza y violencia
- Corrupción e impunidad¹

Vinculación

PROYECTOS DE VINCULACIÓN UNIANDES SANTO DOMINGO

PROYECTO	RESPONSABLE (S)
Asesoría y patrocinio jurídico.	Dra. Lourdes Sanchez
Difusión cultural y político.	Ing. Jorge Almeida, Msc. Martha Unda, Msc. Amanda Martinez Ing. Lourdes Moreira, Lic. Hernan Condo , Lic. Cristina Vargas Dr. Jorge Eras, Ing. Carlos Sampedro
Programa de desarrollo social.	Ing. Henry Pinargote , MsC. Wilson Salas
Programa educación continua.	MsC. Richard Hurtado, Ing. Ximena Huaylla, Ing. Roberth Lalama
Programa de escuelas saludables	Lcda. Cristina Vargas, Lcdo. Hernan Condo

¹ Plan General de desarrollo provincial de pichincha

Investigación

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2012 UNIANDES SANTO DOMINGO

PROYECTO	RESPONSABLE (S)
Propuesta metodológica de integración de los indicadores económicos financieros para el análisis contable de las pymes en la ciudad de santo domingo.	MsC. Amanda Martinez
Estrategias en las instituciones educativas de Santo Domingo para la automatización de la administración de la información bajo software libre.	Ing. Edy Meza
Potencialidades para el desarrollo industrial a partir de la producción agrícola en la provincia de santo domingo de los tsáchilas.	Ing. Jackson Teran
Inventario de los atractivos naturales y culturales de la provincia Santo Domingo de los tsáchilas.	Lcdo. Hernan Condo
Análisis de la contribución de la normativa legal laboral al cumplimiento de los objetivos del plan nacional del buen vivir.	Ab. Rodolfo Santillan
Diagnóstico de competitividad de las empresas en la provincia santo domingo de los tsachilas (desde el 2010).	Dr. luis vargas Dr. fabian sante
Proyecto ide (fortalecimiento de datos espaciales para la red cedia segunda etapa.) (desde el 2011).	Ing. Javier Ulloa
Estudio de problemática del entorno de influencia de uniandes (desde el 2011).	Ing. Angel Castelo Mba

CONVENIOS UNIANTES EXT SANTO DOMINGO

% transcurrido	cod	denominación	institución	Unidad ejecutora	Fecha de aprobación	Fecha firma	duración	Fecha caducidad	Objetivo principal.
25%		PROGRAMA DE BECAS	ALESSANDRO VOLTA	DIRECCION ACADEMICO	24 MAYO 2011	24 MAYO 2011	1 AÑO	24 MAYO 2012	IMPARTIR TALLERES DE ORIENTACION PROFESIONAL A ESTUDIANTES DEL 3ER AÑO QUE SE HAYAN DESTACADO EN SU RECORD ACADEMICO.
7%		PRACTICAS PRE PROFESIONALES	GENERAL CARLO MAGNO ANDRADE	DIRECCION ACADEMICO	JUNIO 2011	JUNIO 2011	2 AÑOS	JUNIO 2013	ALIANSA ESTRATEGICA PARA PRACTICAS PREPROFESIONALES CON PARTICIPACION ACTIVA VOLUNTARIA DE ESTUDIANTES
25%		PROGRAMA DE BECAS	COLEGIO TÉCNICO LUIS RIVADENEIRA ECHEVERRIA	DIRECCION ACADEMICO	12 ENERO 2011	12 ENERO 2011	2 AÑOS	12 ENERO 2013	ESTABLECER PROGRAMAS DE ORIENTACION Y ANIMACION DE SEGIMNETO DE ESTUDIOS SUPERIORES
67%		PASANTIAS ENTRE EL SERVICIO DE RENTAS INTERNAS Y LA UNIVERSIDAD REGIONAL AUTONOMA DE LOS ANDES EXT SANTO DOMINGO	SRI	DIRECCION ACADEMICO	23 OCTUBRE 2008	27 ABRIL 2010	2 AÑOS	27 ABRIL 2012	EL PASANTE CUMPLIRA SU PRACTICA BAJO LA SUPERVISION DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS EN COORDINACION CON LOS RESPONSABLES DE LAS AREAS EN LAS CUALES REALIZARA SUS PARACTICAS
100 %		CONVENIO DE COOPERACION MUTUA	CORREOS DEL ECUADOR	DIRECCION ACADEMICO	15 JULIO 2010	15 JULIO 2010	1 AÑO	15 JULIO 2011	CURSO DE CAPACITACIÓN PARA UN ADECUADO MANEJO DEL SERVICIO DE BUZONES Y INSTALAR UN BUZON EN EL ESTABLECIMIENTO UNIANTES
		CARTA DE ENTENDIMIENTO DE COOPERACION INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA UNIVERSIDAD REGIONAL AUTONOMA DE LOS ANDES Y EL ALTO COMISIONADO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LOS REFUGIADOS	UNIVERSIDAD REGIONAL AUTONOMA DE LOS ANDES EXT SANTO DOMINGO – ACNUR. ALTO COMISIONADO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LOS REFUGIADOS	DIRECCION ACADEMICO	14 MAYO 2010	14 MAYO 2010	INDEFINIDO	INDEFINIDO	BUSCAR EL EFECTIVO ACCESO Y EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS REFUGIADAS, SOLICITANTES DE ASILO Y OTRAS EN NECESIDAD DE PROTECCION INTERNACIONAL, MENDIANTE LA ASESORIA Y PATROCINIO LEGAL PERMANENTE Y GRATUITO.

FUENTE: BASE DE DATOS UNIANTES EXT SANTO DOMINGO

Elaborado por: Dr. Byron Touma Segarra - Ing. Angel Castelo MDE

CONVENIOS UNIANTES EXT SANTO DOMINGO

% transcurrido	cod	denominación	institución	Unidad ejecutora	Fecha de aprobación	Fecha firma	duración	Fecha caducidad	Objetivo principal.
		CONVENIO DE PRESTACION DE SERVICIOS ENTRE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE LOS ANDES Y HOTEL DEL PACIFICO	UNIVERSIDAD REGIONAL AUTONOMA DE LOS ANDES EXT SANTO DOMINGO – HOTEL PACIFICO	DIRECCION ACADEMICO	1 JUNIO 2010	1 JUNIO 2010	INDEFINIDO	INDEFINIDO	UTILIZAR LAS INSTALACIONES DEL HOTEL PARA RECIBIR A TODOS LOS DOCENTES, FUNCIONARIOS Y PERSONAL ADMINISTRATIVO.
		CONVENIO DE PRESTACION DE SERVICIOS ENTRE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE LOS ANDES Y EL HOTEL LOS CEIBOS	UNIVERSIDAD UNIANDES – HOTEL LOS CEIBOS	DIRECCION ACADEMICO	4 JUNIO 2010	4 JUNIO 2010	INDEFINIDO	INDEFINIDO	UTILIZAR LAS INSTALACIONES DEL HOTEL PARA RECIBIR A TODOS LOS DOCENTES, FUNCIONARIOS Y PERSONAL ADMINISTRATIVO MANTENIENDO UN REGISTRO DE ENTREDAS Y SALIDAS
67%		CONVENIO ENTRE LA ESCUELA FISCAL MIXTA CORONEL ALFONSO DARQUEA	ESCUELA FISCAL MIXTA CORONEL ALFONSO DARQUEA	DIRECCION ACADEMICO	6 ABRIL 2010	6 ABRIL 2010	2 AÑOS	6 ABRIL 2012	LA FACULTAD DE SISTEMAS MERCANTILES Y ADMINISTRACION DE EMPRESAS DE LA UNIANDES, DESIGNARA A LA ESCUELA, ESTUDIANTES QUE HAYAN APROBADO EL QUINTO NIVEL DE LAS ESCUELAS SUSCRITAS ANTERIORMENTE ADEMAS DE PROGRAMAR UN CALENDARIO DE ATENCION MEDICA, VISITAS PROGRAMADAS MENSUALMENTE.
29%		CONVENIO DE COOPERACION INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA CAMARA DE COMERCIO DE SANTO DOMINGO DE LOS TSACHILAS Y LA UNIVERSIDAD REGIONAL AUTONOMA DE LOS ANDES.	UNIVERSIDAD REGIONAL AUTONOMA DE LOS ANDES EXT SANTO DOMINGO – CAMARA DE COMERCIO	DIRECCION ACADEMICO	21 ENERO 2011	21 ENERO 2011	2 AÑOS	21 ENERO 2013	LA FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, AUDITORIA Y ADMINISTRACION DE EMPRESAS DE LA UNIANDES, DESIGNARA A LA CAMARA DE COMERCIO, ESTUDIANTES QUE HAYAN APROBADO EL QUINTO NIVEL DE LAS ESCUELAS SUSCRITAS ANTERIORMENTE, PARA QUE PRESTEN SUS SERVICIOS EN CALIDAD DE PASANTES.

FUENTE: BASE DE DATOS UNIANDES EXT SANTO DOMINGO

Elaborado por: Dr. Byron Touma Segarra – Ing. Angel Castelo MDE

CONVENIOS UNIANDES EXT SANTO DOMINGO

% trascendido	cod	denominación	institución	Unidad ejecutora	Fecha de aprobación	Fecha firma	duración	Fecha caducidad	Objetivo principal.
75%		CONVENIO DE BECAS	COLEGIO NACIONAL TECNICO "DR ALFREDO PAREJA DIEZCANSECO"	DIRECCION ACADEMICO	22 DICIEMBRE 2010	22 DICIEMBRE 2010	2 AÑOS	22 DICIEMBRE 2012	CONCEDER TODO EL AÑO LECTIVO UNA BECA DE ESTUDIOS AL MEJOR EGRESADO(A) DE LAS ESPECIALIDADES CONTABILIDAD Y APLICACIONES INFORMATICAS.
100%		CONVENIO DE COOPERACION INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA FEDERACION DEPORTIVA PROVINCIAL DE SANTO DOMINGO DE LOS TSACHILAS Y LA UNIVERSIDAD UNIANDES	FEDERACION DEPORTIVA PROVINCIAL DE SANTO DOMINGO DE LOS TSACHILAS	DIRECCION ACADEMICO	6 ABRIL 2010	6 ABRIL 2010	1 AÑO	6 ABRIL 2011	DAR CONTINUIDAD EN LOS JOVENES EL DESARROLLO Y PERFECCIONAMIENTO DE SUS HABILIDADES DEPORTIVAS, ESCOGERAN A LOS ESTUDIANTES QUE TENGAN ACTITUDES DEPORTIVAS
67%		CONVENIO DE COOPERACION INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA UNIVERSIDAD UNIANDES Y EL GOBIERNO PROVINCIAL DE SANTO DOMINGO DE LOS TSACHILAS	GOBIERNO PROVINCIAL SANTO DOMINGO DE LOS TSACHILAS	DIRECCION ACADEMICO	28 ABRIL 2010	28 ABRIL 2010	2 AÑOS	28 ABRIL 2012	DESIGNAR AL GOBIERNO PROVINCIAL ESTUDIANTES QUE HAYAN APROBADO EL SEPTIMO NIVEL DE TODAS LAS CARRERAS EN CALIDAD DE PASANTES.
33%		CONVENIO BECA ENTRE UNIANDES Y EL COLEGIO TECNICO INDUSTRIAL JAIME ROLDOS AGUILERA	COLEGIO TECNICO INDUSTRIAL JAIME ROLDOS AGUILERA	DIRECCION ACADEMICO	8 DICIEMBRE 2010	8 DICIEMBRE 2010	2 AÑOS	8 DICIEMBRE 2012	CONCEDER TODO EL AÑO LECTIVO UNA BECA DE ESTUDIOS AL MEJOR EGRESADO(A) DE LAS ESPECIALIDADES: ELECTRICIDAD, MECANICA INDUSTRIAL E INFORMATICA.
54%		CONVENIO DE COOPERACION INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL CENTRO AGRICOLA CANTONAL DE SANTO DOMINGO DE LOS TSACHILAS Y LA UNIVERSIDAD UNIANDES	CENTRO AGRICOLA CANTONAL DE SANTO DOMINGO DE LOS TSACHILAS	DIRECCION ACADEMICO	23 JULIO 2010	23 JULIO 2010	2 AÑOS	23 JULIO 2012	LA FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y ADMINISTRACION DE EMPRESAS DE LA UNIANDES, DESIGNARÁ AL CENTRO AGRICOLA, ESTUDIANTES QUE HAYAN APROBADO EL QUINTO NIVEL DE LAS ESCUELAS SUSCRITAS QUE PRESTEN SUS SERVICIOS EN CALIDAD DE PASANTES.

FUENTE: BASE DE DATOS UNIANDES EXT SANTO DOMINGO

Elaborado por: Dr. Byron Touma Segarra - Ing. Angel Castelo MDE

CONVENIOS UNIANDES EXT SANTO DOMINGO

% trascendido	co d	denominación	institución	Unidad ejecutora	Fecha de aprobación	Fecha firma	duración	Fecha caducidad	Objetivo principal.
71%		CONVENIO DE PASANTES ENTRE A FISCALIA GENERAL DEL ESTADO Y LA UNIVERSIDAD UNIANDES	FISCALIA GENERAL DEL ESTADO DE SANTO DOMINGO DE LOS TSACHILAS	DIRECCION ACADEMICO	24 MARZO 2010	24 MARZO 2010	2 AÑOS	24 MARZO 2012	LA UNIVERSIDAD UNIANDES, CONTEMPLA PARA SUS ESTUDIANTES, LA REALIZACION DE PRACTICAS PRE- PROFESIONALES EN CADAD UNA DE LAS CARRERAS, PARA LO CUAL REQUIERE LA SUSCRIPCION DE UN CONVENIO INTERINSTITUCIONAL CON LA FISCALIA GENERAL DEL ESTADO.
54%		CONVENIO DE COOPERACION INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL INSTITUTO ECUATORIANO DE SEGURIDAD SOCIAL, IESS Y LA UNIVERSIDAD UNANDES	INSTITUTO ECUATORIAN O DE SEGURIDAD SOCIAL DIRECCION GENERAL	DIRECCION ACADEMICA	3 JULIO 2010	3 JULIO 2010	2 AÑOS	3 JULIO 2012	LA EJECUCION DE UN PROGRAMA DE CAPACITACION DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y SISTEMAS MERCANTILES DE LA UNIVERSIDAD PARA QUE REALICEN PASANTIAS.
		CONVENIO DE COOPERACION INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL GOBIERNO MUNICIPAL DEL CANTON SANTO DOMINGO Y LA UNIVERSIDAD UNIANDES	GOBIERNO MUNICIPAL DEL CANTON SANTO DOMINGO	DIRECCION ACADEMICO			2 AÑOS		CON EL AFAN DE ESTABLECER MEDIOS DE COOPERACION INSTITUCIONAL, ATRAVES DE LAS FACULTADES DE: JURISPRUDENCIA, HOTELIA Y TURISMO DE LA UNIANDES SE DESIGNARÁ ESTUDIANTES QUE HAYAN APROBAVO EL QUINTO NIVEL DE LAS ESCUELAS SUSCRITAS QUE PRESTEN SUS SERVICIOS EN CALIDAD DE PASANTES.
67%		CONVENIO DE COOPERACION INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA GOBERNACION DE LA PROVINCIAL DE LOS TSACHILAS Y LA UNIVERSIDAD UNIANDES	MINISTERIO DE GOBIERNO POLITICIA Y CULTOS - GOBERNACIO N DE LA PROVINCIAL	DIRECION ACADEMICO	1 ABRIL 2010	1 ABRIL 2010	2 AÑOS	1 ABRIL 2012	COOPERACION INTERISTITUCIONAL ENTRE LA GOBRNACION DE LA PROVINCIA Y LA UNIVERSIDAD UNIANDES EN LO QUE CORRESPONDE A SISTEMA DE PASANTIAS DE ESTUDIANTES DE LAS FACULTADES DE: JURISPRUDENCIA, ADMINISTRACION Y SISTEMAS MERCANTILES EN LA GOBERNACION DE LA PROVINCIA

FUENTE: BASE DE DATOS UNIANDES EXT SANTO DOMINGO

Elaborado por: Dr. Byron Touma Segarra – Ing..Angel Castelo MDE

CONVENIOS UNIANTES EXT SANTO DOMINGO

% transcurrido	cod	denominación	institución	Unidad ejecutora	Fecha de aprobación	Fecha firma	duración	Fecha caducidad	Objetivo principal.
		INVITACION FORMAR PARTE DE REVISTA Q'RIOSIDADES CON LA ESCUELA DE COMUNICACIÓN SOCIAL	REVISTA Q'RIOSIDADES INTERNACIONAL	DIRECCION ACADEMICO	23 MAYO 2008	23 MAYO 2008		20 JULIO 2008	PARTICIPANTES EN EL EVENTO RECIBIRAN UN INCENTIVO ECONOMICO DEL 18 % DEL VALOR DE CADA ESPACIO QUE VENDAN.
100%		CONVENIO DE COOPERACION DE LA UNIVERSIDAD UNIANTES Y GOBERNACION DE LA NACIONALIDAD TSACHILA	UNIVERSIDAD REGIONAL AUTONOMA DE LOS ANDES	DIRECCION ACADEMICO	7 ABRIL 2007	7 ABRIL 2007	2 AÑOS	7 ABRIL 2009	OFRECER CURSOS GRATUITOS DE CAPACITACION Y PERFECCIONAMIENTO DE LAS CAPACIDADES TECNICAS A LOS DIRIGENTES Y ESTUDIANTS TSACHILAS DE 7mo, 10mo DE BASICA Y 3ero DE BACHILLERATO EN LAS AREAS RELACIONADAS CON LAS NUEVAS TECNOLOGIA DE LA INFORMACION, NTIC'S, Y EL IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS
100%		CONVENIO INTERINSTITUCIONAL DE COLABORACION ENTRE EL INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR "JAPON" Y LA UNIVERSIDAD UNIANTES	INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR "JAPON"	DIRECCION ACADEMICO	10 FEBRERO 2006	10 FEBRERO 2006	3 AÑOS	10 FEBRERO 2009	SE COMPROMETE LA UNIVERSIDAD A RECIBIR AL GRADUADO DE TECNOLOGO AL SEPTIMO NIVEL DE LA CARRERA DE ADMINISTRACION DE NEGOCIOS Y SISTEMAS RESPECTIVAMENTE; PARA LO CUAL DEBERA SOLICITAR COMO REQUISITO EL RESPECTIVO TITULO DE TECNOLOGO EN LA CARRERA CORRESPONDIENTE DEBIDAMENTE REGISTRADO EN EL CONESUP, A MAS DE LOS REQUISITOS GENERALES PARA LA ADMISION, QUE PERMITIRN EL PROCESO DE CONVALIDACION DE LOS ESTUDIOS REALIZADOS EN EL INSTITUTO SUPERIOR "JAPON"

FUENTE: BASE DE DATOS UNIANTES EXT SANTO DOMINGO²

Elaborado por: Dr. Byron Touma Segarra – Ing..Angel Castelo MDE

² Departamento de Vinculacion-2012-Uniandes ext Santo Domingo

1.4.2.4. 2 Oferta de carreras por Universidad ext Santo Domingo

Pontificia Universidad Católica del Ecuador sede Santo Domingo³

Pregrado

- Ciencias de la educación
- Diseño
- Hotelería y turismo
- Ciencias administrativas y contables
- Comunicación social
- Enfermería
- sistemas

Postgrado

- Maestría en tecnologías para la gestión y práctica docente
- Maestría en ciencias de la educación

Universidad Regional Autónoma de los Andes⁴

Pregrado

- Administración de empresas y negocios
- Sistemas
- Contabilidad superior y auditoria CPA
- Derecho
- Empresas Turísticas y hoteleras
- Chef

³ Pag.web: <http://www.pucesd.edu.ec/>

⁴ <http://www.uniandesonline.edu.ec/uniandes/postgrados.html>

Postgrado

- Maestría en gerencia de los servicios de la salud
- Maestría en informática empresarial
- Maestría en derecho notarial y registral
- Maestría en docencia universitaria mención ciencias jurídicas

Universidad Tecnológica Equinoccial⁵

Pregrado –

Ciencias de ingeniería

- Ingeniería agropecuaria
- Ingeniería automotriz
- Ingeniería industrial
- Ingeniería ambiental y manejo de riesgos naturales

Ciencias económicas y negocios

- Ingeniería de empresas y negocios
- Ingeniería en comercio exterior integración y aduanas
- Ingeniería en finanzas y auditoría CPA
- Ingeniería en marketing.

Postgrados

- Maestría en Ecoturismo y manejo de áreas naturales

⁵ <http://www.ute.edu.ec/index.aspx?idSeccion=33&idCategoria=99&idPortal=1>

- Maestría en educación especial
- Maestría en gestión de talento humano
- Maestría en seguridad y prevención de riesgos de trabajo

Universidad Técnica Particular de Loja⁶

Pregrado

- Informática
- Psicología
- Ciencias de la educación(lengua y literatura, ciencias humanas y religiosas, matemática, químico biológicas inglés, educación básica
- Economía
- Administración (en gestión pública, banca y finanzas, empresas, turismo y hotelería)
- Comunicación social
- Contabilidad y auditoria
- Asistencia gerencial
- Abogacía
- Gestión ambiental.

Universidad Luis Vargas Torres⁷

Pregrado

La Extensión Universitaria en La Concordia funciona con la siguiente oferta académica:

Ingenierías en las carreras de: Agropecuaria, Administración de Empresas, Administración Pública y Contabilidad y Auditoria; Derecho, Comunicación Social,

⁶ <http://www.utpl.edu.ec/>

⁷ <http://www.utelvt.edu.ec/extensiones.html>

Licenciaturas en Parvularia, Lenguaje y Comunicación, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Educación Física, Psicología, Educación Básica, Inglés, Secretariado Ejecutivo y Enfermería.

Postgrado

Además las Maestrías en Docencia Curricular, Desarrollo Humano y Proyectos Sociales Educativos; programando las Maestrías en Educación Física, MBA Maestría en Negocios y Administración, PYMES y Medio Ambiente; en trámites las carreras de Medicina Alternativa, Fisioterapia, Estética, Tecnologías en Agroindustrias y Agro exportaciones.

Escuela Superior Politécnica Del Ejército (ESPE)

Pregrado:

- Ingeniería Agropecuaria II Santo Domingo

Postgrado(Matriz)

- Maestría en Administración de la Construcción
- Maestría en Sistemas de Gestión Ambiental
- Maestría en Gerencia Hospitalaria
- Maestría en Enseñanza de la Matemática
- Maestría en Gestión de Proyectos
- Maestría en Agricultura Sostenible
- Maestría en Evaluación y Auditoría de Sistemas Tecnológicos
- Maestría en Producción Animal
- Maestría en Auditoría Ambiental

1.4.2.5 Pertinencia de la oferta académica de la UNIANDES para el Plan de desarrollo-(SIISE-SANTO DOMINGO-2013)

Sector/Indicador	Medida	Fuente	Año	Cantón - Santo Domingo	Parroquia - Santo Domingo de los Colorados	Parroquia - Alluriquín	Parroquia - Puerto Limón	Parroquia - Luz de América	Parroquia - San Jacinto del Búa	Parroquia - Valle Hermoso	Parroquia - El Esfuerzo	Parroquia - Santa María del Toachi
EMPLEO DE LA NIÑEZ												
Tasa de niños (5 - 17 años) que No trabajan ni estudian	%(niños 5-17 años)	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	8.51	7.99	11.50	12.49	11.45	12.16	9.12	10.30	8.15
Tasa de niños (5 - 17 años) que Trabajan - Area Rural	%(niños 5-17 años)	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	8.56	8.63	9.22	10.03	7.54	9.38	7.17	7.56	8.04
Tasa de niños (5 - 17 años) que Trabajan - Area Urbano	%(niños 5-17 años)	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	6.55	6.55	0	0	0	0	0	0	0
Tasa de niños (5 - 17 años) que Trabajan - Etnia Afroecuatoriana	%(niños 5-17 años)	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	10.02	9.74	14.77	11.86	12.04	13.43	7.97	22.64	17.07
Tasa de niños (5 - 17 años) que Trabajan - Etnia Blanco	%(niños 5-17 años)	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	7.23	7.15	10.16	7.84	5.83	9.09	5.97	11.39	3.63
Tasa de niños (5 - 17 años) que No trabajan y sí estudian	%(niños 5-17 años)	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	84.39	85.21	79.26	77.47	81.00	78.45	83.70	82.12	83.79
Tasa de niños (5 - 17 años) que Trabajan	%(niños 5-17 años)	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	7.08	6.78	9.22	10.03	7.54	9.38	7.17	7.56	8.04
Tasa de niños (5 - 17 años) que Trabajan - Etnia Montubia	%(niños 5-17 años)	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	10.45	9.75	6.66	8.82	7.93	10.90	27.58	25.00	15.71
Tasa de niños (5 - 17 años) que Trabajan - Sexo Hombre	%(niños 5-17 años)	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	10.10	9.36	12.29	16.78	11.98	15.78	11.64	12.08	14.00
Tasa de niños (5 - 17 años) que Trabajan - Sexo Mujer	%(niños 5-17 años)	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	4.01	4.18	5.93	2.93	2.88	2.69	2.58	2.80	1.99
Tasa de niños (5 - 17 años) que Trabajan y estudian	%(niños 5-17 años)	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	3.29	3.36	3.79	3.99	2.75	2.74	2.59	1.82	2.44
Tasa de niños (5 - 17 años) que Trabajan y no estudian	%(niños 5-17 años)	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	3.79	3.42	5.42	6.03	4.78	6.64	4.58	5.74	5.59
Tasa de niños (5 - 17 años) que Trabajan - Etnia Indígena	%(niños 5-17 años)	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	12.98	12.23	20.00	26.37	10.82	11.11	0	0	25.00
Tasa de niños (5 - 14 años) que Trabajan	%(niños 5-17 años)	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	2.71	2.58	4.54	4.05	2.79	3.31	2.26	3.30	3.05
Tasa de niños (15 - 17 años) que Trabajan	%(niños 5-17 años)	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	22.57	21.57	26.62	30.58	24.89	30.75	26.19	25.74	25.86
Tasa de niños (5 - 17 años) que Trabajan - Etnia Mestiza	%(niños 5-17 años)	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	6.60	6.26	8.90	9.51	7.09	9.08	6.92	6.59	7.53
EDUCACIÓN - EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN												

Analfabetismo	%(15 años y más)	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	6.30	5.36	9.34	12.07	11.44	12.80	9.71	9.67	10.87
Analfabetismo funcional	%(15 años y más)	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	16.14	14.64	20.72	24.62	23.77	26.22	21.28	24.83	24.27
Escolaridad	Años de estudio	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	8.77	9.16	7.11	6.72	7.06	6.45	7.27	6.69	6.32
Instrucción superior	%(24 años y más)	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	13.96	15.72	6.11	5.78	6.92	3.99	5.71	4.17	3.29
Primaria completa	%(12 años y más)	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	86.23	87.32	84.12	79.25	79.84	78.18	81.66	80.82	79.35
Secundaria completa	%(18 años y más)	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	37.85	41.66	21.28	19.58	20.61	17.73	23.22	18.92	14.63
SALUD DE LA NIÑEZ												
Tasa de mortalidad infantil (método directo)	Tasa por 1.000 nacidos vivos	Estadísticas vitales - INEC	2009	11.79	0	0	0	0	0	0	0	0
Tasa de mortalidad en la niñez	Tasa por 1.000 nacidos vivos	Estadísticas vitales - INEC	2009	15.60	0	0	0	0	0	0	0	0
Niños/as menores de 5 años en centros de cuidado diario	%(niños menores de 5 años)	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	27.24	27.47	8.16	36.67	22.74	46.50	23.10	11.04	25.44
Tasa de mortalidad neonatal	Tasa por 1.000 nacidos vivos	Estadísticas vitales - INEC	2009	9.17	0	0	0	0	0	0	0	0
PROG. SOCIALES - INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL												
Bono de Desarrollo Humano - discapacitados	Número	Programa de Protección Social (PPS) - MIES	2011	2,836.00	2,274.00	192.00	113.00	102.00	144.00	86.00	0	0
Bono de Desarrollo Humano - madres	Número	Programa de Protección Social (PPS) - MIES	2011	34,274.00	25,369.00	2,495.00	1,714.00	1,464.00	2,069.00	1,283.00	2.00	3.00
Bono de Desarrollo Humano - tercera edad	Número	Programa de Protección Social (PPS) - MIES	2011	11,736.00	8,844.00	964.00	462.00	404.00	633.00	383.00	4.00	5.00
Bono de Desarrollo Humano - todos los beneficiarios	Número	Programa de Protección Social (PPS) - MIES	2011	48,846.00	36,487.00	3,651.00	2,289.00	1,970.00	2,846.00	1,752.00	6.00	8.00

Crédito de Desarrollo Humano - discapacitados	Número	Programa de Protección Social (PPS) - MIES	2010	115.00	98.00	0	0	5.00	8.00	2.00	2.00	0
Crédito de Desarrollo Humano - madres	Número	Programa de Protección Social (PPS) - MIES	2010	9,670.00	7,952.00	4.00	305.00	553.00	319.00	272.00	138.00	127.00
Crédito de Desarrollo Humano - tercera edad	Número	Programa de Protección Social (PPS) - MIES	2010	533.00	444.00	1.00	18.00	25.00	20.00	10.00	9.00	6.00
Crédito de Desarrollo Humano - todos los beneficiarios	Número	Programa de Protección Social (PPS) - MIES	2010	10,318.00	8,494.00	5.00	323.00	583.00	347.00	284.00	149.00	133.00
Equipos Básicos de Salud - fichas levantadas	Número	Registros del Programa de Equipos Básicos de Salud - MSP	2009	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Equipos Básicos de Salud - personas atendidas	Número	Registros del Programa de Equipos Básicos de Salud - MSP	2009	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Programa Alimentate Ecuador - discapacitados	Número	Programa Alimentate Ecuador - MIES	2010	2,129.00	466.00	314.00	340.00	237.00	391.00	217.00	49.00	115.00
Programa Alimentate Ecuador - niños/as	Número	Programa Alimentate Ecuador - MIES	2010	4,393.00	1,251.00	538.00	600.00	569.00	653.00	474.00	69.00	239.00
Programa Alimentate Ecuador - tercera edad	Número	Programa Alimentate Ecuador - MIES	2010	5,519.00	1,375.00	906.00	683.00	568.00	958.00	562.00	101.00	366.00
Programa Alimentate Ecuador - total beneficiarios	Número	Programa Alimentate Ecuador - MIES	2010	12,041.00	3,092.00	1,758.00	1,623.00	1,374.00	2,002.00	1,253.00	219.00	720.00
Programa de Alimentación Escolar - niños	Número	Programa de Alimentación Escolar (PAE) - ME	2010	39,432.00	28,785.00	2,155.00	1,869.00	1,484.00	2,240.00	1,181.00	954.00	764.00
Programa de Alimentación Escolar - padres	Número	Programa de Alimentación Escolar (PAE) - ME	2010	503.00	273.00	50.00	43.00	30.00	38.00	23.00	25.00	21.00
Programa de Alimentación Escolar - profesores/administrativas	Número	Programa de Alimentación Escolar (PAE) - ME	2010	862.00	466.00	72.00	77.00	50.00	93.00	48.00	30.00	26.00
Programa de Complementación Alimentaria - hierro menores de 1 año	Número	Programa de Alimentación y	2010	1,008.00								

		Nutrición (PANN 2000) - MSP										
Programa de Complementación Alimentaria - hierro mujeres embarazadas	Número	Programa de Alimentación y Nutrición (PANN 2000) - MSP	2010	2,008.00	0	0	0	0	0	0	0	0
Programa de Complementación Alimentaria - hierro niños de 1 a 5 años	Número	Programa de Alimentación y Nutrición (PANN 2000) - MSP	2010	678.00	0	0	0	0	0	0	0	0
Programa de Complementación Alimentaria - mi bebida mujeres embarazadas	Número	Programa de Alimentación y Nutrición (PANN 2000) - MSP	2010	727.00	0	0	0	0	0	0	0	0
Programa de Complementación Alimentaria - mi bebida mujeres lactantes	Número	Programa de Alimentación y Nutrición (PANN 2000) - MSP	2010	337.00	0	0	0	0	0	0	0	0
Programa de Complementación Alimentaria - mi papilla menores de 1 año	Número	Programa de Alimentación y Nutrición (PANN 2000) - MSP	2010	575.00	0	0	0	0	0	0	0	0
Programa de Complementación Alimentaria - mi papilla niños de 1 a 5 años	Número	Programa de Alimentación y Nutrición (PANN 2000) - MSP	2010	882.00	0	0	0	0	0	0	0	0
Programa de Complementación Alimentaria - vitamina A menores 1 año	Número	Programa de Alimentación y Nutrición (PANN 2000) - MSP	2010	610.00	0	0	0	0	0	0	0	0
Programa de Complementación Alimentaria - vitamina A niños de 1 a 5 años	Número	Programa de Alimentación y Nutrición (PANN 2000) - MSP	2010	630.00	0	0	0	0	0	0	0	0
Programa de Maternidad Gratuita - atenciones AIEPI	Número	Programa de Maternidad Gratuita (LMGYA) - MSP	2010	23,902.00	0	0	0	0	0	0	0	0
Programa de Maternidad Gratuita - atenciones menores de 1 año	Número	Programa de Maternidad Gratuita (LMGYA) - MSP	2010	3,620.00	0	0	0	0	0	0	0	0
Programa de Maternidad Gratuita - atenciones mujeres	Número	Programa de Maternidad Gratuita (LMGYA) - MSP	2010	20,359.00	0	0	0	0	0	0	0	0

Programa de Maternidad Gratuita - atenciones mujeres embarazadas	Número	Programa de Maternidad Gratuita (LMGYA) - MSP	2010	3,562.00	0	0	0	0	0	0	0	0
Programa de Maternidad Gratuita - atenciones niños de 1 a 4 años	Número	Programa de Maternidad Gratuita (LMGYA) - MSP	2010	6,142.00	0	0	0	0	0	0	0	0
Programa de Maternidad Gratuita - prestaciones niños recién nacidos	Número	Programa de Maternidad Gratuita (LMGYA) - MSP	2010	582.00	0	0	0	0	0	0	0	0
Programa Textos Escolares Gratuitos - alumnos	Número	Programa de textos escolares - ME	2009	77,434.00	63,688.00	3,085.00	2,978.00	1,828.00	2,237.00	1,644.00	1,190.00	784.00
Programa Textos Escolares Gratuitos - profesores	Número	Programa de textos escolares - ME	2009	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Programa Uniformes Escolares Gratuitos - niñas	Número	Programa de uniformes escolares - ME	2009	9,260.00	0	0	0	0	0	0	0	0
Programa Uniformes Escolares Gratuitos - niños	Número	Programa de uniformes escolares - ME	2009	9,961.00	0	0	0	0	0	0	0	0
Programa Uniformes Escolares Gratuitos - total uniformes	Número	Programa de uniformes escolares - ME	2009	19,221.00	0	0	0	0	0	0	0	0
Servicio Ecuatoriano de Capacitación Profesional - cursos	Número	Servicio Ecuatoriano de Capacitación Profesional (SECAP) - MRL	2009	346.00	0	0	0	0	0	0	0	0
Servicio Ecuatoriano de Capacitación Profesional - participantes	Número	Servicio Ecuatoriano de Capacitación Profesional (SECAP) - MRL	2009	6,221.00	0	0	0	0	0	0	0	0
POBREZA												
Extrema pobreza por necesidades básicas insatisfechas (NBI)	%(población total)	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	25.40	23.80	32.50	35.80	34.30	35.30	30.70	30.60	33.30
Pobreza por necesidades básicas insatisfechas (NBI)	%(población total)	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	74.40	71.00	93.90	92.80	89.10	90.30	89.10	88.80	90.10
VIVIENDA												
Agua entubada por red pública dentro de la vivienda	%(viviendas)	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	36.09	40.31	12.05	11.48	16.17	15.80	17.87	16.29	15.98
Casas, villas o departamentos	%(viviendas)	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	81.46	81.23	82.65	80.02	83.48	85.19	78.77	89.42	79.15
Cuarto de cocina	%(hogares)	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	79.38	79.28	84.45	76.67	81.68	78.59	79.72	76.22	79.77

Ducha exclusiva	%(hogares)	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	49.15	52.64	37.77	26.92	38.25	20.75	30.16	41.12	30.15
Hacinamiento	%(hogares)	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	16.17	15.98	17.40	17.34	17.58	17.03	18.02	14.93	16.83
Medios de eliminación de basura	%(viviendas)	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	81.57	90.62	39.39	30.39	39.09	39.12	40.96	29.67	26.08
Red de alcantarillado	%(viviendas)	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	60.77	70.06	19.80	7.55	14.29	11.49	21.43	13.46	11.32
Servicio eléctrico	%(viviendas)	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	95.47	97.02	87.50	86.92	89.96	87.64	92.00	86.59	79.49
Servicio higiénico exclusivo	%(hogares)	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	84.11	84.50	75.11	84.27	82.01	86.32	80.39	82.51	85.71
Servicio telefónico convencional	%(viviendas)	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	30.37	33.92	13.17	9.53	14.28	12.51	15.81	9.84	10.00
Tipo de piso	%(viviendas)	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	96.41	96.52	96.57	95.27	96.03	93.90	96.98	97.23	95.69
Uso de gas para cocinar	%(hogares)	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	96.17	96.87	87.18	92.31	94.97	93.80	93.53	93.56	93.58
Uso de leña o carbón para cocinar	%(hogares)	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	1.80	1.03	11.55	5.75	2.49	4.78	4.67	5.29	4.76
Vivienda propia	%(hogares)	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	51.73	50.67	53.95	61.74	49.37	62.00	48.01	65.37	66.11
EDUCACIÓN - OFERTA DEL SISTEMA EDUCATIVO												
Alumnado de Sistema Público	Número	Archivo Maestro de Instituciones Educativas - ME	2010	81,655.00	65,852.00	3,089.00	2,588.00	2,141.00	2,997.00	2,203.00	1,664.00	1,121.00
Alumnado de Sistema Privado	Número	Archivo Maestro de Instituciones Educativas - ME	2010	20,914.00	19,666.00	41.00	96.00	593.00	76.00	308.00	0	134.00
Alumnado de Sistema Fiscomisional	Número	Archivo Maestro de Instituciones Educativas - ME	2010	3,772.00	3,715.00	0	57.00	0	0	0	0	0
POBLACIÓN - DINÁMICA DEMOGRÁFICA												
Población (habitantes)	Número	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	368,013	305,632	9,725	9,344	10,881	11,718	9,335	5,763	5,615
Población - 10 a 14 años	Número	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	41,439.00	34,224.00	1,103.00	1,063.00	1,200.00	1,397.00	1,050.00	713.00	689.00
Población - 15 a 29 años	Número	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	103,232.00	86,618.00	2,613.00	2,521.00	2,921.00	3,132.00	2,507.00	1,464.00	1,456.00
Población - 1 a 9 años	Número	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	75,753	62,619	1,952	1,965	2,35	2,436	1,988	1,248	1,195

Población - 30 a 49 años	Número	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	87,742.00	73,692.00	2,162.00	2,109.00	2,516.00	2,624.00	2,123.00	1,294.00	1,222.00
Población - 50 a 64 años	Número	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	34,298.00	28,234.00	936.00	941.00	1,029.00	1,157.00	901.00	536.00	564.00
Población afroecuatoriana	Número	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	28,313.00	25,767.00	319.00	231.00	584.00	589.00	508.00	167.00	148.00
Población Blanca	Número	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	25,108.00	22,309.00	450.00	379.00	418.00	563.00	488.00	290.00	211.00
Población - de 65 y más años	Número	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	18,482.00	14,468.00	795.00	556.00	623.00	751.00	540.00	385.00	364.00
Índice de feminidad	%(mujeres c/100 hombres)	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	101.03	103.17	93.60	91.00	91.23	91.03	91.29	90.82	87.72
Población - hombres	Número	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	183,058	150,428	5,023	4,892	5,69	6,134	4,88	3,02	2,991
Población indígena	Número	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	6,318.00	5,030.00	111.00	318.00	681.00	83.00	36.00	27.00	32.00
Población - menores a 1 año	Número	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	7,067	5,777	164	189	242	221	226	123	125
Población mestiza	Número	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	298,235.00	244,146.00	8,715.00	8,224.00	8,905.00	9,982.00	8,106.00	5,198.00	4,959.00
Población - mujeres	Número	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	184,955	155,204	4,702	4,452	5,191	5,584	4,455	2,743	2,624
Proporción de mujeres	%(población total)	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	50.25	50.78	48.34	47.64	47.70	47.65	47.72	47.59	46.73
EDUCACIÓN - COBERTURA Y ACCESO												
Tasa de asistencia 18 a 24 años	Porcentaje	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	28.76	30.29	27.06	18.88	21.61	17.42	20.15	18.25	21.58
Tasa bruta de asistencia en Educación General Básica	%(5 a 14 años)	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	102.60	102.87	101.28	100.04	101.63	98.95	106.18	98.03	103.57
Tasa bruta de asistencia en Educación Superior	%(18 a 24 años)	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	24.91	27.53	14.95	9.12	13.63	9.80	11.75	8.93	7.85
Tasa de asistencia 15 a 17 años	Porcentaje	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	70.47	72.54	66.04	54.35	63.02	53.16	63.91	60.47	63.73
Tasa bruta de asistencia en Bachillerato	%(15 a 17 años)	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	80.19	83.91	66.72	56.10	62.73	51.77	71.42	61.67	66.93
Tasa de asistencia 5 a 14 años	Porcentaje	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	92.55	93.13	87.64	89.35	89.43	89.16	92.06	89.45	92.54
Tasa neta de asistencia en Bachillerato	%(15 a 17 años)	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	48.29	51.03	37.20	30.90	35.80	31.26	36.81	36.22	37.06
Tasa neta de asistencia en Educación General Básica	%(5 a 14 años)	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	91.44	91.95	86.91	88.57	88.91	88.26	91.02	88.82	91.79

Tasa neta de asistencia en Educación Superior	%(18 a 24 años)	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	14.29	15.78	9.46	5.27	6.85	6.02	6.32	5.44	5.18
EMPLEO - OFERTA LABORAL												
Tasa de participación laboral bruta	Porcentaje	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	40.80	41.40	39.00	37.80	37.70	36.50	39.30	35.80	37.10
Tasa de participación laboral global	Porcentaje	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	52.60	53.40	49.80	49.10	49.50	47.20	51.50	47.00	48.50
Población en edad de trabajar (PET)	Número	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	285,193.00	237,236.00	7,609.00	7,190.00	8,289.00	9,061.00	7,121.00	4,392.00	4,295.00
Población económicamente activa (PEA)	Número	Censo de Población y Vivienda - INEC	2010	150,151.00	126,636.00	3,792.00	3,528.00	4,106.00	4,276.00	3,668.00	2,064.00	2,081.00

Fuente 2013: <http://www.siise.gob.ec/siiseweb/siiseweb.html?sistema=1#>

CAPITULO II.- MARCO METODOLÓGICO

2.1. CARACTERIZACIÓN DEL SECTOR, RAMA, EMPRESA, CONTEXTO INSTITUCIONAL O PROBLEMA SELECCIONADO PARA LA INVESTIGACIÓN

Santo Domingo es una de las ciudades más jóvenes del país y su origen inmediato lo encontramos en el proceso de colonización de los años 50. Perteneció al subespacio central de las ciudades intermedias, conformando un sistema de enlace de información y consumo entre las metrópolis y los centros urbanos locales, con influencia sobre una zona extensa y poblada, vinculada a la agroexportación ; y, en el sistema de urbano de ciudades del país, Santo Domingo está dentro de la segunda jerarquía urbana junto a Cuenca, Ambato y Machala, ciudades intermedias de influencia nacional.

La presencia de la etnia Tsachila, más conocida como “Colorados”, distribuida en 8 comunas con alrededor de 3.000 personas, en una delimitación territorial de 8.000 has la convierte en una ciudad milenaria.

El desarrollo provincial debe dar cuenta de las vocaciones productivas y las ventajas comparativas existentes, concentrándose en potenciar los recursos locales sobre los que se basa una producción que es diferente a la de otros territorios, y garantizando la competitividad.

Para esto es necesario un proceso de intervención multisectorial (en todos los sectores que son territorialmente más potentes), para favorecer la complementación entre agricultura, industria y servicios.

Buscar un sentido de pertenencia a un territorio, aspecto muy poderoso para que las empresas interactúen en un espacio local común y produzcan un doble efecto: dinamizar la producción e integrar a la sociedad (con especial atención en el respeto

por los derechos laborales), la necesidad de una cohesión y complementación de las políticas de los niveles nacional y subnacional, con los proyectos o programas locales de desarrollo territorial.

El patrón de ocupación del territorio del Cantón Santo Domingo a lo largo de las últimas décadas ha estado marcado por la desorganización, que sumada a la intensa explosión demográfica, ha propiciado que se acumulen en el territorio problemas y deficiencias, que los gobiernos locales de turno no han logrado superar. Frente a esta acumulación de factores negativos, el actual Gobierno del Cantón Santo Domingo y el de la Provincia de Santo Domingo de Los Tsáchilas, tienen múltiples retos que enfrentar en los próximos años, para lograr el desarrollo de su población. En este sentido, el diagnóstico, ha permitido identificar los siguientes puntos críticos:

Social

- Intenso crecimiento demográfico producto de la migración, con patrones de asentamiento poco organizados y que superan la capacidad institucional de dotación de servicios básicos. Déficit de abastecimiento de agua potable. Infraestructura de conducción de agua potable y alcantarillado inexistente, mal distribuida u obsoleta provocando fugas de agua de entre el 40% y 50%. Limitadas condiciones de potabilidad del agua, Evacuación de aguas servidas directamente a vertientes, provocando condiciones de insalubridad. Déficit en la cobertura de servicio de recolección de basura y botaderos clandestinos.
- El 71% de las viviendas construidas con materiales de mala calidad y 29% de hacinamiento. Intensa demanda de infraestructura educativa y de salud, que supera las posibilidades de cobertura de calidad. Congestionamiento vehicular en el área urbana, Espacios públicos de baja calidad. Proliferación del comercio informal, el desempleo y el subempleo especialmente en el área urbana, provocado por el desbalance entre el alto crecimiento

poblacional y la sobreoferta de mano de obra. Altos índices de inseguridad ciudadana. Déficit y desorganización en la cobertura del transporte masivo interno y sistemas de vías en malas condiciones. Aculturación y migración de la etnia Tsáchila. Débil sentido identificación con el territorio y sentido de pertenencia, producto de los orígenes diversos de la población.

Producción y Empleo

- No existe un centro de procesamiento de cárnicos técnicamente equipado y capaz de brindar servicios técnicamente adecuados. La presencia de industrias procesadoras de lácteos y cárnicos es baja frente a la potencialidad de la oferta. Muchos de los productos son industrializados fuera del territorio, con la imposibilidad de generar valor agregado.
- Debilidad en el aprovechamiento del potencial turístico. Infraestructura turística implementada sin mayor direccionamiento. La intensiva tendencia a concentrar la producción en un solo cultivo puede significar el abandono de la producción de otros cultivos tradicionales, deteriorando las condiciones del suelo y el medio ambiente. La expansión de monocultivos a gran escala, representa un factor de riesgo para los pequeños y medianos agricultores de productos tradicionales. Falta de capacitación y tecnificación de mano de obra. Ausencia de un centro de comercialización de perecibles.

Territorio

- Desestructuración del territorio, consecuencia de la falta de planificación técnica. Información catastral y avalúo técnico de las propiedades no corresponden a la realidad. Lotización y urbanización desordenada. Procesos irregulares de ocupación del territorio, tendientes a la informalidad e ilegalidad. Falta de planificación y gestión de la estructura vial interna.

Desbordamiento del área urbana. Construcciones en zonas agrícolas y de riesgo natural.

Ambiente

Contaminación de esteros y ríos como grave amenaza para la conservación del recurso agua, lo cual repercute en las condiciones de abastecimiento de la población. Ocupación de áreas de bosque, incluso protegidas, propiciada por la expansión de la zona urbana y cultivos extensivos. Riesgo de afectación del suelo y subcuencas y microcuencas.

Gobierno y Participación

Historial de débil capacidad institucional de planificación y control. Desarticulación y descoordinación en la ejecución de proyectos y obras. Débil capacidad técnica y de infraestructura institucional. Cartera vencida por el consumo de servicios básicos. Débil capacidad de generación de recursos propios y captación tributaria. Bajos niveles de participación de la sociedad civil.

2.2. DESCRIPCIÓN DEL PROCEDIMIENTO METODOLÓGICO PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

La presente investigación se basó en el paradigma cuantitativo y cualitativo con énfasis en lo cuantitativo. Cualitativo en la utilización de los métodos teóricos, además la observación de los procesos que se ejecutan dentro del área de pertinencia de las carreras de UNIANDES para determinar las causas y efectos de la situación problemática.

Es cuantitativa la investigación ya que los procesos contables son numéricos y permitirán información financiera además en este trabajo de grado se obtuvo datos numéricos a través de la recolección de información en la aplicación de los instrumentos de investigación como encuestas los mismos que mediante la estadística serán procesados para el respectivo análisis e interpretación.

El diseño de la presente investigación se considera diseño no experimental longitudinal ya que se valoró la evolución en los fenómenos y tendencias, se examinó los cambios a través del tiempo, se recolectó datos, describió variables y analizó la incidencia e interrelación en distintos momentos.

La presente investigación se basó en estudios bibliográficos y en un trabajo de campo se utilizó como fuente libros e internet, señalamiento actualizado de autores versados, planes de desarrollo territorial de la provincia Tsáchilas los mismos que ayudan alcanzar los resultados de la investigación sustentada, además con el trabajo de campo los datos se recopilaron a través de una observación directa.

2.2.1 TIPOS DE INVESTIGACIÓN

2.2.1.1 De Campo

La investigación de campo se presenta mediante manipulación de una variable externa no comprobada, en condiciones rigurosamente controladas con el fin de describir de qué modo o porque causas se produce una situación o acontecimiento.

El investigador extrae los datos mediante técnicas de recolección de datos, como las entrevistas a fin de alcanzar los objetivos planteados en la investigación. En la presente investigación los involucrados con la pertinencia de la universidad UNIANDES, teóricamente definidos son usuarios internos y externos.

2.2.1.2 Bibliográfica

La investigación es bibliográfica en este estudio ya que se enfoca en la bibliografía actualizada con indicación de autores, editores y ediciones. Además de la información documental, de revista indexadas latindex, redalyc e inclusive los datos que arroje el internet denominado en la presente investigación: netgrafía o linkografía.

Esta indagación permite entre otras cosas, apoyar la investigación que se desea realizar, evitar emprender investigaciones ya realizadas, tomar conocimientos de experimentos ya hechos para repetirlos cuando sea necesario, continuar investigaciones interrumpidas o incompletas o en busca de información sugerente.

2.2.1.3 Descriptiva

El objeto de la investigación descriptiva consiste en llegar a conocer las situaciones, costumbres y actitudes predominantes a través de la descripción exacta de las actividades, objetos, procesos y personas.

Su meta no se limita a la recolección de datos si no a la predicción e identificación de las relaciones que existen entre dos o más variables.

2.2.2 POBLACIÓN Y MUESTRA

2.2.2.1 UNIVERSO

El universo se lo especificó a través de los siguientes factores:

2.2.2.1.1 POBLACIÓN

Bachilleres del segundo año de los colegios públicos y privados de la provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas.

Considerando que la mayor cantidad de Estudiantes de la UNIANDES son de la ciudad de Santo Domingo, decidimos tomar la muestra de los colegios de la urbe.

Población 4514 Estudiantes del segundo año de bachillerato de los colegios de la ciudad de Santo Domingo publicado archivo maestro de Instituciones Educativas AMIE

2.2.2.1.2 MUESTRA

2.2.2.1.2.1 METODO DE MUESTREO

El método de muestreo utilizado es el **probabilístico** porque garantiza las condiciones de generalización e inferencia.

2.2.2.1.2.2 TIPO DE MUESTREO PROBABILÍSTICO

El tipo de muestreo probabilístico que utilizaremos es el **estratificado**.

2.2.2.1.2.3 FORMULA PARA EL CÁLCULO DE LA MUESTRA

La fórmula por proporciones está basada en el porcentaje de la fracción de la población de la cual vamos a obtener la muestra.

$$n = \frac{z^2 * p * q * N}{(e^2 * (N - 1)) + (z^2 * p * q)}$$

z	95% de la tabla de distribución de probabilidad (1.96). Distribución normal del número de desviaciones estándar.
p	Probabilidades de éxito (0.5)
q	Probabilidades de fracaso (0.5)
e	Margen de error (0.05 o 5%)
N	Población
n	Muestra

Considerando las características de la población estudiantil que se matricula en UNIANDES Santo Domingo, la mayor proporción corresponde a bachilleres de Colegios Públicos en un 57% y el 59% de aspirantes son de sexo femenino.

Los colegios seleccionados en la muestra son: El Colegio I.T.C Amazonas de sostenimiento particular y mixto, el Colegio Antonio Neumane de carácter particular y mixto, el Colegio Nacional Santo Domingo es público y mixto, el Colegio Jaime Roldos Aguilera de sostenimiento público y mixto, el Colegio Técnico Julio Moreno Espinoza de igual manera de sostenimiento público y mixto, el Colegio Nacional Villa Florida es público y mixto, el Colegio Menor UNIANDES de sostenimiento particular y mixto, el Colegio Federico González Suárez de carácter particular y mixto, el Colegio Japón es particular y mixto, el Colegio Tercer Milenio de carácter particular y mixto, el Colegio Latino es particular y mixto, el Colegio Nacional Eloy Alfaro de sostenimiento particular y mixto, el Colegio Alfredo Pareja Diezcanseco de carácter público y mixto, el Colegio Nacional Augusto Arias de sostenimiento público y femenino, el Colegio Carlo Magno Andrade de sostenimiento público y mixto y el Colegio Distrito Metropolitano de carácter público y es mixto.

De esta forma, la muestra tiene características de la población.

2.2.3 CÁLCULO DE LA MUESTRA

UNIANDES SANTO DOMINGO		
(Distribución normal del número de desviaciones estándar)	z	1.96
(Probabilidades de éxito)	p	0.50
(Probabilidades de fracaso)	Q	0.50
(Margen de error)	e	0.05
(Población)	N	4514.00
(Muestra)	n	354.71

2.2.4. MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN.

2.2.4.1 MÉTODOS

Los métodos de la investigación nos permiten desarrollar de manera correcta la investigación y así se logró encontrar los resultados planteados.

2.2.4.1.1 Inductivo – Deductivo.

El inductivo es el que explora los aspectos particulares para llegar a una comprensión general del tema investigado; parte de un conocimiento general de tema llegado a investigar las particularidades del mismo.

Por medio de este método se estudió las preferencias actuales para continuar con la educación superior.

2.2.4.1.2 Analítico – Sintético

“Este método implica el análisis, esto es la separación de un todo en sus partes o en sus elementos constitutivos.

Se apoya en que para conocer un fenómeno es necesario descomponer en sus partes. Implica la síntesis (del griego síntesis que significa unión de elementos para formar un todo.”⁸

Por medio de este método se obtiene datos e información más detallada, de la modalidad de educación superior en la provincia, capaz de entender el tema con mayor claridad para asociarlos y llegar a un conocimiento profundo del objetivo que deseamos alcanzar.

2.2.4.2 TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

La recolección de información, es la actividad especial para recoger procesar o analizar datos que se realiza con determinada orientación y con el apoyo de entrevistas y encuestas.

2.2.4.2.1 Entrevista

Se utilizó para recabar información en forma verbal, a través de preguntas que propone el analista. Quienes responden pueden ser gerentes o empleados, rectores o estudiantes de colegios los cuales son usuarios actuales del sistema existente, usuarios potenciales del sistema propuesto o aquellos que proporcionarían datos o serán afectados por la aplicación propuesta de la guía de la entrevista.⁹

2.2.4.2.2 Encuesta

Técnica cuantitativa que consiste en una investigación realizada sobre una muestra de sujetos, representativa de un colectivo más amplio que se lleva a cabo en el contexto de la vida cotidiana, utilizando procedimientos estandarizados de

⁸ CULTURAL S.A. 2004.Diccionario de Administración. Edición.

⁹ GÓMEZ, Corona. La Investigación Científica en Preguntas y Respuestas. Ambato-Ecuador

interrogación con el fin de conseguir mediciones cuantitativas sobre una gran cantidad de características objetivas y subjetivas de la población.¹⁰

2.2.4.2.3 La observación

Esta técnica se la desarrollará apreciando particularidades de la problemática, con la ayuda de este instrumento el investigador se compenetrará en el caso de estudio para tener una apreciación más acertada de lo que está sucediendo, con planes territoriales de la provincia y su vinculación con el buen vivir.

2.2.4.3. INSTRUMENTOS

Los instrumentos que se utilizaron en este proyecto son los siguientes:

2.2.4.3.1 El Cuestionario

Toda información obtenida a través de cuestionarios debe ser completada y verificada por medio de otros instrumentos, tales como la entrevista directa. Los cuestionarios son un recurso clásico que permite detectar los sentimientos, es decir aquello que está ubicado “debajo de la superficie” y que no es fácil descubrir.¹¹

Es un instrumento de investigación. Este instrumento se utiliza de un modo preferente, en el desarrollo de una investigación de carácter cualitativa.

2.2.4.3.2. Citas

Este instrumento de investigación se utilizará para la transcripción de conceptos relevantes del objeto de estudio.

¹⁰ GÓMEZ. Corona. La Investigación Científica en Preguntas y Respuestas. Ambato - Ecuador

¹¹ GUIZAR M. Rafael, (2004) Desarrollo Organizacional Principios y Aplicaciones. Pág. 61 México D.F

2.2.4.3.3. Guía de Entrevista

El propósito de la entrevista es explorar la forma en que el grupo puede involucrar su eficiencia. Donde descubren opiniones y los sentimientos positivos y negativos sobre muchos aspectos claridad de las metas individuales y grupales, efecto del estilo administrativo y asuntos personales jamás manifestados.

Las preguntas deben ayudar al entrevistado a expresar todo lo que existe en su mente sobre la vida en la organización.¹²

2.2.4.4. TABULACIÓN E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

Para el procesamiento de datos, se utilizó el software estadístico Statistical Product and Service Solution SPSS.

2.2.4.4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS

Se aplicó una encuesta a 355 bachilleres mediante un cuestionario (*anexo 3*), se procesó la información con la utilización del software SPSS.

2.2.4.4.1.1 Pertinencia de la Oferta Académica

CARRERAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE	PORCENTAJE ACUMULADO	PERTINENCIA
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y NEGOCIOS	56	15,77	15,77	15,77
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	54	15,21	30,98	15,21
TURISMO Y HOTELERÍA	45	12,68	43,66	12,68
INFORMÁTICA/SISTEMAS	41	11,55	55,21	11,55
OTRA CARRERA	26	7,32	62,53	
DISEÑO GRÁFICO	18	5,07	67,60	5,07
MARKETING	17	4,79	72,39	

¹² GUIZAR M Rafael.(2004) Desarrollo Organizacional Principios y Aplicaciones. Pág. 61 México D.F

GASTRONOMÍA	15	4,23	76,62	4,23
MEDICINA	15	4,23	80,84	
TECNOLOGÍA MÉDICA	13	3,66	84,50	
DERECHO	13	3,66	88,16	3,66
ODONTOLOGÍA	10	2,82	90,98	
COMERCIO EXTERIOR	9	2,54	93,52	2,54
TELECOMUNICACIONES	5	1,41	94,92	
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	4	1,13	96,05	1,13
COMUNICACIÓN SOCIAL	4	1,13	97,18	1,13
EN BLANCO	4	1,13	98,31	
BANCA Y FINANZAS	3	0,85	99,15	
SECRETARIADO	3	0,85	100,00	0,85
TOTAL	355	100,00		73,80
Cuadro N° 001: "Pertinencia de la Oferta Académica"				

2.2.4.4.1.2. Preferencia de encuestados por otras Carreras.

CARRERAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE	PORCENTAJE ACUMULADO
ING. ELECTROMECAÁNICA	5	0,59	0,59
ARQUITECTURA	4	0,47	1,06
ING. AMBIENTAL	4	0,47	1,53
ING. MECÁNICA	4	0,47	2,01
TELECOMUNICACIONES	4	0,47	2,48
ING. ELÉCTRICA	3	0,35	2,83
ING. ELECTRÓNICA	3	0,35	3,19
ING. EN MINAS Y PETRÓLEOS	3	0,35	3,54
MECATRÓNICA	3	0,35	3,90
FAE	2	0,24	4,13
ING. CIVIL	2	0,24	4,37
ING. EN COMERCIO EXTERIOR Y ADUANAS	2	0,24	4,60
PSICOLOGÍA	2	0,24	4,84
VETERINARIA	2	0,24	5,08
AERONÁUTICA	1	0,12	5,19
AGROPECUARIO	1	0,12	5,31
BANCA Y FINANZAS	1	0,12	5,43
COMUNICACIÓN SOCIAL	1	0,12	5,55

DISEÑO DE MODAS	1	0,12	5,67
DISEÑO GRÁFICO	1	0,12	5,79
EDUCACIÓN FÍSICA	1	0,12	5,90
ENSAMBLAJE DE CARROS	1	0,12	6,02
GESTIÓN DE RIESGO	1	0,12	6,14
ING. AUTOMOTRIZ	1	0,12	6,26
ING. DEL EJÉRCITO	1	0,12	6,38
ING. ELECTRÓNICA Y CONTROL DE REDES	1	0,12	6,49
ING. EN SONIDO	1	0,12	6,61
ING. INDUSTRIAL	1	0,12	6,73
MEDICINA	1	0,12	6,85
MILITAR	1	0,12	6,97
NEGOCIOS INTERNACIONALES	1	0,12	7,08
PARVULARIA	1	0,12	7,20
ROBÓTICA	1	0,12	7,32
TOTAL	62	7,32	
Cuadro N° 002: "Preferencia de encuestados por otras Carreras"			

Para evaluar la pertinencia de la oferta académica comparamos la preferencia de los encuestados por las diferentes Carreras que constan en el Memorando N° 924.CONESUP.DAJ.P.2009 (anexo 4), como fundamento jurídico de la estructura académica de UNIANDES – Santo Domingo.

Las Carreras autorizadas por el CONESUP para la Extensión de UNIANDES en Santo Domingo son: Derecho, Sistemas, Administración de Empresas y Negocios, Educación, Economía, Contabilidad y Auditoría, Administración Secretarial, Empresas Turísticas y Hoteleras, Chefs, Enfermería, Diseño y Comunicación Visual y Comunicación Social.

En la columna identificada como "pertinencia" del "Cuadro N° 001" se determina el porcentaje de correspondencia entre la oferta académica de UNIANDES Santo Domingo y las necesidades locales, que corresponden al 73,80%.

El 4,23% de encuestados prefieren la Carrera de Medicina, el 3,66% Tecnologías Médicas, el 2,82% Odontología, si bien no constan en la oferta de la Extensión Santo Domingo, UNIANDES Matriz en la ciudad de Ambato dispone de la Facultad de Ciencias Médicas que ofrece las Carreras mencionadas.

Con el 4,79% de preferencia se identifica la Carrera de Marketing, que si bien no consta en la oferta académica con esta denominación, tiene relación directa con la Carrera de Administración de Empresas y Negocios.

Carreras que han sido seleccionadas por los encuestados y que no dispone en la oferta académica UNIANDES Santo Domingo son: Marketing (4,79%), Telecomunicaciones (1,41%) y Banca y Finanzas (0,85%).

Existe un 7,32% de encuestados que manifiestan su preferencia por otras Carreras en orden de preferencia mencionamos las siguientes: Electromecánica (0,59%), Arquitectura (0,47%), Ingeniería Ambiental (0,47%), Telecomunicaciones (0,47%), Telecomunicaciones (0,47%), Ingeniería Eléctrica (0,35%), Ingeniería Electrónica (0,35%), Ingeniería en Minas y Petróleos (0,35%), Mecatrónica (0,35%) , Militar (0,24%) y otras con menor porcentaje de aceptación.

2.2.4.4.1.3. Preferencia de encuestados por Universidades de la Región.

UNIVERSIDADES	FRECUENCIA	PORCENTAJE	PORCENTAJE ACUMULADO
FUERA DE LA CIUDAD	136	38,31	38,31
CATÓLICA	70	19,72	58,03
UNIANDES	52	14,65	72,68
CENTRAL	36	10,14	82,82
UTE	30	8,45	91,27
U.T.P.L.	13	3,66	94,93
OTRA	9	2,54	97,46
ESPE	6	1,69	99,15
SANTIAGO DE GUAYAQUIL	2	0,56	99,72
EN BLANCO	1	0,28	100,00
TOTALES	355	100,00	
Cuadro N° 003: “Preferencia de encuestados por Universidades de la Región.”			

En el cuadro N° 003 se muestra un nivel considerable la inclinación de los estudiantes Bachilleres por estudiar fuera de la Región en un 38,31% y a UNIANDES le corresponde el 14,65% respecto a la preferencia por las Universidades de la Región.

2.2.4.4.1.4. Preferencia de encuestados por Universidades privadas en la Región.

UNIVERSIDADES	FRECUENCIA	PORCENTAJE	PORCENTAJE ACUMULADO
CATÓLICA	70	41,92	41,92
UNIANDES	52	31,14	73,05
UTE	30	17,96	91,02
U.T.P.L.	13	7,78	98,80
SANTIAGO DE GUAYAQUIL	2	1,20	100,00
TOTAL	167	100,00	

Cuadro N° 004: "Preferencia de encuestados por Universidades privadas de la Región".

Los encuestados manifiestan que su preferencia respecto a las Universidades particulares, corresponde el 31,14% a UNIANDES.

2.2.4.4.1.5. Estudiar o trabajar.

ACTIVIDAD	FRECUENCIA	PORCENTAJE	PORCENTAJE VÁLIDO	PORCENTAJE ACUMULADO
ESTUDIAR Y TRABAJAR	206	58,03	58,03	58,03
ESTUDIAR	133	37,46	37,46	95,49
TRABAJAR	10	2,82	2,82	98,31
OTRO	6	1,69	1,69	100,00
TOTAL	355	100,00	100,00	

Cuadro N° 005: "Estudiar o trabajar".

Al preguntar a los encuestados respecto a qué se dedicarán terminados sus estudios secundarios, el 58,03% expresa su decisión por estudiar y trabajar al mismo tiempo y el 37,46% a estudiar únicamente.

2.2.4.4.1.6. Modalidad de preferencia por los encuestados.

MODALIDAD	FRECUENCIA	PORCENTAJE	PORCENTAJE ACUMULADO
PRESENCIAL	246	69,30	69,30
SEMIPRESENCIAL	51	14,37	83,66
NO SABE	44	12,39	96,06
VIRTUAL (ON LINE)	7	1,97	98,03
EN BLANCO	7	1,97	100,00
Cuadro N° 006 " Modalidad de estudio"			

En opinión de los encuestados la modalidad preferida es la presencial en un 69,30%

2.2.4.4.1.7. Factores decisionales de selección de la Universidad.

DESCRIPCIÓN	N°	IMPORTANCIA		Media	Desv. típ.
		Mínimo	Máximo		
CARRERA SELECCIONADA	320	1	9	6,84	2,712
DECISIÓN FAMILIAR	302	1	9	5,97	2,957
COSTOS	303	1	9	5,74	2,960
UBICACIÓN	302	1	9	5,40	2,918
PROFESORES	298	1	9	5,25	2,820
SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	291	1	9	4,91	2,842
ESPACIOS FÍSICOS	299	1	9	4,73	2,803
AMIGOS	304	1	9	4,18	2,959
OTRA MOTIVACIÓN	169	1	9	3,18	3,121
Cuadro N° 007 "Factores decisionales de Selección de la Universidad"					

Para los encuestados los factores más importantes para tomar la decisión de selección de una Universidad son: la oferta académica, la influencia familiar, los costos, la ubicación de la Universidad, la calidad de la Planta Docente, los servicios complementarios que ofrece, los espacios físicos y la influencia de las amistades.

2.2.4.4.1.8. Factores decisionales de selección de la Carrera.

DESCRIPCIÓN	N°	IMPORTANCIA		Media	Desv. típ.
		Mínimo	Máximo		
DECISIÓN FAMILIAR	320	1	8	5,52	2,706
COSTOS	313	1	9	5,40	2,603
UBICACIÓN	312	1	9	4,96	2,637
PROFESORES	312	1	8	4,88	2,603
SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	304	1	8	4,55	2,576
ESPACIOS FÍSICOS	307	1	8	4,33	2,483
AMIGOS	315	1	9	3,97	2,694
OTRA MOTIVACIÓN	198	0	8	2,87	2,802
Cuadro N° 008 "Factores decisionales de Selección de la Carrera".					

Los principales factores que motivan la elección de una Carrera son: La influencia familiar, los costos, la ubicación, la calidad de Docentes, los servicios complementarios, los espacios físicos, y la influencia de los amigos.

2.2.4.4.1.9. Horarios de Estudio

HORARIO	FRECUENCIA	PORCENTAJE	PORCENTAJE VÁLIDO	PORCENTAJE ACUMULADO
MAÑANA	175	49,30	49,30	49,30
NOCHE	87	24,51	24,51	73,80
LE DA IGUAL	41	11,55	11,55	85,35
NO SABE	29	8,17	8,17	93,52
TARDE	23	6,48	6,48	100,00
Cuadro N° 009: "Preferencia de horario de estudio".				

En opinión de los encuestados, los estudiantes Bachilleres tienen preferencia por un horario de estudio matutino que corresponde al 49,30% y en la noche al 24,51%.

2.2.4.4.2. PERFIL COMPETITIVO ENTRE UNIVERSIDADES DE LA PROVINCIA DE SANTO DOMINGO

2.2.4.4.2.1. Universidades seleccionadas al 2012

Se presenta la información de 7 universidades públicas y privadas que fueron incorporadas en este análisis, las mismas que son representativas de cada sistema de educación superior:

- Universidad Regional Autónoma de los Andes "Uniandes" (sede Santo Domingo)
- Universidad Pontificia Católica del Ecuador (sede Santo Domingo)
- Universidad tecnológica Equinoccial (sede Santo Domingo)
- Escuela Superior Politécnica del Ejército (sede Santo Domingo)
- Universidad Técnica Particular de Loja (sede Santo Domingo)
- Universidad Central del Ecuador (sede Santo Domingo)
- Universidad de Guayaquil (sede Santo Domingo)

2.2.4.4.2.2. Ponderación de variables

Con el planteamiento de un análisis dinámico se ha ponderado sobre el 100% las 9 variables consideradas en el análisis de competidores, evaluados a través de los resultados obtenidos en el estudio de Demanda Académica de la UNIANDES.

ORDENAMIENTO	PONDERACIÓN
CARRERAS	30%
DURACIÓN	20%
COSTOS	10%
MODALIDAD	10%
HORARIO	8%
INFRAESTRUCTURA	6%
CRÉDITOS	7%
TÍTULOS	5%
POSTGRADO	4%

Fuente: Estudio realizado por Departamento de Investigación UNIANDES Santo Domingo, 2012.

2.2.4.4.2.3. Análisis de Carreras

Las Carreras han sido valoradas según el nivel de preferencia por parte de los estudiantes bachilleres de la provincia de Santo Domingo, de acuerdo a los resultados del estudio de Demanda de Matricula realizado en el año 2012.

CARRERAS	
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y NEGOCIOS	4
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	4
TURISMO Y HOTELERÍA	4
INFORMÁTICA/SISTEMAS	4
DISEÑO GRÁFICO	3
MARKETING	3
GASTRONOMÍA	3
MEDICINA	3
TECNOLOGÍA MÉDICA	3
DERECHO	3
ODONTOLOGÍA	3
COMERCIO EXTERIOR	2
TELECOMUNICACIONES	2
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	2
COMUNICACIÓN SOCIAL	2
BANCA Y FINANZAS	2
SECRETARIADO	2
ING. ELECTROMECAÁNICA	1
ARQUITECTURA	1
ING. AMBIENTAL	1
ING. MECÁNICA	1
TELECOMUNICACIONES	1
ING. ELÉCTRICA	1
ING. ELECTRÓNICA	1
ING. EN MINAS Y PETRÓLEOS	1
MECATRÓNICA	1
OTRA CARRERA	1

Fuente: Estudio realizado por **Departamento de Investigación UNIANDES Santo Domingo**, 2012.

2.2.4.4.2.4. VALORACIÓN DE VARIABLES

CARRERAS	UTE EXT. STO. DGO.	ESPE EXT. STO. DGO.	UTPL. STO. DGO.	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR EXT. STO. DGO.	UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR EXT. STO. DGO.	UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL	UNIANDES
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y NEGOCIOS	4	4	4	0	4	4	4
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	4	0	0	0	4	4	4
TURISMO Y HOTELERÍA	0	0	4	0	4	4	4
INFORMÁTICA/SISTEMAS	0	0	0	0	4	0	4
DISEÑO GRÁFICO	0	0	0	0	3	0	0
MARKETING	3	0	0	0	0	3	0
GASTRONOMÍA	0	0	0	0	0	0	3
MEDICINA	0	0	0	0	0	0	0
TECNOLOGÍA MÉDICA	0	0	0	0	0	0	0
DERECHO	0	0	3	0	0	3	3
ODONTOLOGÍA	0	0	0	0	0	0	0
COMERCIO EXTERIOR	2	0	0	0	0	0	0
TELECOMUNICACIONES	0	0	0	0	0	0	0
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	0	2	2	2	2	2	0
COMUNICACIÓN SOCIAL	0	0	0	0	2	0	0
BANCA Y FINANZAS	0	0	0	0	0	0	0
SECRETARIADO	0	0	0	0	0	0	0
ING. ELECTROMECAÁNICA	1	0	0	0	0	0	0
ARQUITECTURA	0	0	0	0	0	0	0
ING. AMBIENTAL	1	0	1	0	0	0	0
ING. MECÁNICA	0	0	0	0	0	0	0
TELECOMUNICACIONES	0	0	0	0	0	0	0
ING. ELÉCTRICA	0	0	0	0	0	0	0
ING. ELECTRÓNICA	0	0	0	0	0	0	0
ING. EN MINAS Y PETRÓLEOS	0	0	0	0	0	0	0
MECATRÓNICA	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Estudio realizado por la **Departamento de Investigación UNIANDES Santo Domingo**, 2012.

CARRERAS	UTE EXT. STO. DGO.	ESPE EXT. STO. DGO.	UTPL. STO. DGO.	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR EXT. STO. DGO.	UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR EXT. STO. DGO.	UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL	UNIANDES
PUNTAJE	15	6	14	2	23	20	22
PONDERACIÓN/ CARRERAS	20%	8%	18%	3%	30%	26%	29%

DURACION	UTE EXT. STO. DGO.	ESPE EXT. STO. DGO.	UTPL. STO. DGO.	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR EXT. STO. DGO.	UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR EXT. STO. DGO.	UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL	UNIANDES
SEMESTRES	9	10	10	10	10	9	9
PONDERACIÓN/ CARRERAS	20%	15%	15%	15%	15%	20%	20%

COSTOS	UTE EXT. STO. DGO.	ESPE EXT. STO. DGO.	UTPL. STO. DGO.	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR EXT. STO. DGO.	UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR EXT. STO. DGO.	UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL	UNIANDES
SEMESTRE	1500	0	1080	0	1080	0	1045
PONDERACIÓN/ CARRERAS	6%	10%	8%	10%	8%	10%	8%

MODALIDAD	UTE EXT. STO. DGO.	ESPE EXT. STO. DGO.	UTPL. STO. DGO.	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR EXT. STO. DGO.	UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR EXT. STO. DGO.	UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL	UNIANDES
PRESENCIAL	6%	6%			6%		6%
SEMIPRESENCIAL/ DISTANCIA	0	0	4%	4%	4%	4%	4%
PONDERACIÓN/ CARRERAS	6%	6%	4%	4%	10%	4%	10%

HORARIOS	UTE EXT. STO. DGO.	ESPE EXT. STO. DGO.	UTPL. STO. DGO.	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR EXT. STO. DGO.	UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR EXT. STO. DGO.	UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL	UNIANDES
DIURNO	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%
VESPERTINO							
NOCTURNO			3%	3%			
PONDERACIÓN	4%	4%	7%	7%	4%	4%	4%

INFRAESTRUCTURA	UTE EXT. STO. DGO.	ESPE EXT. STO. DGO.	UTPL. STO. DGO.	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR EXT. STO. DGO.	UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR EXT. STO. DGO.	UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL	UNIANDES
SEMESTRE	4%	5%	3%	3%	4%	3%	4%
PONDERACIÓN	4%	5%	3%	3%	4%	3%	4%

CRÉDITOS	UTE EXT. STO. DGO.	ESPE EXT. STO. DGO.	UTPL. STO. DGO.	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR EXT. STO. DGO.	UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR EXT. STO. DGO.	UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL	UNIANDES
SEMESTRE	240	240	255	265	258	260	279
PONDERACIÓN	7%	7%	6%	5%	6%	5%	4%

TÍTULOS	UTE EXT. STO. DGO.	ESPE EXT. STO. DGO.	UTPL. STO. DGO.	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR EXT. STO. DGO.	UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR EXT. STO. DGO.	UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL	UNIANDES
CARRERA	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%
PONDERACIÓN	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%

POSTGRADO	UTE EXT. STO. DGO.	ESPE EXT. STO. DGO.	UTPL. STO. DGO.	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR EXT. STO. DGO.	UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR EXT. STO. DGO.	UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL	UNIANDES
PONDERACIÓN/ CARRERAS	1%	2%	1%	1%	1%	1%	1%
	1%	2%	1%	1%	1%	1%	1%

RESULTADOS GENERAL

VARIABLES/ UNIVERSIDADES	UTE EXT. STO. DGO.	ESPE EXT. STO. DGO.	UTPL. STO. DGO.	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR EXT. STO. DGO.	UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR EXT. STO. DGO.	UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL	UNIANDES
CARRERAS	20%	8%	18%	3%	30%	26%	29%
DURACIÓN	20%	15%	15%	15%	15%	20%	20%
COSTOS	6%	10%	8%	10%	8%	10%	8%
MODALIDAD	6%	6%	4%	4%	10%	4%	10%
HORARIO	4%	4%	7%	7%	4%	4%	4%
INFRAESTRUCTURA	4%	5%	3%	3%	4%	3%	4%
CRÉDITOS	7%	7%	6%	5%	6%	5%	4%
TÍTULOS	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%
POSTGRADO	1%	2%	1%	1%	1%	1%	1%
TOTAL	73%	62%	67%	53%	83%	78%	85%

2.2.4.4.2.5. Interpretación de Resultados

- ✓ En relación con el análisis de la variable Carreras, de acuerdo a los resultados de la investigación como una medida objetiva de diversidad de carreras universitarias, la Pontificia Universidad Católica ha obtenido la calificación mayor equivalente al 30%.
- ✓ La segunda variable analizada es la duración de las carreras en años. Se puede observar que la Universidad Regional Autónoma de los Andes, Universidad Tecnológica Equinoccial y la Universidad de Guayaquil tiene el menor tiempo en cuanto a duración de las carreras (9 semestres).
- ✓ La tendencia actual en lo que respecta a modalidades de estudio, es la educación a distancia, por tratarse de un sistema innovador, flexible y abierto que permite potenciar la cultura de los pueblos, bajo este criterio las Universidades UNIANDES, y la Pontificia Católica del Ecuador han obtenido la calificación de 10% , en tanto que las Universidades Tecnológica Equinoccial y Escuela Superior Politécnica del Ejercito obtuvieron la calificación del 6% por disponer de la modalidad presencial, en tanto que, las universidades Particular de Loja, Central del Ecuador y Universidad de Guayaquil han obtenido la ponderación del 4% ya que su modalidad se limita a la semipresencial.
- ✓ En cuanto a disponibilidad de horarios la Universidad Particular de Loja y la Central del Ecuador han obtenido la calificación más alta por cuanto sus horarios de clases son amplios debido a sus modalidades de estudios.
- ✓ En lo referente a infraestructura el porcentaje más alto, lo ha obtenido la Universidad Pontificia Católica del Ecuador, Escuela Superior Politécnica del Ejercito, Ute, Uniandes ya que, dentro de su infraestructura se encuentra una gran variedad de servicios como internet, bibliotecas, servicio médico,

odontológico, transporte, áreas deportivas, comedores universitarios, accesos para discapacitados, entre otras variables consideradas por el CONEA en el proceso de Categorización de las Universidades del Ecuador.

- ✓ En cuanto a los créditos tenemos con la valoración más baja a la Universidad Regional Autónoma de los Andes, por ser la Universidad con el mayor número de créditos.
- ✓ Los títulos de las carreras analizadas en las universidades de la provincia de Santo Domingo presentan homologación, por lo que, presentan la misma calificación.

En lo referente a oferta de postgrado el porcentaje mayor lo han obtenido la Superior Politécnica del Ejército, es importante mencionar que en la evaluación de postgrados se ha considerado la diversidad de programas de estudio.

2.3. PROPUESTA DEL INVESTIGADOR

En base la teoría de autores de la pertinencia, planes territoriales se propone un Sistema de Contabilidad que contenga:

- Identificar las tendencias de desarrollo de las regiones de influencia de la UNIANDES.
- Establecer los problemas de instituciones de las de zonas de influencia relacionados con la calidad profesional
- Caracterizar la demanda de matrícula para carrera de pregrado existente en el territorio.
- Identificar los problemas más importantes del territorio que pueden ser atendidos desde la universidad

2.4. CONCLUSIONES PARCIALES DEL CAPITULO

- Existe un nivel adecuado de correspondencia de la oferta académica de UNIANDES con las necesidades locales, 73,80%.
- La UNIANDES tiene un nivel considerable de preferencia de matrícula en la región, 14,65% respecto a todas las Universidades, ya que, el 38,31% prefiere estudiar fuera de la Región y el 30,23% en relación a las Universidades particulares.
- La intención de los bachilleres encuestados al terminar sus estudios secundarios, es estudiar y trabajar (58,03%) y estudiar (37,46%), se evidencia claramente que la juventud tiene anhelos de profesionalización.
- El diseño metodológico propuesto en el presente trabajo con tipología, métodos, técnicas e instrumentos de investigación permitieron obtener información para demostrar las variables de estudio y la veracidad de la investigación.
- Los elementos de la propuesta tienen base teórica así como elementos normados por la provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas que permitirán obtener resultados para ser analizados y utilizados en la planificación de carreras de la Universidad UNIANDES..

CAPITULO III

3.1. MARCO PROPOSITIVO

ESTUDIO DE LA PROBLEMÁTICA DEL ENTORNO DE INFLUENCIA UNIANDES EXT SANTO DOMINGO

3.1.1. PREÁMBULO A LA PROPUESTA.

Sobre ese ámbito, la función de Investigación de la UNIANDES ha resuelto medianamente este problema mediante la utilización de estudios parciales de mercado que han aportado información principalmente para ajustar su oferta académica a la demanda de matrícula, no obstante, la problemática general de sus áreas de influencia no cuenta con estudios completos, que aporten a su conocimiento cabal.

El aprendizaje abarca la creación de competencias y en ese proceso viene trabajando la UNIANDES desde hace cinco años, sin embargo es importante que la universidad avance al mismo ritmo que evoluciona la sociedad pues las empresas u organizaciones requieren de un talento humano con destrezas, habilidades y conocimientos que permita la toma de decisiones rápida y acertada.

En consecuencia los planes de investigación de la UNIANDES tendrán la pertinencia debida, ya que su fundamento serán las condiciones de la realidad y sus necesidades. Los puntos más destacables en lo que se verá beneficiada la investigación y la universidad son:

- Proyecto de investigación en concordancia con las necesidades del entorno.

- Proyectos de vinculación como respuesta inmediata a las necesidades del entorno.
- Adecuación de programas y proyectos de oferta académica en concordancia con las necesidades del entorno.
- Interrelación entre las funciones de investigación, vinculación y docencia en torno a las necesidades de la sociedad y sus propuestas de solución.
- Actualidad en las respuestas universitarias a los requerimientos de la sociedad.

Se desea la realización de la investigación para la generación de impactos sobre la malla curricular y la docencia de la UNIANDES, principalmente en cuanto a los perfiles de egreso de sus profesionales, la interrelación que tienen con las instituciones locales, seccionales y nacionales así como también la generación de publicaciones y visibilidad de resultados, ya que de esta manera se fortalecerán las líneas de investigación a través del aprendizaje alcanzado con la ejecución del proyecto mediante una red de investigación a nivel nacional, en las zonas de influencia de la UNIANDES.

La investigación a realizar se relaciona con los programas de pregrado ya que se aplicarán mecanismos de evaluación a estudiantes, egresados y profesionales graduados que permitan mejorar el currículum y planes de estudios de la UNIANDES, así como la consolidación de nuevos postgrados a partir del fomento de la investigación e interdisciplinariedad para el desarrollo científico y académico.

Para el desarrollo de la investigación disponemos de un laboratorio en el cid y de dos laboratorios informáticos de las carreras de contabilidad y negocios con 25 equipos de cómputo.

3.1.2 OBJETIVO DE LA PROPUESTA

Identificar la problemática de las áreas de influencia del entorno de la UNIANDES para la elaboración de una propuesta de mejora de la pertinencia universitaria.

3.1.3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA PROPUESTA

- 3.1.3.1 Elaboración del Proyecto definitivo para la investigación
- 3.1.3.2 Investigación preliminar y elaboración de listados de fuentes de información secundaria y primaria
- 3.1.3.3 Elaboración del marco teórico
- 3.1.3.4 Definición de Metodología y Técnicas para levantamiento de la información primaria y secundaria
- 3.1.3.5 Obtención de fuentes de información secundaria
- 3.1.3.6 Recopilación y Sistematización de información primaria
- 3.1.3.7 Contactos y Compromisos con actores y expertos para levantamiento de información primaria
- 3.1.3.8 Levantamiento de la información primaria actores y expertos
- 3.1.3.9 Sistematización de la Información
- 3.1.3.10 Validación de Información
- 3.1.3.11 Elaboración de informes preliminares
- 3.1.3.12 Validación de Informes preliminares
- 3.1.3.13 Elaboración de Informes finales
- 3.1.3.14 Publicación de Informes Finales

Ejes de trabajo para la investigación UNIANDES Ext Santo Domingo



DESARROLLO

Se presenta el desarrollo de los informes de la matriz M3, esta matriz presenta los informes enviados a la matriz para el respectivo control y seguimiento de proyecto problemática del entorno dichas evidencias y desarrollo se registran y evidencia en la carpeta del proyecto

No	ACTIVIDADES PREVISTAS	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	RESULTADOS PREVISTOS	RESULTADOS OBTENIDOS	% DE CUMPLIMIENTO	PARTICIPANTES	FECHA DE INICIO	FECHA FIN	FECHA SEGÚN CRONOGRAMA.
1	Elaboración del proyecto definitivo para la investigación	Elaboración del perfil-M1-M2-presupuesto,	Ajustes Elaboración del perfil y aprobación	Ajustar a requerimientos de la matriz Aprobación del proyecto	50%	Ing. Ángel Castelo Ing. Piedad Alarcón	01/07/2011	30/07/2011	30/07/2011

1	Elaboración del proyecto definitivo para la investigación	Elaboración del perfil-M1-M2-M3-presupuesto, perfil teórico	aprobación	aprobación	100%	Ing. Ángel Castelo Ing. Piedad Alarcón	30/07/2011	30/08/2011	30/08/2011
---	---	---	------------	------------	------	---	------------	------------	------------

2	Investigación preliminar y elaboración de listados de fuentes de información secundaria y primaria	Enviar oficios a autoridades para obtener información de las instituciones a su cargo	Listado de fuentes de información primaria y secundaria	Información primaria y secundaria	50%	Ing. Ángel Castelo Ing. Piedad Alarcón	01/09/2011	30/09/2011	31/09/2011
---	--	---	---	-----------------------------------	-----	---	------------	------------	------------

2	Investigación preliminar y elaboración de listados de fuentes de información secundaria y primaria	Enviar oficios a autoridades para obtener información de las instituciones a su cargo	Listado de fuentes de información primaria y secundaria	Información primaria y secundaria	100%	Ing. Ángel Castelo Ing. Piedad Alarcón	01/09/2011	30/09/2011	31/09/2011
---	--	---	---	-----------------------------------	------	---	------------	------------	------------

No	ACTIVIDADES PREVISTAS	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	RESULTADOS PREVISTOS	RESULTADOS OBTENIDOS	% DE CUMPLIMIENTO	PARTICIPANTES	FECHA DE INICIO	FECHA FIN	FECHA SEGÚN CRONOGRAMA.
3	Elaboración del marco teórico	Borrador del marco teórico fue el sustento teórico del estudio	Borrador Marco teórico	Repetir Marco teórico	50%	CID-EXT SD	01/09/2011	30/09/2011	31/08/2011

3	Elaboración del marco teórico	El marco teórico fue el sustento teórico del estudio	Marco teórico	Marco teórico Enviado para aprobación	100%	CID-EXT SD	01/10/2011	30/10/2011	31/10/2011
---	-------------------------------	--	---------------	--	------	------------	------------	------------	------------

4	Definición de la metodología y técnicas para levantamiento de la información primaria y secundaria	Realización de la metodología y técnicas de la información primaria y secundaria	Metodología aprobada y elaborada	Metodología enviada a la matriz Ambato Dr. Juan Álvarez	100%	Ing. Ángel Castelo Ing. Piedad Alarcón Dr. Vicente Vargas Dr. Fredy Cañizares	30/8/2011	30/10/2011	31/10/2011
---	--	--	----------------------------------	--	------	--	-----------	------------	------------

5	Obtención de fuentes de información	Listados de colegios e institutos de la zona Tipo de colegio e instituto público-privado #de estudiantes de 5to y 6to cursos de la provincia	Fuentes de información secundarias en el CID y según su listado	Fuentes de información secundarias en el CID y según su listado	100%	Ing. Ángel Castelo Ing. Piedad Alarcón Dr. Vicente Vargas	19/08/2011	30/11/2011	31/11/2011
---	-------------------------------------	--	---	---	------	---	------------	------------	------------

No	ACTIVIDADES PREVISTAS	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	RESULTADOS PREVISTOS	RESULTADOS OBTENIDOS	% DE CUMPLIMIENTO	PARTICIPANTES	FECHA DE INICIO	FECHA FIN	FECHA SEGÚN CRONOGRAMA.
6	Recopilación y sistematización de información primaria	Selección de muestra y cuestionario probados en campo	Interpretación de resultados	Interpretación de resultados	50%	Asistencia de investigación	01/11/2011	30/12/2011	01/11/2011

6	Recopilación y sistematización de información primaria	Selección de muestra y cuestionario probados en campo	Interpretación de resultados	Interpretación de resultados	100%	Asistencia de investigación	01/01/2012	30/03/2012	01/02/2012
---	--	---	------------------------------	------------------------------	------	-----------------------------	------------	------------	------------

7	Contactos y compromisos con actores y expertos para levantamiento de información primaria	Planificación de operativos de campo	Encuestas	OPERATIVO LISTO	100%	Estudiantes	01/04/2012	30/05/2012	01/3/2012
---	---	--------------------------------------	-----------	-----------------	------	-------------	------------	------------	-----------

8	Levantamiento de la información primaria actores y expertos	Elaboración de manuales de encuestas y capacitación a encuestadores	CAPACITACION Encuestas	aprobación	100%	Estudiantes	01/08/2012	30/08/2012	01/7/2012
---	---	---	------------------------	------------	------	-------------	------------	------------	-----------

9	Sistematización de la información	Levantamiento de información mediante operativo de campo	operativo de campo	operativo de campo	100%	Encuestador Digitador Empresarios seleccionados Representantes de las cámaras	02/07/2012	30/08/2012	01/7/2012
---	-----------------------------------	--	--------------------	--------------------	------	--	------------	------------	-----------

No	ACTIVIDADES PREVISTAS	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	RESULTADOS PREVISTOS	RESULTADOS OBTENIDOS	% DE CUMPLIMIENTO	PARTICIPANTES	FECHA DE INICIO	FECHA FIN	FECHA SEGÚN CRONOGRAMA
10	Validación de información	Procesamiento de información PROGRAMA SPSS	Revisión de Información por expertos	Revisión de Información por expertos	100%	Ing. Ángel Castelo Ing. Piedad Alarcón	30/07/2012	30/09/2012	01/7/2012

No	ACTIVIDADES PREVISTAS	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	RESULTADOS PREVISTOS	RESULTADOS OBTENIDOS	% DE CUMPLIMIENTO	PARTICIPANTES	FECHA DE INICIO	FECHA FIN	FECHA SEGÚN CRONOGRAMA
11	Elaboración de informes preliminares	Elaboración de informes preliminares y definitivos -	aprobación	Entregados a la dirección como estudio demanda de profesionales	100%	Ing. Ángel Castelo Ing. Piedad Alarcón	01/08/2012	30/08/12	30/07/2012

No	ACTIVIDADES PREVISTAS	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	RESULTADOS PREVISTOS	RESULTADOS OBTENIDOS	% DE CUMPLIMIENTO	PARTICIPANTES	FECHA DE INICIO	FECHA FIN	FECHA SEGÚN CRONOGRAMA
12	Validación de Informes preliminares	Recopilación de los informes anteriores para presentar uno solo en formato del manual de investigación -	Revisar borrador de Informe Preliminar por expertos	Avance en el informe final	25%	Ing. Ángel Castelo Ing. Piedad Alarcón	15/01/2013		15/01/2013

12	Validación de Informes preliminares	Recopilación de los informes anteriores para presentar uno solo en formato del manual de investigación 2012 -	Revisar borrador de Informe Preliminar por expertos	Borrador Informe	100%	Ing. Ángel Castelo Ing. Piedad Alarcón	15/01/2013	22 de julio 2013	15/01/2013
----	-------------------------------------	---	---	------------------	------	---	------------	------------------	------------

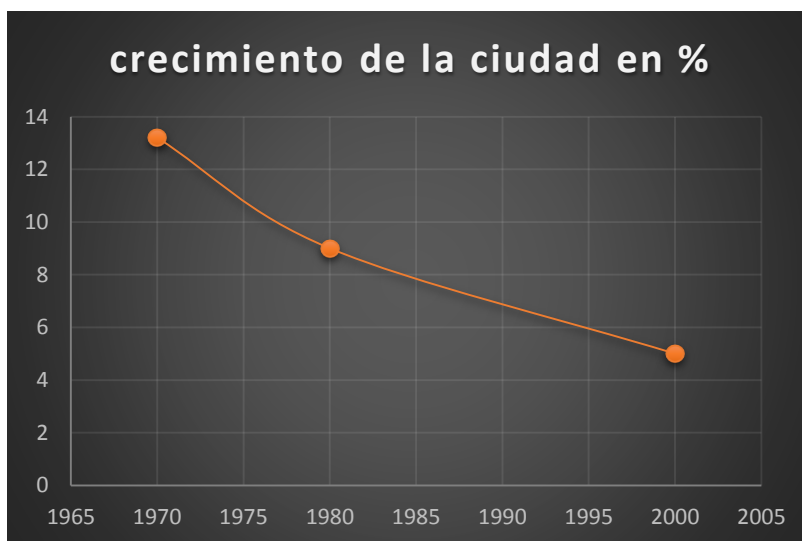
13	Elaboración de Informes finales	formato del manual de investigación 2013 -	Informe con resultados	Borrador Informe	100%	Ing. Ángel Castelo Ing. Piedad Alarcón	15/01/2013	25 de julio 2013	15/01/2013
----	---------------------------------	--	------------------------	------------------	------	---	------------	------------------	------------

14	Publicación de Informes Finales	Elaboración de artículo científico, para la revista episteme	Publicación en una revista indexada	Borrador Informe	5%	Ing. Ángel Castelo Ing. Piedad Alarcón	15/01/2013	25 de julio 2013	15/01/2013
----	---------------------------------	--	-------------------------------------	------------------	----	---	------------	------------------	------------

3..1.4 Identificar las tendencias de desarrollo de la región de influencia de la UNIANDES.

El Plan General de Desarrollo de Santo Domingo 2000–2010 no se cumplió. Durante estos ocho años, no se ejecutaron ocho proyectos regionales, siete urbanos y 12 microproyectos. Esta planificación fue aprobada, a través de una Ordenanza, por el Concejo Municipal, el 19 de junio de 1999 y entró en vigencia el 12 de agosto. El Plan de Desarrollo fue elaborado en la administración del ex alcalde, Holguer Velasteguí.

Santo Domingo debía ser la capital de la integración nacional en el desarrollo agroindustrial y comercial. Además, se proyectó una ciudad segura, gobernable, participativa y equitativa. En agosto del 2000, Velasteguí entregó el Plan de Desarrollo al actual alcalde, Kléber Paz y Miño. El solo ejecutó uno de los proyectos contemplados: el anillo vial urbano. Esta red vial de 12,5 km rodea a la capital tsáchila. Además, le enlaza con las vías a Quito, Quinindé, Chone y Quevedo. Sin embargo, se desconoce el costo global, porque la obra se realizó por etapas y aún no concluye en su totalidad. “El anillo aumentó la plusvalía de las propiedades”. La planificación fue superada por el crecimiento de la ciudad en los años sesenta, Santo Domingo crecía al 13,2% anual. Quito lo hacía al 2,8% y Guayaquil, al 3%. En los años ochenta, Santo Domingo creció al 9%, y en el 2 000, al 5,8%.



Otra obra prevista en el Plan de Desarrollo es la construcción del polígono productivo, que integraba un parque industrial, una zona franca y un aeropuerto. Esta infraestructura permitiría a Santo Domingo ser parte del eje multimodal Manta – Manaos.

Falta de construir los pasos a desnivel en el sector del Círculo de los Continentes”. caotizó el tránsito en La Carolina y en el Redondel de la Virgen. “Tampoco se ha hecho lo previsto para convertir a Santo Domingo en la capital latinoamericana del arte.

Otro problema que aún no tienen solución es el relacionado con el comercio informal. En el Plan consta la construcción del centro integrado de mercadeo, transporte y servicios. En ese centro, se iba a ubicar a los comerciantes informales que laboran en las calles de la ciudad. Ahora, alrededor de 10000 comerciantes, agrupados en 77 asociaciones, ocupan las avenidas de la urbe. Están en las calles Ambato, Guayaquil, Tsáchila, 29 de Mayo, entre otras. Se ha construido la nueva planta de agua potable se compraron los terrenos para el relleno sanitario”.

Cuatro (4) proyectos de desarrollo, propuestos¹³

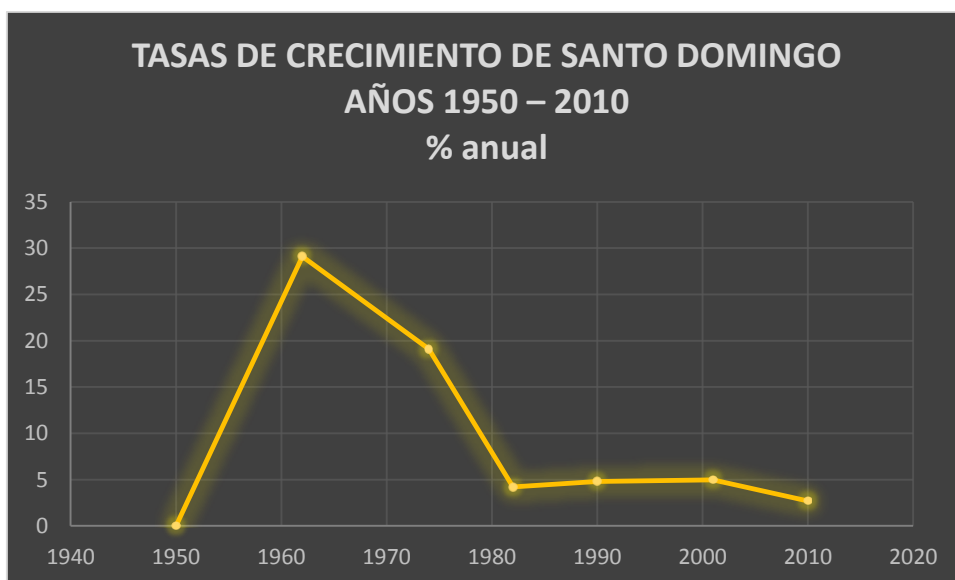
- El anillo vial regional es el proyecto que apunta a dinamizar la riqueza de la zona, elevando la productividad del potencial agropecuario, para que sea el eje del desarrollo económico.
- El Polígono productivo contempla los parques industrial, tecnológico, empresarial, y el moderno aeropuerto de carga. Estos proyectos son fundamentales en la estrategia de desarrollo local, regional y nacional.

¹³ EL COMERCIO en la siguiente dirección:http://www.elcomercio.com/noticias/Plan-Desarrollo-cumple_0_169187184.html

- Parroquialización rural, gestión y metas políticas, cuyos logros derivan directamente en el fortalecimiento del poder político del cantón, con la serie de beneficios globales que ello conlleva.
- Proyecto hidroeléctrico Toachi - Pilatón, considerado de dimensión nacional cuyo origen y localización física constituye una ventaja comparativa. Según lo establecido en el Plan, esta obra dinamizará la economía provincial.

Entre los años 1950 y 1974 el crecimiento promedio anual de Santo Domingo se ubica en una tasa anual del 25%, que evidentemente es una cifra descomunal. La etapa post Colonización todavía tiene cola y en ella se presentan tasas del crecimiento que superan el 4.5% anual, hasta llegar al momento actual en el que estamos viviendo una etapa de consolidación del proceso de poblamiento de la provincia. Ahora tenemos una tasa del 2.7% que siendo bastante más baja que nuestras etapas anteriores, es más alta que el índice promedio nacional que se ubica en el 1.5%.¹⁴

Grafico TASAS DE CRECIMIENTO DE SANTO DOMINGO AÑOS 1950 – 2010



Elaborado por: Ing. Angel Castelo MBA

¹⁴ http://santodomingodeloscolorados.blogspot.com/2011_02_01_archive.html

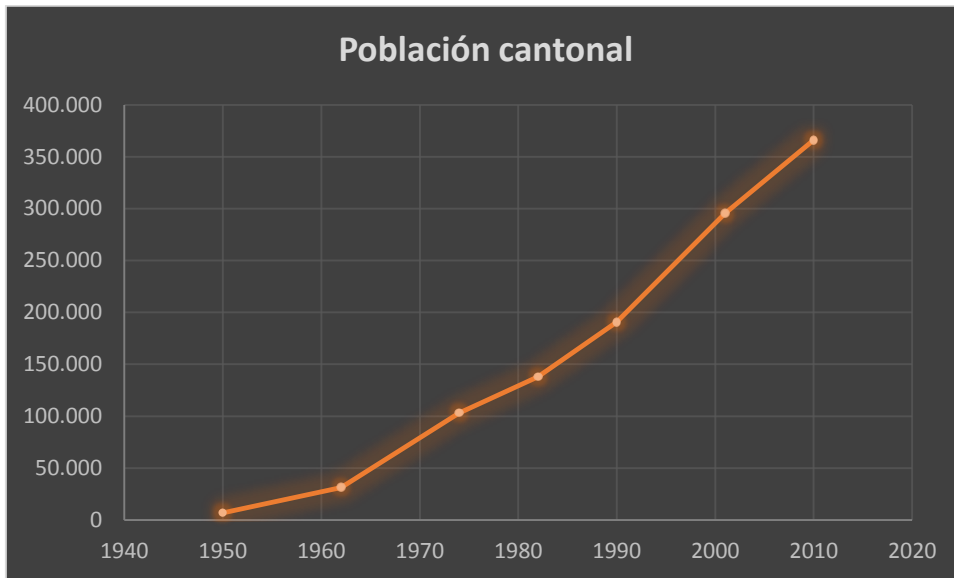
CRITERIOS DE DISTRIBUCIÓN DE RECURSOS FISCALES (COOTAD)

Los criterios para distribución de los recursos fiscales y, como se puede apreciar, el mayor porcentaje corresponde al índice de necesidades básicas insatisfechas. El mismo peso de la población se le asigna al cumplimiento de metas; más alto es el índice de densidad de la población que alcanza un 14%, por lo que conviene adoptar políticas para densificar la ciudad. El esfuerzo por mejorar los ingresos propios y la eficiencia administrativa también es estimulado, cuando juntos representan un 12% de los índices de reparto.

- 50% NBI
- 10% POBLACION
- 14% DENSIDAD
- 5% LOGROS EN MEJORAMIENTO CALIDAD DE VIDA
- 6% ESFUERZO FISCAL
- 6% ESFUERZO ADMINISTRATIVO
- 10% CUMPLIMIENTO DE METAS

Crecimiento de la población cantonal desde 1950

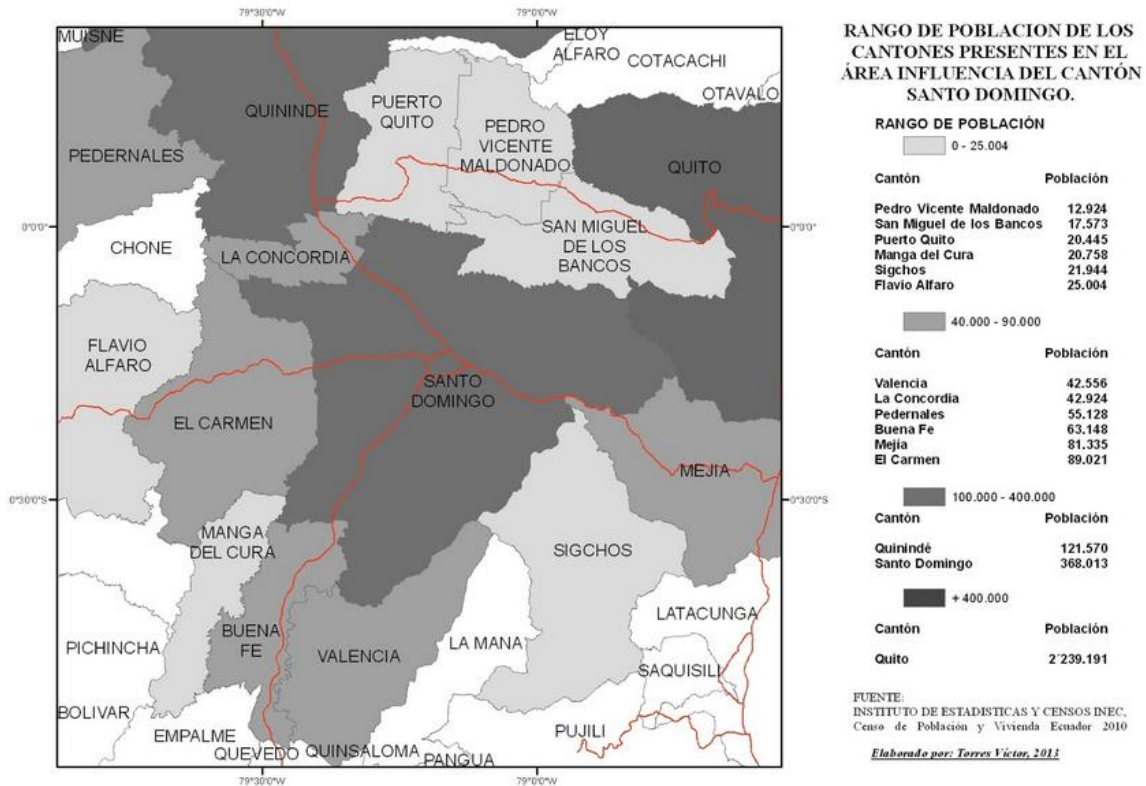
Año	Población cantonal
1950	6.972
1962	31.345
1974	103.215
1982	138.065
1990	190.825
2001	295.400
2010	365.965



Elaborado por: Ing. Angel Castelo MBA

Mapa división 2010

En 1950 tenía 1500 habitantes y hoy es la cuarta ciudad del país en términos de número de habitantes. Ese crecimiento violento obedeció al proceso de colonización implementado desde el estado, que motivó el desplazamiento de habitantes procedentes de todas las regiones del Ecuador e inclusive del exterior para ocupar una zona que originalmente era montaña y transformarla en unidades de producción. El proyecto impulsado por el Estado cumplió el objetivo propuesto, pero originó una consecuencia que no estaba prevista: la creación de una ciudad que actúa como proveedora de servicios para la región de Colonización.



El Proyecto Comercial Manta-Manaos, incentivará la producción nacional e incorporará puertos, aeropuertos, vía terrestre, fluviales, entre otros y permitirá conectar al Ecuador a los grandes mercados internacionales, como: Asia, Brasil, Venezuela, Japón, entre otros países.



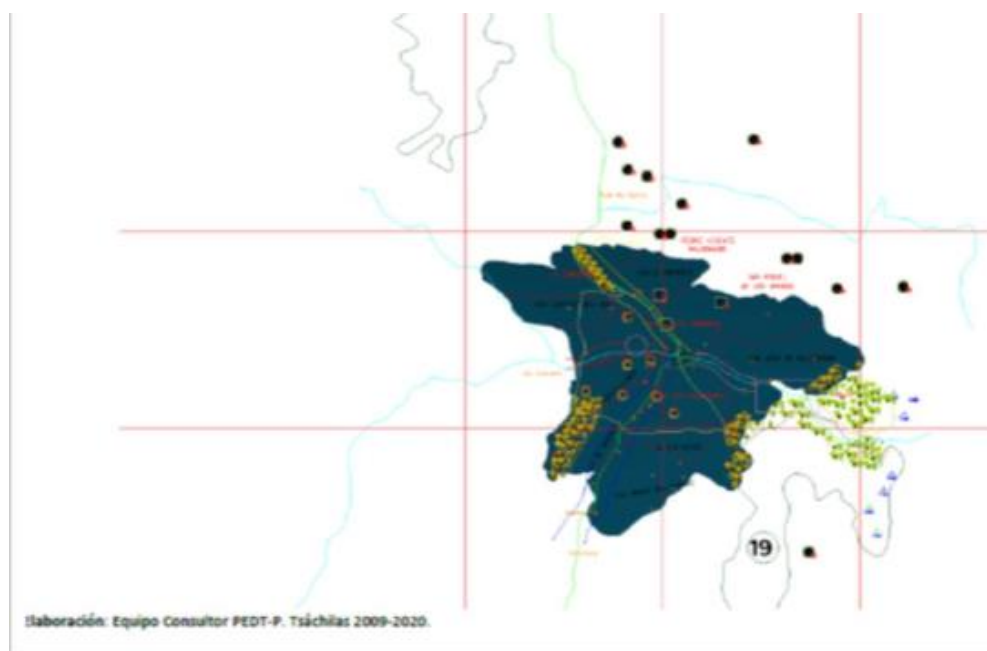
El Plan Nacional de Desarrollo que impulsa la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (Senplades) ha considerado a la Provincia de Santo Domingo, como **Puerto Seco**, La inversión en el puerto seco es de 137 millones de dólares lo que permitirá una participación en el proyecto Manta Manaos, El puerto seco de Santo Domingo de los Tsachilas, proyecto impulsado por el Ministerio de la Producción, se ubicaría entre las áreas costeras y montañosas y se uniría con las ciudades de Quito, Guayaquil, Portoviejo, Chone, Esmeraldas, Manta, Ambato y se complementaría con el de Quevedo.

Esta zona contará aproximadamente con 50 hectáreas y podría ubicarse en la vía Santo Domingo- La Concordia o en la vía a Patricia Pilar. Para la compra del terreno están destinados 700 mil dólares.

Turismo: “El turismo es una de las actividades socioeconómicas de mayor proyección en crecimiento y cobertura en el Ecuador, en Santo Domingo de los Tsáchilas se promueve como un rubro socio- económico importante por generador de ingresos y empleo, convirtiéndose en una actividad multisectorial que requiere la articulación de áreas productivas económicas - sociales - ambientales y de los sectores público - privado – comunitario para generar actividades, servicios y facilidades a los visitantes. Por ello, quienes hacen el turismo en el cantón y provincia Tsáchilas, son la oferta de recursos naturales, culturales, y servicios en alojamiento, alimentación, distracción – esparcimiento y operación turística, articulados por una red de infraestructura básica y esencial impulsada desde el ente público nacional y regional que direcciona el turismo en la localidad en coordinación con los entes sectoriales provinciales, cantonales, y parroquiales. En la provincia se encuentran tres formaciones geológicas, ellas son: - Formación Macuchi (cretácico superior – paleógeno); - Formación Balzar (Plioceno) y - Formación San Tadeo (Pleistoceno) , A efectos de describir y caracterizar los suelos, éstos han sido agruparlos de acuerdo a su posición fisiográfica, es decir, directamente relacionados con la geomorfología:

Suelos de las estribaciones exteriores andinas medias, húmedas y templadas,
Suelos de las estribaciones exteriores andinas bajas, subcálidas y húmedas Suelos

del piedemonte andino, húmedo y cálido Suelos de la llanura antigua de depositación (conos de esparcimiento) Suelos de conos de deyección Suelos de terrazas aluviales Suelos de valles aluviales Suelos de relieves sedimentarios costeros¹⁵.



Mapa de Recursos Turísticos de la Provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas

DEMANDA TURÍSTICA ACTUAL Y POTENCIAL: Por la composición de las actividades turísticas, el mercado turístico está en función de los consumidores que llegan de otro país (turista extranjero) y de otra provincia o ciudad del país (turista nacional o interno) incluyendo los residentes del cantón y provincia (local) como segmentos de captación, que se han ido estableciendo para cada registro, según las percepciones naturales del mercado interno y externo aunque las motivaciones no sean tan marcadas proporcionalmente (natural 60% - 70% y 40% - 30% cultural) pero si perceptualmente (variaciones de perfil) y deben ser consideradas para la puesta en práctica de las operaciones a desarrollar en el cantón y provincia.

La ciudad de Santo Domingo de Los Tsáchilas se convierte en un Centro de Prestación de Servicios y Comercio como unidades de escala del eje central Andes – Costa articulada al eje vial noroccidental como las rutas principales de traslado para los flujos de visitantes de los enclaves y entornos turísticos de la provincia y

¹⁵ PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO TURÍSTICO DE LA PROVINCIA DE SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS

cantón, pues el área urbana posee los mejores medios de servicios y facilitación turística.



Fuente: Plan Estratégico de Desarrollo Turístico de la Provincia Sto. Domingo de los Tsáchilas
2009 - 2020

Salud: La tasa de crecimiento poblacional anual fue de 3,43% para el año (74-82), 4,05% para el año (82-90) y disminuye para el año (90-2011) a 2,5%. La tasa de fecundidad para el 2011 es 72 nacimientos por cada 1000 mujeres de edad fértil, los niños y niñas menores de 10 años representan el 18,6% de la población total se requiere mayor atención en los servicios de salud sexual y reproductiva, también general aumento de la mortalidad y disminución de la expectativa de vida en el grupo de adultos mayores. las estadísticas vitales del registro civil demuestran que la tasa de mortalidad infantil en menores de 1 año en la provincia han disminuido progresivamente de 9,01% en el 2009 a 6,6% al 2011 por 1000 nacidos vivos es decir 66 bebés fallecen. Durante el año 2011 la tasa de mortalidad perinatal en menores de 28 días se mantuvo de 3,87 en el 2010 a 3,1 en el 2011, en cuanto a las causas de mortalidad están relacionadas con la duración de la gestación, enfermedades infecciosas como SEPSIS, BACTERIANA DE RECIEN NACIDO, ENFERMEDADES ENDOCRINAS, NUTRINACIONALES Y METABOLICAS ASI COMO ENFERMEDADES DE SISTEMA RESPIRATORIO.

3.1.5 Establecer los problemas de instituciones de las de zonas de influencia relacionados con la calidad profesional

Conformación Poblacional: La población mestiza en la mayoría proceden de las provincias de Manabí, Loja, Cotopaxi y Pichincha. Desde los años 60 se desarrollo un proceso violento de ocupación territorial, con colonias provenientes de otros sectores del país y Colombia. Por otro lado la Nacionalidad Tsáchila con 2.500 habitantes distribuidos en 7 Comunas.

División Político Administrativa: La Provincia está conformada por 7 Parroquias rurales: Alluriquín, Luz de América, Puerto Limón, San Jacinto del Búa, Valle Hermoso, Santa María del Toachi y El Esfuerzo; 7 pre parroquias: Las Delicias, Nuevo Israel, Las Mercedes, El Placer del Toachi, San Gabriel del Baba y Julio Moreno Espinosa y 7 Comunas Tsáchilas: Colorados del Búa, Cóngoma, Poste, Chigüilpe, Otongo Mapalí, Peripa y Naranjo.

Instituciones de Gobierno: En la Provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas existen dependencias gubernamentales tales como: Gobernación Provincial, Dirección Provincial de Educación, Dirección de Salud, MIDUVI, SRI, Dirección Regional del Banco de Fomento, Dirección Provincial del IESS, Ministerio Fiscal Provincial, Tribunal Provincial Electoral, Dirección Provincial de Registro Civil, Dirección Provincial de Correos, Comandancia Provincial de Policía, Jefatura Provincial de Tránsito y Transporte Terrestre.¹⁶

PRINCIPALES PROBLEMAS DE LAS INSTITUCIONES

El intenso crecimiento demográfico experimentado, la desestructurada ocupación del territorio y la falta de planificación han desencadenado una serie de factores que representan condiciones de riesgo para la población. Entre las más preocupantes, se cuentan:

¹⁶ <http://gptsachila.gob.ec/2012/index.php/en/la-provincia/informacion-general>

La imposibilidad de cubrir la demanda de plazas de trabajo, lo que ha propiciado condiciones de desempleo, subempleo, informalidad e intensificación de la pobreza, que deriva en otros problemas sociales como la proliferación de focos de inseguridad; la precariedad de la vivienda y el hacinamiento; y la dificultad de los gobiernos locales para abastecer de servicios básicos tanto al área urbana como rural.

1. La proliferación de **asentamientos informales en zonas de riesgo natural** y el incremento de la deforestación por la expansión urbana y la dispersión rural.
2. La baja calidad y **dotación de los servicios básicos** como agua potable, alcantarillado y recolección de la basura, que representan condiciones de insalubridad que aten-tan contra la calidad de vida de los habitantes y contaminan el ambiente.
3. La intensa demanda de **infraestructura educativa y de salud**, que supera las posibilidades de cobertura con calidad y el alto índice de analfabetismo urbano que en población mayor a 15 años supera el 9,18%
4. **Agua potable**, Pese a que el Cantón se emplaza en un área geográfica rodeada de vertientes desde las cuales podrían haberse generado proyectos que disminuyan el déficit de abastecimiento de agua, la realidad es diferente. La falta de agua potable es uno de los problemas más graves que aqueja a toda la población. En el caso de la ciudad de Santo Domingo, los antiguos sistemas de abastecimiento provenientes de los ríos Chigüilpe y Lelia, fueron contruidos hace treinta años y tienen una capacidad para proveer 300 lts./segundo, la nueva planta produce 200 lts./segundo, mientras que los requerimientos son de 700 lts./segundo, por lo que persiste déficit. Lo cual significa que al menos el 60% de la población no cuenta con agua potable,

teniendo que recurrir a agua tomada de pozos y vertientes, al llenado de tanques y cisternas por medio de tanqueros particulares, o a conexiones clandestinas para su abastecimiento.

5. **Alcantarillado**, el sistema urbano de alcantarillado ofrece cobertura únicamente al 56,52% de la población, mientras que el resto efectúa las descargas a través de pozos sépticos o pozos ciegos. La evacuación de las aguas servidas se realiza a través de múltiples redes que desembocan en esteros y ríos, provocando que estos presenten graves condiciones de contaminación que constituyen un riesgo de salud pública. Se estima que durante los períodos secos los ríos Pove, Code, San José y Chila presentan una contaminación de más del 50% (Torres y Torres, 2009).
6. **Recolección y manejo de basura**, Santo Domingo genera alrededor de 280 a 300 toneladas diarias de basura (cerca de 106.000 TM/año), pero la capacidad de recolección es irregular y varía entre el 66% y 82% en el área urbana y entre un 14% y 25% en zonas rurales. Los vehículos recolectores no realizan recorridos por las calles de la ciudad que no cuentan con capa de rodadura y para las zonas rurales no existe el número suficiente de unidades para abastecer los requerimientos actuales, por lo que la diferencia se acumula en esteros, lotes vacíos, y calles. La acumulación de basura provocada por el déficit de cobertura y por la proliferación de botaderos clandestinos,
7. **Ordenamiento del uso del suelo** por el cual se propicie la utilización de los espacios desocupados, se minimice la expansión, y se generen mecanismos de intervención tendientes a mejorar las condiciones habitacionales de las viviendas ya instaladas y se prevean suelos para los requerimientos futuros.
8. **Vivienda** las ocupaciones espontáneas e irregulares del territorio determinaron que las viviendas que se construyeron presenten condiciones bastante precarias. Hoy en día, estas condiciones se mantienen existentes.

9. **Vialidad y transporte**, el altísimo movimiento registrado en el Terminal de Transporte Interprovincial localizado en la capital provincial, el cual moviliza cerca de 15 mil personas al día, y donde operan 30 empresas de transporte con múltiples frecuencias diarias a más de 34 destinos, con una flota vehicular de alrededor de 2.527 unidades al día. Adicionalmente, considerando que el área urbana se conformó principalmente a partir de asentamientos irregulares que fueron ocupando espacios y dejando vías estrechas, éstas no son capaces de soportar el flujo vehicular que actualmente supera los 40 mil vehículos.
10. Del mismo modo, por su condición de **proximidad con algunas otras zonas**, especialmente la ciudad de Santo Domingo constituye un centro abastecedor de servicios de diverso tipo como: educación, salud, transporte, comercio, banca, dependencias públicas, tanto para las parroquias rurales, como para algunos cantones y parroquias de provincias vecinas (El Carmen, La Concordia, La Unión, Quinindé, Buena Fe, Quevedo, Pedro Vicente Maldonado, Los Bancos, Puerto Quito, Flavio Alfaro, Pedernales, entre otros).
11. **“Polo de crecimiento”**(polos de crecimiento” aquellos donde se desarrollan funciones primarias (explotación de recursos naturales, agricultura, pesca, minería); funciones secundarias (industria, construcción, manufacturas); funciones terciarias (servicios, comercio, transporte, comunicaciones, finanzas, etc.) y funciones cuaternarias (instituciones educativas, investigación, técnicas.), debido principalmente a sus relaciones de mercado y encadenamientos resultantes de la cercanía geográfica, ha propiciado procesos de “jalonamiento” de otras zonas cercanas
12. **Salud.**- recién nacido afectados por factores maternos y por complicaciones del embarazo en el trabajo de parto y durante el parto ocupan lugares importantes dentro de la mortalidad perinatal siendo en muchos casos prevenibles.

Del perfil epidemiológico de la morbilidad por atención ambulatoria en las área de salud en el año 2011 que acudieron a los servicios se puede concluir que la parasitosis y las enfermedades infecciosas respiratorias constituyen el mayor problema de salud, representando el 34,21% de todas las atenciones (parasitosis, faringitis aguda, rinofaringitis, amigdalitis aguda, amebiasis, neumonía), enfermedades que están relacionadas con el clima subtropical húmedo de la provincia y de la contaminación ambiental que existe en general así como también la contaminación de agua y alimentos presentes en las viviendas escuelas lugares de concentración pública, además del mal manejo sanitario del agua potable, aguas residuales, excretas y residuos sólidos. Ocupan los siguientes lugares. La infección de vías urinarias 3,89%, patologías obstétricas 2,66%, traumatismos, fracturas y heridas 2,65%, diarrea de presunto origen infeccioso 2,21%, diabetes mellitus 2,07%, anemia por deficiencia de hierro 1,76%, vaginitis e hipertensión arterial 1,55% cada uno.

AREA DE SALUD # 22 CENTRO DE SALUD LOS ROSALES

- Scs Ciudad Nueva, Scs La Modelo, Scs Montoneros De Alfaro, Scs Plan De Vivienda, Scs 15 De Septiembre, Scs Nueva Aurora, Scs Puerto Limon, Scs Las Delicias, Scs Valle Hermoso, Scs Nuevo Israel Scs San Jacinto Del Bua

AREA DE SALUD # 17 CENTRO DE SALUD AGUSTO EGAS

- Scs Santa Martha, Scs Paquisha, Scs Asistencia Municipal, Scs Rumiñahui, Scs Libertad Del Toachi, Scs. Alluriquin, Scs Las Mercedes, Scs Santa Maria Del Toachi, Scs El Esfuerzo, Scs Luz De America, Scs San Vicente Del Nila, Scs El Paraiso, Scs Cristo Vive.

CALIDAD PROFESIONAL- UNIANDES

IMPACTO DESARROLLO EDUCATIVO Y CULTURAL DE LA REGION

¿El aporte de UNIANDES extension Santo Domingo ha sido positivo para el desarrollo educativo y cultural de la region?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy Positivo	8	40,0	40,0	40,0
	Altamente Positivo	11	55,0	55,0	95,0
	Parcialmente Positivo	1	5,0	5,0	100,0
	Total	20	100,0	100,0	

IMPACTO PARA EL DESARROLLO CIENTIFICO-TECNOLOGICO DE LA REGION

¿El aporte de la extensión Universitaria de Santo Domingo ha sido positivo para el desarrollo científico-tecnológico de la región?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy Positivo	9	45,0	50,0	50,0
	Altamente Positivo	5	25,0	27,8	77,8
	Parcialmente Positivo	4	20,0	22,2	100,0
	Total	18	90,0	100,0	
Perdidos	Sistema	2	10,0		
Total		20	100,0		

IMPACTO LOS GRADUADOS CONTRIBUYEN AL DESARROLLO DE LA REGION

¿Conoce usted si los graduados de la extensión Santo Domingo se quedan en la región a contribuir con el desarrollo?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	En su mayoría	13	65,0	81,3	81,3
	En pequeña parte	3	15,0	18,8	100,0
	Total	16	80,0	100,0	
Perdidos	Sistema	4	20,0		
Total		20	100,0		

IMPACTO EN UNIANDES RECIBEN UNA BUENA FORMACION PROFESIONAL

¿Conoce Usted si los graduados de la extension Universitaria de Santo Domingo reciben una buena formacion profesional ?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy Buena formacion	7	35,0	35,0	35,0
	Buena formacion	10	50,0	50,0	85,0
	Regular formacion	3	15,0	15,0	100,0
	Total	20	100,0	100,0	

IMPACTO DE LOS GRADUADOS DE UNIANDES TIENEN UN BUEN DESEMPEÑO EN EL CAMPO OCUPACIONAL

¿Conoce usted si los graduados de la extensión universitaria de Santo Domingo tienen un buen desempeño en el campo ocupacional?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy Buen desempeño	8	40,0	40,0	40,0
	Buen desempeño	10	50,0	50,0	90,0
	Regular desempeño	2	10,0	10,0	100,0
	Total	20	100,0	100,0	

IMPACTO UNIANDES DEBE CONTINUAR OFRECIENDO SUS SERVICIOS EDUCATIVOS A LA CIUDAD, REGION Y PAIS

¿Considera usted que la extension Universitaria de Santo Domingo debe continuar ofreciendo sus servicios educativos a la ciudad, region y pais?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	19	95,0	95,0	95,0
	No conozco	1	5,0	5,0	100,0
	Total	20	100,0	100,0	

La primera variable analizada es el impacto de UNIANDES para el desarrollo educativo y cultural de la región obteniendo el 55% altamente positivo el 40% muy positivo, y un 5% parcialmente positivo. Se puede observar que la Universidad Regional Autónoma de los Andes, tiene un impacto positivo y aceptación por las autoridades de direcciones gubernamentales.

El Impacto de UNIANDES con aporte de la extensión para el desarrollo económico y social de la región obtiene una aceptación del 42,1% muy positivo, 47,4% altamente positivo y un 10,5% parcialmente positivo. Se puede observar el aporte en lo económico y social de Santo Domingo.

En cuanto al impacto en el desarrollo científico tecnológico de la región UNIANDES tiene 50% muy positivo, 25% altamente positivo, 25% parcialmente positivo aquí el sistema tiene un 10% de datos perdidos. Uniandes en los últimos años ha incrementado su inversión hacia el departamento de investigación generando investigaciones como: Inventario de los atractivos naturales y culturales de la Provincia Santo Domingo de los Tsa'chilas. Estrategias en las instituciones educativas de Santo Domingo para la automatización de la administración de la información bajo software libre. Propuesta metodológica de

integración de los indicadores económicos financieros para el análisis contable de las Pymes en la ciudad de Santo Domingo. ESTUDIO DE PROBLEMÁTICA DEL ENTORNO DE INFLUENCIA DE UNIANDES. Fortalecimiento de Datos Espaciales para la Red CEDIA segunda etapa. Análisis de la contribución de la normativa legal laboral al cumplimiento de los objetivos del plan nacional del buen vivir. DIAGNOSTICO DE COMPETITIVIDAD DE LAS EMPRESAS EN LA PROVINCIA SANTO DOMINGO DE LOS TSACHILAS. Potencialidades para el desarrollo industrial a partir de la producción agrícola en la provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas.

En lo referente como alternativa de los bachilleres de la región al momento de decidir continuar sus estudios en 35% es muy positivo en un 20% parcialmente positivo, en esta pregunta se tiene perdidos por el sistema un 45% o no son respondidas las encuestas, la universidad Uniandes dentro de su infraestructura se encuentra una gran variedad de servicios como internet, bibliotecas, servicio médico, transporte, áreas deportivas, comedores, accesos para discapacitados, entre otras variables consideradas por el SENESCYT en el proceso de acreditación de las Universidades del Ecuador.

En este punto analizamos si prefieren otra universidad se planearon algunas alternativas de rápida selección que en porcentajes se obtuvo porque son de mejor calidad 12,5%; porque el aspirante tiene posibilidades económicas 25%; porque no hay carreras que desean 62,5%.

Al plantear si la presencia de la extensión UNIANDES en Santo Domingo a contribuye a contrarrestar la emigración de los bachilleres se obtiene que si un 40% ; en gran parte un 45% y en pequeña parte un 15%. Se puede apreciar que la presencia de la Universidad contribuye a formar profesionales en la provincia en los actuales momentos ya que hasta el año 2000 no existía posibilidad de los bachilleres para seguir una carrera universitaria existía la presencia de 2 extensiones universitarias con costos elevados que obligaba a un estudiante

buscar otras alternativas en gran proporción en la Universidades de Quito, Carmen, Guayaquil, Riobamba, esto generaba escases de profesionales a tal punto que para realizar la elección de profesionales para la provincia eran dispuestos de la ciudad de Quito por la falta de profesionales de la provincia; esta situación al 2013 a cambiado con alto número de estudiantes universitarios.

Los graduados de Santo Domingo se quedan a contribuir en el desarrollo se obtuvo que en su mayoría un 65%, en pequeña parte el 15% perdidos por el sistema un 20%, esto determina que los graduados en la extensión cubre las demandas de profesionales por el sector público o privado.

La percepción de la buena formación profesional se obtiene muy buena formación 35%; buena formación 50%; regular formación 15%.

El estudiante graduado de la extensión UNIANDES, tiene un buen desempeño en el campo ocupacional, muy buen desempeño 40%, buen desempeño 50%, regular desempeño 10%

La extensión UNIANDES debe continuar ofreciendo sus servicios nos respondes que si un 95%, no conozco un 5%, observando el impacto que ha desarrollado en los últimos 12 años desde su prestación de servicio a la población de santodomingueña.

Sobre calidad de servicio debe mejorar respondieron que si 70% en parte, 25% perdidos por el sistema 5%

Estudio Situación socioeconómica de UNIANDES en relación a sus estudiantes, 2013

Es estudio pretende realizar un sondeo de 155 encuestas aplicadas a los estudiantes y conocer su realidad socioeconómica aplicado a las carreras de contabilidad, administración, turismo, derecho, sistemas, chef

Preguntas relacionadas a la situación socioeconómica fuente de Uniandes ext Santo Domingo.

¿Cuál es tu gasto Mensual?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	50-100	45	29,0	29,0	29,0
	150-300	78	50,3	50,3	79,4
	300-600	27	17,4	17,4	96,8
	Otros	3	1,9	1,9	98,7
	Blanco	2	1,3	1,3	100,0
	Total	155	100,0	100,0	

¿Qué tipo de Transporte utilizadas para asistir a la universidad?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Vehículo Propio	35	22,6	22,6	22,6
	Taxi	29	18,7	18,7	41,3
	Autobus	77	49,7	49,7	91,0
	Moto	9	5,8	5,8	96,8
	Blanco	5	3,2	3,2	100,0
	Total	155	100,0	100,0	

El gasto promedio mensual de los estudiantes de la universidad Uniandes en un 50,3% hace referencia % entre 150 y 300 dólares un 17,4 supera los 300 hasta los 600 dólares, en la segunda tabla se puede mostrar que los estudiantes utilizan en un 49,7% en autobús para llegar a la universidad en vehículo propio un 22,6% en taxi un 18,7%

¿Tu desempeño académico es afectado por?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Familia	37	23,9	24,2	24,2
	Fiestas	10	6,5	6,5	30,7
	Enamorado/a	8	5,2	5,2	35,9
	Trabajo	44	28,4	28,8	64,7
	Amigos	13	8,4	8,5	73,2
	Redes Sociales	24	15,5	15,7	88,9
	Blanco	17	11,0	11,1	100,0
	Total	153	98,7	100,0	
Perdidos	Sistema	2	1,3		
Total		155	100,0		

¿Tienes Hijos?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	29	18,7	18,7	18,7
	No	114	73,5	73,5	92,3
	Blanco	12	7,7	7,7	100,0
	Total	155	100,0	100,0	

En un 28,4 % el estudio se ve afectado por el trabajo el 23,9% por la familia y en un 15,5% por las redes sociales Facebook, el 8,4% por amigos, el 6,5% por las fiestas y el 5,2% por el o la enamorada,

Pregunta adicional es conocer si tienen hijos el 73,5% no tiene hijos el 18,7% si tiene hijos en número de 1 a 3

¿Qué instrumentos posees para realizar tus tareas?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado	
Laptop	56	36,1	36,1	36,1	
Biblioteca	9	5,8	5,8	41,9	
Internet	56	36,1	36,1	78,1	
Teléfono Android	10	6,5	6,5	84,5	
Computadora de Escritorio	19	12,3	12,3	96,8	
Blanco	5	3,2	3,2	100,0	
Total	155	100,0	100,0		

¿Que estado Civil usted?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Soltero	122	78,7	78,7	78,7
Divorciado	4	2,6	2,6	81,3
Casado	6	3,9	3,9	85,2
Viudo	7	4,5	4,5	89,7
Union Libre	9	5,8	5,8	95,5
Blanco	7	4,5	4,5	100,0
Total	155	100,0	100,0	

La herramientas de utilización de laptop en un 36,1 % el internet un 36,1% computadoras de escritorio un 12,3% el teléfono Android un ,5% mientras que el uso de biblioteca es el 5,8%,

El estado civil en un 78,7% son solteros, divorciados en un 2,6% casados en el 3,9% viudo un 4,5% unión libre 5,8%

¿Para poder solventar tus gastos recibes ayuda de?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Trabajas	60	38,7	38,7	38,7
	No trabaja	9	5,8	5,8	44,5
	Ayuda de Padres	53	34,2	34,2	78,7
	Otras Fuentes de ingreso	6	3,9	3,9	82,6
	Blanco	27	17,4	17,4	100,0
	Total	155	100,0	100,0	

¿Cree usted que afecta en los estudios ser madre soltera?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	91	58,7	58,7	58,7
	No	37	23,9	23,9	82,6
	Blanco	27	17,4	17,4	100,0
	Total	155	100,0	100,0	

El 38,7% de los estudiantes trabajan reciben ayuda de los padres un 34,2%, un 5,8% no trabaja y tienen otras fuentes de ingresos 3,9%.

El ser madre soltera si afecta los estudios en un 58,7% y en un 23,9% no afectan los estudios.

3.1.5 Caracterizar la demanda de matrícula para carrera de pregrado existente en el territorio.

- a) MATRICULADOS PREGRADO UNIANDES DESDE EL 2010 EN ADMINISTRACION, CONTABILIDAD, TURISMO, DERECHO, SISTEMAS, CHEF

AÑO 2010

Periodo Académico Mayo - Octubre 2010 (1628 estudiantes), Periodo Académico Noviembre 2010-Abril-2011 (1499 estudiantes)

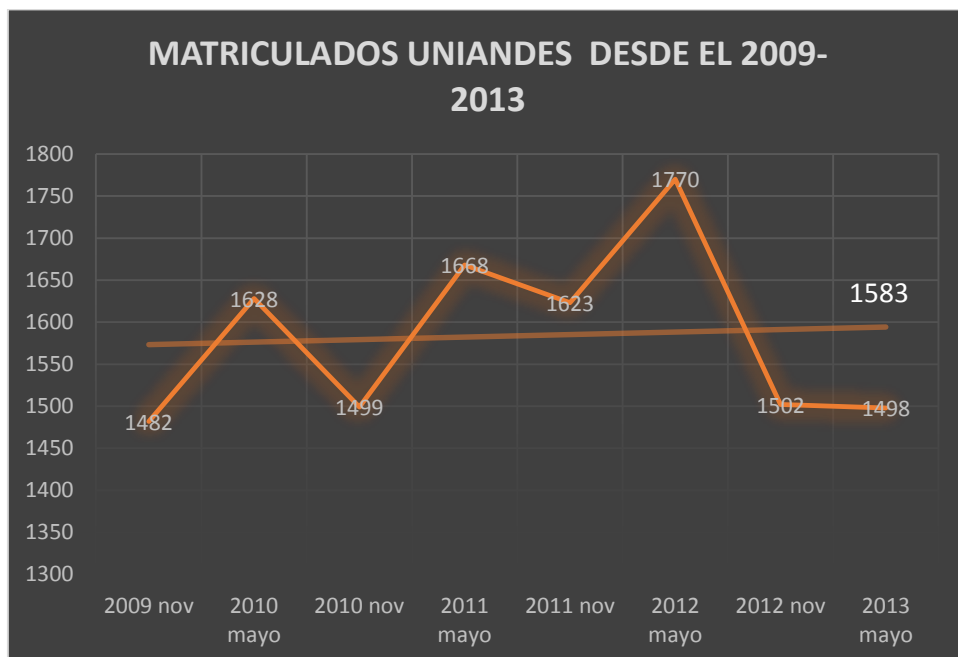
AÑO 2011

Periodo Académico Mayo - Octubre 2011 (1668 estudiantes), Periodo Académico Noviembre 2011 - Abril 2012 (1623 estudiantes)

AÑO 2012

Periodo Académico Mayo - Octubre 2012, (1770 estudiantes), Periodo Académico Noviembre 2012-Abril 2013(1502estudiantes)¹⁷

Grafico tendencia 2009-2013 matriculas



Elaborado por: Ing. Angel Castelo MBA

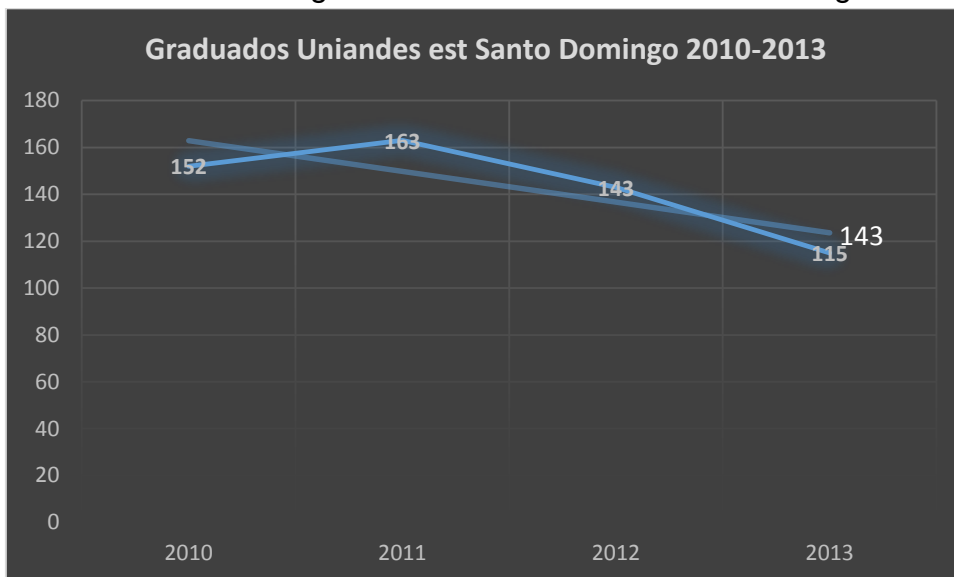
La tendencia tiene un promedio de 1583 estudiantes que se matriculan en la UNIVERSIDAD UNIANDES EXT SANTO DOMINGO por año

b) GRADUADOS PREGRADO UNIANDES DESDE EL 2010 ADMINISTRACION, CONTABILIDAD, TURISMO, DERECHO, SISTEMAS, CHEF

AÑO 2010 (152-GRADUADOS), AÑO 2011 (163 GRADUADOS), AÑO 2012 (143 GRADUADOS), AÑO 2013 (115 GRADUADOS HASTA junio del 2013)

¹⁷ Secretaria Académica de Uniandes ext Santo Domingo 2010-2013

Gráfico de tendencia graduados Uniandes et Santo Domingo

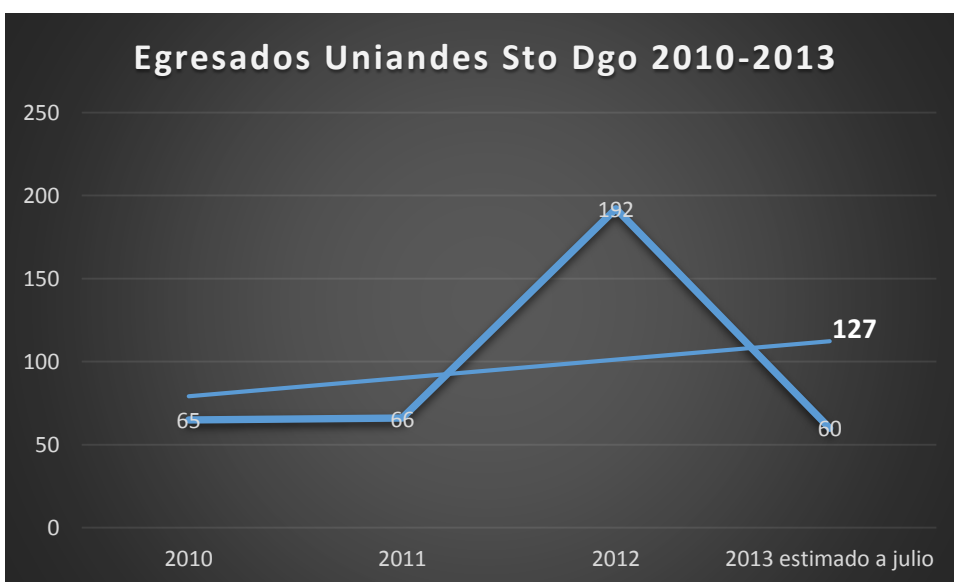


Elaborado por: Ing. Angel Castelo

Se puede observar la tendencia declive en promedio de 143 estudiantes graduados por año,

- c) PREGRADO EGRESADOS UNIANDES EXT SANTO DOMINGO LAS CARRERAS DE ADMINISTRACION, CONTABILIDAD, TURISMO, DERECHO, SISTEMAS, CHEF, COMUNICACION

AÑO 2010 (65 EGRESADOS), AÑO 2011 (66 EGRESADOS), AÑO 2012 (192 EGRESADOS), AÑO 2013 CURSAN ACTUALMENTE LOS IX Y X SEMESTRE



Elaborado por: Ing. Angel Castelo

POSTGRADO MATRICULADOS UNIANDES EXT SANTO DOMINGO

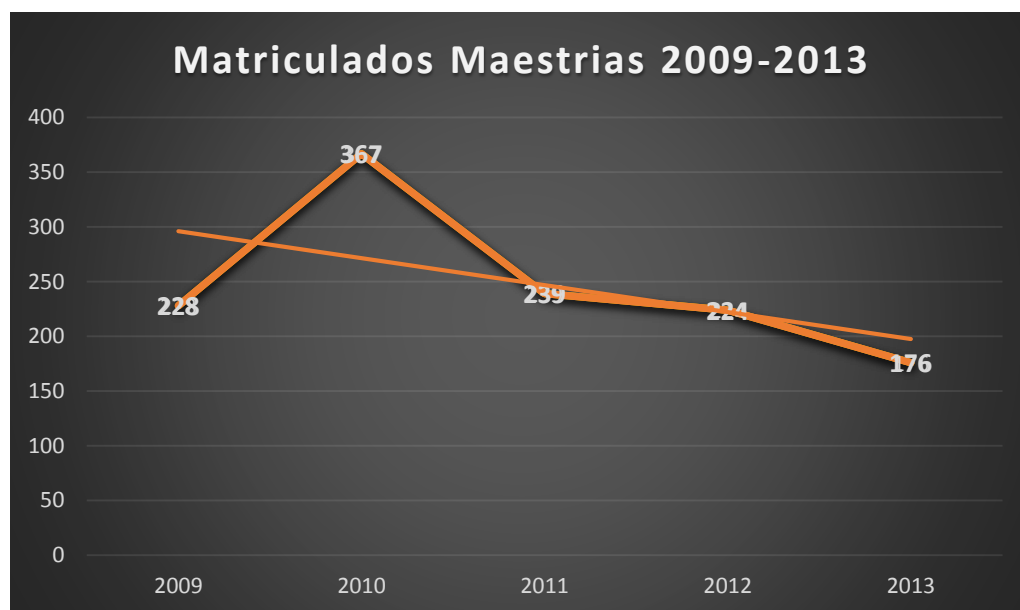
AÑO 2009 (228 ESTUDIANTES), especialistas Derecho penal, maestría en comunicación, Maestría en derecho notarial y registral, Especialistas Derecho Laboral,

AÑO 2010 (367 ESTUDIANTES), especialistas Derecho penal, maestría en comunicación, Maestría en derecho notarial y registral, Especialistas Derecho Laboral,

AÑO 2011 (239 ESTUDIANTES), Maestría en gerencia de los servicios de la salud, Maestría en informática empresarial, Maestría en derecho notarial y registral, Maestría en docencia universitaria mención ciencias jurídicas

AÑO 2012 (224 ESTUDIANTES), Maestría en gerencia de los servicios de la salud, Maestría en informática empresarial, Maestría en derecho notarial y registral, Maestría en docencia universitaria mención ciencias jurídicas

AÑO 2013 (176 ESTUDIANTES HASTA EL MOMENTO), Maestría en gerencia de los servicios de la salud, Maestría en informática empresarial,¹⁸



Elaborado por: Ing. Angel Castelo

La tendencia de matrícula en promedio de maestría por año es de 335

¹⁸ Secretaría General Uniandes ext. Santo Domingo julio 2013

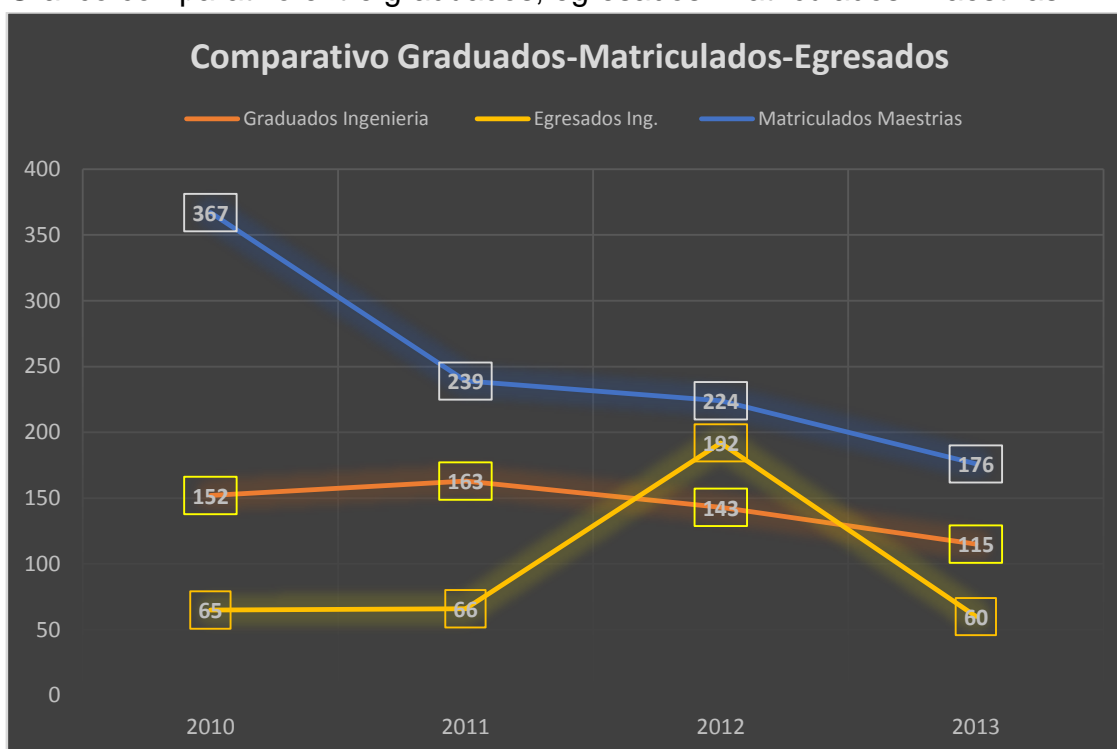
Comparativo de académico de UNIANDES EXT SANTO DOMINGO

año	Graduados Ingeniería	Matriculados Ing.	Egresados Ing.	Matriculados Maestrías
2010	152	1499	65	367
2011	163	1623	66	239
2012	143	1502	192	224
2013	115	1498	0	176
total	573	6122	323	1006
Promedio año	143,25	1530,5	107,67	251,5

Elaborado por: Ing. Angel Castelo

Fuente: Secretaria General Uniandes ext. Santo Domingo

Grafico comparativo entre graduados, egresados matriculados maestrías

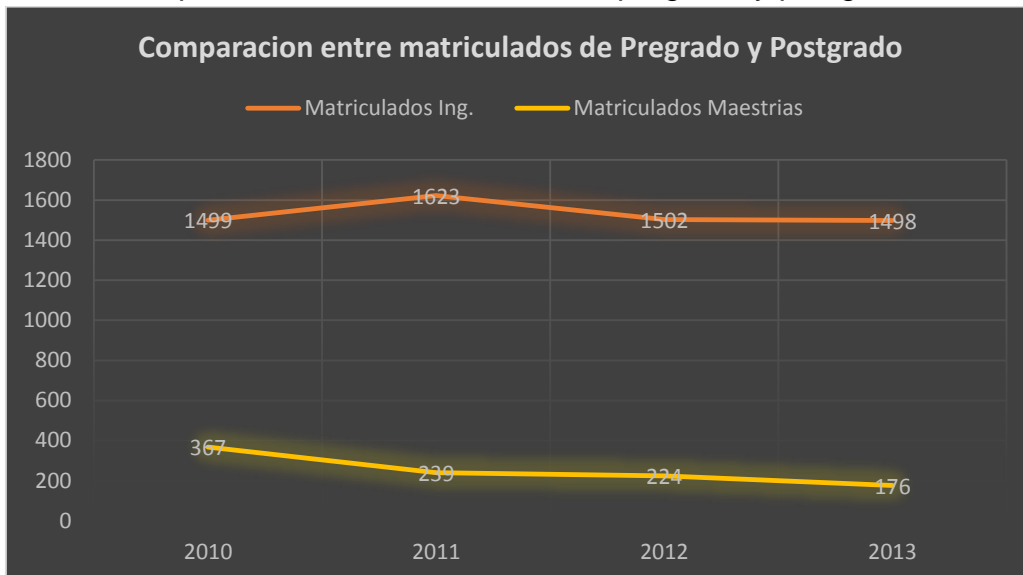


Elaborado por: Ing. Angel Castelo

Fuente: Secretaria General Uniandes ext. Santo Domingo

Se aprecia en la grafica un comparativo entre los graduados en ingeniería , los egresados en ingeniería y matriculados en maestrías

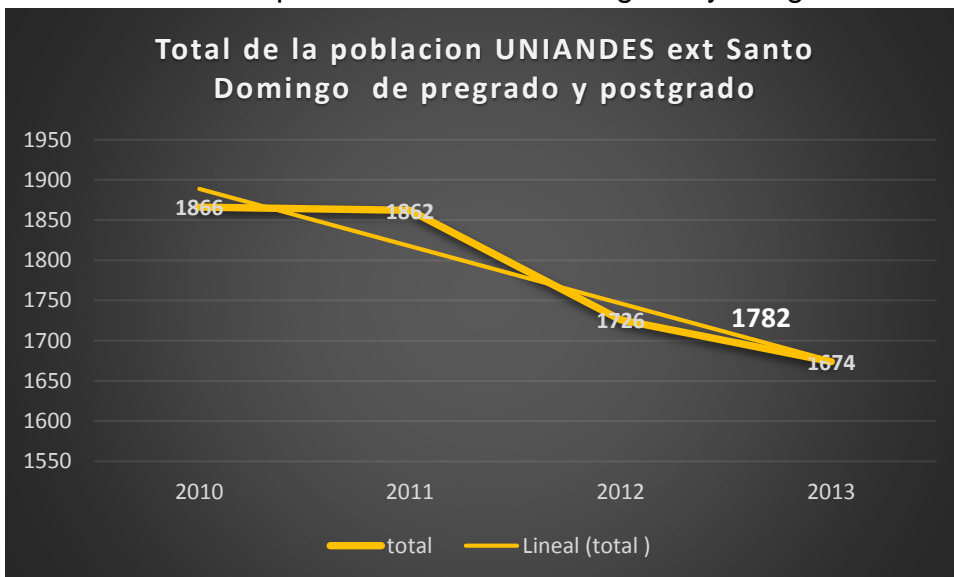
Grafico comparativo entre matriculados de pregrado y postgrado



Elaborado por: Ing. Angel Castelo

Fuente: Secretaria General Uniandes ext. Santo Domingo

Grafico Total de la población Uniandes Pregrado y Posgrado



Elaborado por: Ing. Angel Castelo

Fuente: Secretaria General Uniandes ext. Santo Domingo

3.1.6 Identificar los problemas más importantes del territorio que pueden ser atendidos desde la universidad

PROBLEMAS IMPORTANTES DEL TERRITORIO	UNIANDES-CARRERAS, ADMINISTRACION, DERECHO, CONTABILIDAD, TURISMO, SISTEMAS. CHEF
Contra la violencia intrafamiliar	Comisaria de la mujer y la familia, concejo cantonal de la niñez y adolescencia ,juzgados, fiscalía
Prevenir la Agresión temprana	Devit-salud-patronatos MIES.INFA, fiscalía, dirección de educación
Padres responsables	Dinapen , patronatos, comisarias, CCNA, dirección educación
Capacitación brigadas voluntarias de seguridad a Comerciantes informales-formales – triciclos	Policía nacional, municipio, universidades-dirección provincial educación
Capacitación brigadas voluntarias de seguridad a taxistas, buses urbanos, interprovinciales, motos, busetas de transporte escolar	Policía nacional, municipio, universidades-dirección provincial educación
Capacitación con brigadas voluntarias a bares y discotecas	Policía nacional, intendencia, cuerpo de bomberos, municipio, universidades- dirección provincial educación
brigadas voluntarias sector rural	Teniente político, Policía Nacional; GADs Provincial, universidades, dirección educción
Concientización de Juventud responsable	CCNA-DINAPEN-dirección de educación Universidades
Normar el procedimiento y los permisos a centros de tolerancia, diversión nocturna	Concejo de seguridad provincial
Iluminación total de la empresa eléctrica en la provincia	CNEL- GADS MUNICIPAL- PROVINCIAL-PARROQUIAL
Ejecución de las zonas de parqueo de acuerdo a la ordenanza	Municipio
Fortalecer medios logísticos de movilización, comunicación y equipamiento	
Control y Abastecimiento oportuno de GLP	Agencia regional de hidrocarburo ARCH
Campañas de prevención en zonas libres de contaminación (san Gabriel del baba y julio moreno)	
Los ciudadanos beneficiarios del bono de dignidad retribuya en acciones comunitarias	MIES
(limpieza y cuidado de parque, educación de los niños, salud niños, cuidado adultos mayores)	
Las industrias debes responsabilizarse de sus desecho de producción y crear medidas preventivas para funcionamiento	
Repatriar si comete algún delito después de cumplir la pena el migrante y su gobierno indemniza por daños a terceros y se prohíbe el ingreso al país, provincia	CANCILLERIA, consulado COLOMBIA ACNUR
LISTADO de acciones comunitarias a realizarse en la provincia	CSCC PROVINCIAL

SOAT (invertir en ambulancias 20 ambulancias de acuerdo al ingreso de impuestos recaudados en la provincia)	SOAT
ACNUR garantizara la idoneidad del migrante en la sociedad	ACNUR pagara daños y perjuicios
CNEL se responsabilice por daños y perjuicios a terceros por los apagones, incendio, ocasionados por prevención	CNEL
Facilitar el transporte para la actividades de reciclaje(Inst. publicas y responsabilizar a infractores menores)	CSCC PROVINCIAL
Tanqueros deben cumplir con especificación de higiene y salubridad para transporte de agua de consumo humano)	CSCC PROVINCIAL
La sanción de infracciones menores deben ser sancionadas con acciones preparatorias comunitarias	CSCC PROVINCIAL
Crear una empresa que se encargue de seguro de vehículos administrado por la policía nacional con ordenanza que todo vehículo sea asegurado e instale un GPS, "vehículo con rastreo satelital de la policía nacional"	El gobierno administra crea empresas seguros,
Identificar y erradicar los gomeros devolviéndolos a sus provincias respectivas	CSCC
Brigadas ecológicas	Dirección medio ambiente, UPMA,GADS, direcciones municipales parroquial de medio ambiente
Barrio seguro	Policía Nacional, universidades, dirección educación
Labor organizativa vecinal	Policía Nacional, universidades, dirección educación
Plan luciérnaga	Policía nacional, municipio, , universidades, dirección educación
Brigadas voluntarias de mi barrio	Policía nacional, municipio, , universidades, dirección educación,
Talleres comunitarios	municipio, , universidades, dirección educación, dirección provincial de salud
Difusión a la ciudadanía de los servicios de la fiscalía	Fiscalía provincial, universidades, medios de comunicación
Difusión a los ciudadanos pedir facturas para respaldar los bienes mueble e inmuebles cultura tributaria	SRI – UNIVERSIDADES MEDIOS DE COMUNICACIÓN
Participación deportiva con emprendimiento en diferentes áreas	Federación provincial, municipio, prefectura
RECUPERACION RIO POVE	GADS MUNICIPAL
Construir un centro comercial para reubicar comerciantes de la 3 de julio	GADS MUNICIPAL
Reubicación de mini terminales	GADS MUNICIPAL
Casas juveniles	GADS MUNICIPAL
laboratorio de análisis monitoreo y seguimiento de los proyectos piloto de prevención	CSCC PROVINCIAL
Gestionar estacionamientos públicos	GADS MUNICIPAL
Crear un laboratorio de alcoholemia y juzgados de transito	AGENCIA DE TRANSITO
Reactivar la unidad canina de drogas	POLICIA NACIONAL
Los medios de comunicación socios de seguridad con promociones en espacios estratégicos.	CSCC PROVINCIAL

Prohibición de ventas de armas	BATALLON MONTUFAR
Fortalecer el sistema de monitoreo ojos de águila con la participación y adquisición de las instituciones públicas, financieras, asociaciones, gremios,	GADS MUNICIPAL, PROVINCIAL, EMPRESA PRIVADA
Gestión y evaluación con políticas de estado a L/p de los proyectos SOSTENIBLE de gobiernos locales y provinciales fundamentado en el buen vivir	CSCC PROVINCIAL, CONSEJO ELECTORAL
Creación de unidades de policía comunitaria (30+30) en zona urbana y rural anillo vial rural	GADS MUNICIPAL, PROVINCIAL-SEMPLADES(30)
Zoológico – museo- (flora fauna)	GADS MUNICIPAL PROVINCIAL
Reglas fuerte, SANCIONES,	
CONTROL ANIMALES CALLEJEROS	GADS MUNICIPAL
Utilización de medios de transporte de las fuerzas armadas por parte de las entidades de la administración pública central e institucional	FFAA
	GOBERNACION
	SNAP
CONTROLAR el 100% DE aplicación de Aretes, SE DIFUNDE de SITA, Punto de información en ASOGAN – perifoneo- AGROCALIDAD	MAGAP
Sello y faena miento, control de SELLOS de los animales para comercializar en el mercado	MAGAP (Ley orgánica de soberanía alimentaria)
A partir 2013 se cobraran los aretes.	MAGAP
Todos los ganaderos deben tener RUC	MAGAP
Movilidad del ganado hasta determinada horas de la noche	MAGAP
Puestos de control permanente en los 5 eje de la provincia.	MAGAP
PRONERI encargada distribución regional INIAP-	MAGAP
Planificación de producción agrícola y ganadera	MAGAP
Falta de información a los entes gubernamentales(MAGAP) todas las INIAP -AGROCALIDAD	MAGAP
Pintar adecuadamente las viviendas sector urbano y rural	CSCC PROVINCIAL
Cuidado de aceras y cerramientos	CSCC PROVINCIAL
Lotes de terreno abandonados deben ser edificados o contar con cerramientos adecuados no lotes baldíos.	CSCC PROVINCIAL
Definir perfil, estructuración, competencia de la policía	CSCC PROVINCIAL
Llevar a cabo un programa de capacitación integrado	CSCC PROVINCIAL
Personal suficiente y adecuado de la policía	CSCC PROVINCIAL
Respetar los 2 años de permanencia de los mandos policiales	CSCC PROVINCIAL
Realizar un diagnóstico situacional de la Policía Judicial.	CSCC PROVINCIAL
Establecer un plan de modernización de la Policía Judicial	CSCC PROVINCIAL
Los más buscados de la provincia	
Formar un equipo de trabajo interinstitucional para definir las inversiones en seguridad	
El plan de inversiones 2012 orientará sus acciones y recursos hacia las siguientes áreas:	Seguridad Ciudadana, Ministerio de interior,

1. Prevención de la violencia, riesgos y atención a grupos vulnerables.	Policía Nacional y Municipio
2. Espacios públicos seguros (Iluminación, adecentamiento, mobiliario urbano).	
3. Capacitación ciudadana para la prevención del delito.	
4. Sistema unificado de indicadores de la violencia.	
5. Modernización Policía Judicial	
6. Centros de Atención a Víctimas de La Violencia	
7. implementación de Ojos de agila en el sector rural	
Inventario de la infraestructura y recursos con los que cuenta cada administración zonal y Unidad de Vigilancia	CSCC PROVINCIAL
Conformación de veedurías para el control de los recursos invertidos seguridad	CSCC PROVINCIAL
Elaborar informe mensual sobre la inversión de los recursos de seguridad ciudadana.	CSCC PROVINCIAL
Comités de seguridad zonales, parroquiales y barriales realizando un seguimiento permanente de la ejecución de los planes de seguridad	
Establecer equipos de abogados patrocinadores que apoyen la denuncia de delitos	CSCC PROVINCIAL
• Establecer una auditoría de gestión con el fin de propiciar la celeridad de los procesos.	
• Coordinar con la Fiscalía la incorporación del plan integral para el mejoramiento de atención de víctimas, familiares y testigos	
Promover la coordinación interinstitucional para la prevención y atención a la violencia intrafamiliar,	CSCC PROVINCIAL
de género y sexual	
Seguridad y salud en el trabajo	Dirección provincial de salud
Capacitación en seguridad industrial	Dirección provincial de salud
Actualización de catastros de afiliados en la provincia	Dirección provincial de salud
Operativos Control permanente de instituciones que laboral (mañana, tarde, noche)	Dirección provincial de salud
Eliminar la viveza criolla de los empleadores	Dirección provincial de salud
Afiliación voluntaria comerciantes informales	Dirección provincial de salud
En el hospital IESS Implementar área de GERONTOLOGIA (adulto mayores)	Dirección provincial de salud
Regulación y control a la clínica y hospitales privados conforme establece la ley.	Dirección provincial de salud
Abastecimiento y distribución de medicina genérica preventiva a la ciudadanía.	Dirección provincial de salud
Talleres de prevención sobre VIH, enfermedades vinerías y transmisión sexual, agua, alimentos, auto medicación	Dirección provincial de salud
Socializar el reglamento de riesgos de trabajo	Dirección provincial de salud
El IESS contrata O HACE CONVENIOS casas particulares de asilo para adultos mayores cancelados por las contribuciones de los afiliados	Dirección provincial de salud
Coordinación, control y sanción para emitir permisos de funcionamiento	Dirección provincial de salud
Seguimiento de mascotas en la calle y vectores	MALARIA
Seguimiento y control de faenamiento de animales	Dirección provincial de salud

Control en los mercados expendio de carnes	Dirección provincial de salud
Crear un centro de atención psiquiátrico	Dirección provincial de salud
Seguimiento y control y sanción de los alimento en la calle para evitar contagio públicos (agachaditos)	Dirección provincial de salud
Control a los bares educativos cumplan las condiciones de salubridad	Dirección provincial de salud
Control seguimiento y sanción de licor adulterado	Dirección provincial de salud
Vacunación de influenza estacional a niños y adultos mayores	Dirección provincial de salud
Salud materno infantil programada	Dirección provincial de salud
Salud ambiental (productos químicos agrícolas permitidos)	Dirección provincial de salud
Campañas a los niños educación sexual	Dirección provincial de salud
Talleres de difusión masiva de los servicios de salud pública preventiva por medio de la red de salud establecida	Dirección provincial de salud
Atención oportuna a turistas nacionales y extranjeros	Dirección provincial de salud
Emprendimiento de programas de inclusión social a grupos vulnerables (personas viviendo con VIH, niños abandonados de padres con VIH, tuberculosis, travestis, gais, lesbianas, otros)	Dirección provincial de salud
Construir un nuevo hospital público de especialidades en el sur de la ciudad	Dirección provincial de salud
Creación de 2 unidades para los organismos de respuesta(bomberos, policía, cruz roja, SNGR)	Dirección provincial de salud
Laboratorios de control sanitarios DEL INSTITUTO NACIONAL LEOPOLDO IZQUIETA PEREZ	Dirección provincial de salud
ERRADICACION DE malaria y dengue	Ministerio de salud
Creación de hogar de transito para menores infractores	Ministerio de justicia
Implementación del Policlínico del centro de rehabilitación	Dirección provincial de salud
ASUMIR LA ADMINISTRACION DEL centro de detención provisional CDP	Ministerio de justicia
IMPLEMENTAR UNA UNIDAD DE gerontología EN EL HOSPITAL GENERAL Gustavo Domínguez	Dirección provincial de salud
Crear un centro público técnico de rehabilitación de alcohólicos y drogadictos	Ministerios
COMPLIMIENTO y control de la ley del anciano y de discapacidades	Intendencia
Planes de acción	Entidad responsable
ATENCION A DISCAPACITADOS mediante (Manuela espejo fortalecida)	CAIME
Caritas, hidratación a niños, seguimiento a madres embarazadas, niños discapacitados; fundación fe y luz; ACJ; (participación, ONGs)	Universidades
Las universidad con las escuelas y facultades de enfermería dentro de su responsabilidad social universitaria colaboren con capacitación y atención a la ciudadanía(Fortalecer y trabajar con las universidades)	Universidades
Apoyo continuo para atender emergencias (Fortalecer convenios con Clínicas privadas)	
Campañas de detección temprana de prevención de cáncer(Fortalecer Solca)	SOLCA

Construcción y funcionamiento de un hogar público para ADULTOS MAYORES (campana de vice-prefectura) para aquellos que no tienen familiares(Una Casa hogar adultos mayores)	Universidades
Creación de una casa de acogimiento provisional gratuito(Centro de asistencia social Albergue)	Patronatos
Refugio para desastres naturales (Campamento de REFUGIO)	MIES
Control preventivo y programado de salud a todos los niños de instituciones educativas públicas y privadas, en coordinación con la dirección provincial de salud	Universidades
actividades	Entidad responsable
Disponer crear brigadas de seguridad interna estudiantil	Dirección de educación
Campo de acción en seguridad ciudadana (DIPLASEDE-premilitar-orden y seguridad ciudadana y policía comunitaria)	Dirección de educación
Incluir en el pensum de estudios la materia de seguridad ciudadana y convivencia ciudadana (nota final alarma ejecución de eje transversal de policía comunitaria)	Dirección de educación
Plan de contingencia de seguridad en los planteles educativos	Dirección de educación
Capacitación a padres de familia Y PROFESORES (comunidad educativa) en temas de prevención de seguridad mediante talleres y reuniones continuas	Dirección de educación
Simulacros de eventos de seguridad de manera trimestral en las instituciones educativas	Dirección de educación
Capacitar a estudiantes del bachillerato y comunidad educativa en gestión de riesgos y desastres naturales(sismos, inundaciones, maremotos, erupciones, deslizamientos, aluviones, incendios, accidentes eléctricos,)	Dirección de educación
Solicitar un plan de contingencia de cada institución educativa en seguridad	Dirección de educación
Formar una brigada estudiantil de seguridad de las instituciones educativas urbana y rural	Dirección de educación
Difusión de seguridad permanente en pre-básica , básica y bachillerato tanto en el sector público como el privado	Dirección de educación
Implementar una alarma específica por institución en caso de inseguridad con coordinación y esfuerzo para reducir el riesgo	Dirección de educación
Disponer colocación de cámaras de seguridad que garantice interna y externamente el bienestar estudiantil	Dirección de educación
Emisión de boletines de primeros auxilios y seguridad	Dirección de educación
Programas de prevención en temas de pandillas juveniles	Dirección de educación
Obligaciones y responsabilidades penales de la juventud infractora delito	Dirección de educación
Prevención de Accidentes escolares	Dirección de educación
Control de baños adecuados en escuelas y colegios	Dirección de educación
Refugios temporales	Dirección de educación
Medidas de seguridad de contaminación en las instituciones educativas, plan reciclar basura.	Dirección de educación
Concientización del uso adecuado de internet	Dirección de educación
Extender actividades complementarias, como deportes, artes, cultura en las instituciones educativas	Casa cultura
Que se regule y controle los permisos de funcionamiento educativo en lo referente a infraestructura para disminuir los riesgos	Dirección de educación

Que la institución educativa de seguimiento de sus estudiantes en horarios fuera de clase	Dirección de educación
Buzón anónimo de información sobre pandillas ubicados en centros educativos	Dirección de educación
Eliminar fiestas clandestinas en los domicilios mediante un árbol telefónico padre, madre, hijos, amigos, profesores, vecinos.	Dirección de educación
	Dirección de educación
Gestión y seguimiento de la instituciones educativas de sus necesidad para un servicio de calidad con autogestión financiera	Dirección de educación
actividades	Entidad responsable
Dotar de infraestructura educativa conforme su POA anual	GADS MUNICIPAL
Dotar de útiles escolares en el primer trimestre de cada año	Dirección de educación
Cursos vacacionales de niños hasta 12 años de forma permanente	Dirección de educación
Incrementar las bibliotecas virtuales	Dirección de educación
Construir una nueva biblioteca emblemática del conocimiento de la ciudadanía	Dirección de educación
Museo etnográfico tsá chila de cera	Dirección de educación
Construcción de una ciudadela del deporte	Dirección de educación
Deporte extremo , tubi, cayac, raftin,	Dirección de educación
Adulto mayores padres solidarios ayuden	Dirección de educación
Programas nutricionales en Santo Domingo educación en salud	Dirección de educación
El estado administre una aseguradora contra, salud, educación, vehículos,	Dirección de educación
Incluirse en jornadas de capacitación a la ciudadanía en temas de seguridad de manera permanente como responsabilidad social universitaria	Dirección de educación
Difundir en sus boletines informativos temas de seguridad	Dirección de educación
Investigaciones sociales del comportamiento ciudadano en delincuencia, salud, educación, economía, pobreza, desempleo, subempleo,	Dirección de educación
Año - año las universidades ayudan a actualizar la información de la comunidad en cada UPC (familias, # de teléfono, profesiones, correos electrónicos)	Dirección de educación
Estudiantes universitarios con chequeo en salud preventivo y medicado por el estado	Dirección de educación
CREAR UN CENTRO DE INVESTIGACION INTEGRAL UNIVERSITARIA I+D+I (TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA)	Dirección de educación
CREAR UN SITIO WEB DEL CSCC PARA INFORMAR A LA CIUDADANIA Y RECEPTAR DENUNCIAS, DE LA COMUNIDAD	Dirección de educación
PLAN DE ACCION	Entidad responsable
Crear parques, sitios de pesca, caza, deporte canino, ajedrez, futbol, baloncesto, tenis de mesa, recreación turística, dados, domino, gimnasia rítmica)	GADS MUNICIPAL
Incentivo para recuperación de Juegos tradicionales, carrera de zancos, tesoros escondidos, salas de video, cines,	GADS MUNICIPAL
Museo, biblioteca, lectura, parque infantiles acordes a la población, instalaciones deportivas(vóley, voleibol), actividades en río, rodeos, piscinas,	GADS MUNICIPAL
Parque ecológico acorde a la demografía	GADS MUNICIPAL

Parques infantiles(con piscinas, cuadrones)públicos	GADS MUNICIPAL
Miradores públicos(en el bomboli, bordes de la via quito)	GADS MUNICIPAL
El parque del amor	GADS MUNICIPAL
Centro de protección y vida silvestre Zoológico	GADS MUNICIPAL
Museo	GADS MUNICIPAL
Balnearios públicos	GADS MUNICIPAL
Mejoramiento de infraestructura de baños públicos	GADS MUNICIPAL
Mejorar la calidad de vida y servicio con transformadores en el sector urbano y rural alumbrado oportuno y permanente	GADS MUNICIPAL
Fincas y haciendas turistas	GADS MUNICIPAL
Casas de exploración vacaciones para la juventud	GADS MUNICIPAL
Empresas publicas que se autofinancien (empresas industriales, recreaciones)	GADS MUNICIPAL
Control de vehículos referente a la contaminación ambiental	GADS MUNICIPAL
Organizar recreación a grupos vulnerables conforme ordenanza	GADS MUNICIPAL
Plan de acción	Entidad responsable
Capacitación a trabajadoras Sexuales	MIES
Diagnóstico y seguimiento a los familiares de los PPL	MIES
Diagnóstico y capacitación a personas y familias de zonas de alto índice delictivo	MIES
Centro de acogimiento de indigentes	MIES
Centro de adultos mayores	MIES
Centro de niños de la calle	MIES
Activación de la mano obrera en los centros de rehabilitación (artesanías, pan, construcción, muebles,)	MIES
Programa de libertad condicional,	MIES
Seguimiento a los liberados, (CREAR una dependencia)	MIES
DIFUSION y ayuda a adultos mayores y discapacitados mediante capacitación e información de actividades de mejora realizadas por la provincia (ciegos no saben si hay un trabajo de alcantarillados), traductor ara discapacitados en eventos públicos	CONADIS
TRABAJO social en la comunidad (escuela psicología, educación infantil,	MIES
Restar discriminación a (gay, lesbianas, VIH, cáncer, etc)	MIES
Capacitación a la comunidad en primeros auxilios dirigido por la enfermeras en formación, aspirantes a bomberos, clínicas privadas y asociación de farmacias, representantes de seguros médicos,	MIES
Las agrupaciones religiosas deben colaborar en obras sociales de capacitación en normas de convivencias ciudadanas, seguridad, buen vecino,	MIES
CENTRO DE REHABILITACION DE ALCOHOLICOS PUBLICOS	MIES
CENTRO DE REHABILITACION DE DROGADICTOS PUBLICOS	MIES
Levantar una base de datos con el registro civil de la provincia de las personas de la tercera edad a fin de carnetizar al 100%	MIES
CREAR UN CENTRO DE ACOGIMIENTO PARA LOS NIÑOS ABANDONADOS PUBLICO (de la calle, recate de drogadicción prostitución)	MIES

CREAR un centro neurológico y psiquiátrico	MIES
Fortalecer un programa de investigación, seguimiento y rehabilitación de personas que denuncian estos hechos	MIES
Fortalecer recompensas a quienes denuncies esto hechos	MIES
En sus programas de vinculación e investigación organizar sistemas de capacitación ara estos niños de manera permanente sobre seguridad	MIES

Elaborado por: Ing. Angel Castelo

3.1.7 Verificación de la hipótesis de la investigación

Con el estudio de la pertinencia de Uniandes ext Santo Domingo se identifica la problemática de las áreas de influencia.

Prueba de chi cuadrada X^2

Problemática del entorno	Muestras	Instituciones
Estudio Pertinencia	355	16 colegios
Estudio Seguridad	2000	10Actores de CSCC
Estudio Impacto	20	20 oficios
Estudio socioeconómico	320	1(institución-Uniandes)

2: nivel de error típico: significancia $\alpha=0,05$

3: cálculos del valor esperado

Problemática	muestras	(esperado)	instituciones	(esperado)	total
estudio pertinencia	355	364,64	16	6,36	371
estudio Impacto	20	39,31	20	0,69	40
estudio Seguridad	2000	1975,55	10	34,45	2010
Estudio socioeconomico	320	315,50	1	5,50	321
total	2695		47		2742

4: formulación de hipótesis

H0: no hay relación entre las variables

H1: si hay relación entre las variables

5: grados de libertad: 4filas y 2 columnas $(n-1)=(4-1=3);(2-1=1);(3 \times 1=3)$

Gl=3 en el chi $X^2 = 7,82$

6: aplicación del estadístico de prueba $X^2 = \sum (O-E)^2/E$

casillas(x,y)	O	E	(O-E)	(O-E) ²	(O-E) ² /E
muestra-estudio pertinencia	355	364,64	-9,64	92,9296	0,25
inst-estudio pertinencia	16	6,36	9,64	92,9296	14,61
muestra-estudio impacto	20	39,31	-19,31	372,8761	9,49
inst-estudio impacto	20	0,69	19,31	372,8761	540,40
muestra-estudio seguridad	2000	1975,55	24,45	597,8025	0,30
inst-estudio seguridad	10	34,45	-24,45	597,8025	17,35
muestra-estudios socioeconómico	320	315,5	4,5	20,25	0,06
inst-estudios socioeconómico	1	5,5	-4,5	20,25	3,68
				CHI-CUADRADA	586,15

Análisis: el valor de alfa hace referencia a un nivel de significancia del 95% al 0,05 para aceptar la hipótesis nula; chi cuadrado debe tener un valor hasta $X^2 = 7,82$, en el ejercicio es de 586,15 por lo tanto se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa si hay relación entre las variables

3.2. Conclusiones Parciales del Capítulo:

Propuesto el proyecto de investigación se llegó a las siguientes conclusiones:

Sustentar teóricamente la pertinencia universitaria.

Se Identifica las tendencias de desarrollo de la región de influencia de la UNIANDES en la provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas esta provincia se desarrolla en los sectores agrícola, ganadera, y comercial y está floreciendo el sector industrial, a pesar de tener problemas sociales como la delincuencia, sicariato, prostitución, narcotráfico, lavado de dinero, secuestro, trata de blancas, violación. En lo relacionado con el comercio informal. En el Plan consta la construcción del centro integrado de mercadeo, transporte y servicios. En ese centro, se iba a ubicar a los comerciantes informales que laboran en las calles de la ciudad. Ahora, alrededor de 10000 comerciantes, agrupados en 77 asociaciones, ocupan las avenidas de la urbe. Están en las calles Ambato, Guayaquil, Tsáchila, 29 de Mayo, entre otras. Se ha construido la nueva planta de agua potable se compraron los terrenos para el relleno sanitario”. Los proyectos que apuntan al despunte son; El anillo vial regional es el proyecto que apunta a dinamizar la riqueza de la zona, elevando la productividad del potencial agropecuario, para que sea el eje del desarrollo económico. El Polígono productivo contempla los parques industrial, tecnológico, empresarial, y el moderno aeropuerto de carga. Estos proyectos son fundamentales en la estrategia de desarrollo local, regional y nacional. Parroquialización rural, gestión y metas políticas, cuyos logros derivan directamente en el fortalecimiento del poder político del cantón, con la serie de beneficios globales que ello conlleva. Proyecto hidroeléctrico Toachi - Pilatón, considerado de dimensión nacional cuyo origen y localización física constituye una ventaja comparativa. Según lo establecido en el Plan, esta obra dinamizará la economía provincial.

Establecer los problemas de instituciones de las de zonas de influencia relacionados con la calidad profesional La imposibilidad de cubrir la demanda de plazas de trabajo, lo que ha propiciado condiciones de desempleo, subempleo, informalidad e intensificación de la pobreza, que deriva en otros problemas sociales como la proliferación de focos de inseguridad; la precariedad de la vivienda y el hacinamiento; y la dificultad de los gobiernos locales para abastecer de servicios básicos tanto al área urbana como rural. La proliferación de **asentamientos informales en zonas de riesgo natural** y el incremento de la deforestación por la expansión urbana y la dispersión rural. La baja calidad y **dotación de los servicios básicos** como agua potable, alcantarillado y recolección de la basura, que representan condiciones de insalubridad que atentan contra la calidad de vida de los habitantes y contaminan el ambiente. La intensa demanda de **infraestructura educativa y de salud**, que supera las posibilidades de cobertura con calidad y el alto índice de analfabetismo urbano que en población mayor a 15 años supera el 9,18%. **Agua potable**, Pese a que el Cantón se emplaza en un área geográfica rodeada de vertientes desde las cuales podrían haberse generado proyectos que disminuyan el déficit de abastecimiento de agua, la realidad es diferente. La falta de agua potable es uno de los problemas más graves que aqueja a toda la población. En el caso de la ciudad de Santo Domingo, los antiguos sistemas de abastecimiento provenientes de los ríos Chigüilpe y Lelia, fueron construidos hace treinta años y tienen una capacidad para proveer 300 lts./segundo, la nueva planta produce 200 lts./segundo, mientras que los requerimientos son de 700 lts./segundo, por lo que persiste déficit. Lo cual significa que al menos el 60% de la población no cuenta con agua potable, teniendo que recurrir a agua tomada de pozos y vertientes, al llenado de tanques y cisternas por medio de tanqueros particulares, o a conexiones clandestinas para su abastecimiento. **Alcantarillado**, el sistema urbano de alcantarillado ofrece cobertura únicamente al 56,52% de la población, mientras que el resto efectúa las descargas a través de pozos sépticos o pozos ciegos. La evacuación de las aguas servidas se realiza a través de múltiples redes que desembocan en esteros y ríos, provocando que estos presenten graves condiciones de contaminación que constituyen un riesgo de salud pública. Se estima que durante

los períodos secos los ríos Pove, Code, San José y Chila presentan una contaminación de más del 50%. **Recolección y manejo de basura**, Santo Domingo genera alrededor de 280 a 300 toneladas diarias de basura (cerca de 106.000 TM/año), pero la capacidad de recolección es irregular y varía entre el 66% y 82% en el área urbana y entre un 14% y 25% en zonas rurales. Los vehículos recolectores no realizan recorridos por las calles de la ciudad que no cuentan con capa de rodadura y para las zonas rurales no existe el número suficiente de unidades para abastecer los requerimientos actuales, por lo que la diferencia se acumula en esteros, lotes vacíos, y calles. La acumulación de basura provocada por el déficit de cobertura y por la proliferación de botaderos clandestinos. **Ordenamiento del uso del suelo** por el cual se propicie la utilización de los espacios desocupados, se minimice la expansión, y se generen mecanismos de intervención tendientes a mejorar las condiciones habitacionales de las viviendas ya instaladas y se prevean suelos para los requerimientos futuros. **Vivienda** las ocupaciones espontáneas e irregulares del territorio determinaron que las viviendas que se construyeron presenten condiciones bastante precarias. Hoy en día, estas condiciones se mantienen existentes. **Vialidad y transporte**, el altísimo movimiento registrado en el Terminal de Transporte Interprovincial localizado en la capital provincial, el cual moviliza cerca de 15 mil personas al día, y donde operan 30 empresas de transporte con múltiples frecuencias diarias a más de 34 destinos, con una flota vehicular de alrededor de 2.527 unidades al día. Adicionalmente, considerando que el área urbana se conformó principalmente a partir de asentamientos irregulares que fueron ocupando espacios y dejando vías estrechas, éstas no son capaces de soportar el flujo vehicular que actualmente supera los 40 mil vehículos. Del mismo modo, por su condición de **proximidad con algunas otras zonas**, especialmente la ciudad de Santo Domingo constituye un centro abastecedor de servicios de diverso tipo como: educación, salud, transporte, comercio, banca, dependencias públicas, tanto para las parroquias rurales, como para algunos cantones y parroquias de provincias vecinas (El Carmen, La Concordia, La Unión, Quinindé, Buena Fe, Quevedo, Pedro Vicente Maldonado, Los Bancos, Puerto Quito, Flavio Alfaro, Pedernales, entre otros). **“Polo de**

crecimiento”(polos de crecimiento” aquellos donde se desarrollan funciones primarias (explotación de recursos naturales, agricultura, pesca, minería); funciones secundarias (industria, construcción, manufacturas); funciones terciarias (servicios, comercio, transporte, comunicaciones, finanzas, etc.) y funciones cuaternarias (instituciones educativas, investigación, técnicas.), debido principalmente a sus relaciones de mercado y encadenamientos resultantes de la cercanía geográfica, ha propiciado procesos de “jalónamiento” de otras zonas cercanas. **Salud.-** recién nacido afectados por factores maternos y por complicaciones del embarazo en el trabajo de parto y durante el parto ocupan lugares importantes dentro de la mortalidad perinatal siendo en muchos casos prevenibles. Del perfil epidemiológico de la morbilidad por atención ambulatoria en las área de salud en el año 2011 que acudieron a los servicios se puede concluir que la parasitosis y las enfermedades infecciosas respiratorias constituyen el mayor problema de salud, representando el 34,21% de todas las atenciones (parasitosis, faringitis aguda, rinofaringitis, amigdalitis aguda, amebiasis, neumonía), enfermedades que están relacionadas con el clima subtropical húmedo de la provincia y de la contaminación ambiental que existe en general así como también la contaminación de agua y alimentos presentes en las viviendas escuelas lugares de concentración pública, además del mal manejo sanitario del agua potable, aguas residuales, excretas y residuos sólidos. Ocupan los siguientes lugares. La infección de vías urinarias 3,89%, patologías obstétricas 2,66%, traumatismos, fracturas y heridas 2,65%, diarrea de presunto origen infeccioso 2,21%, diabetes mellitus 2,07%, anemia por deficiencia de hierro 1,76%, vaginitis e hipertensión arterial 1,55% cada uno.

Caracterizar la demanda de matrícula para carrera de pregrado existente en el territorio. AÑO 2010 Periodo Académico Mayo - Octubre 2010 (1628 estudiantes), Periodo Académico Noviembre 2010-Abril-2011 (1499 estudiantes), AÑO 2011 Periodo Académico Mayo - Octubre 2011 (1668 estudiantes), Periodo Académico Noviembre 2011 - Abril 2012 (1623 estudiantes) AÑO 2012 Periodo Académico

Mayo - Octubre 2012, (1770 estudiantes), Periodo Académico Noviembre 2012-Abril 2013(1502estudiantes). POSTGRADO MATRICULADOS UNIANDES EXT SANTO DOMINGO AÑO 2009 (228 ESTUDIANTES), especialistas Derecho penal, maestría en comunicación, Maestría en derecho notarial y registral, Especialistas Derecho Laboral, AÑO 2010 (367 ESTUDIANTES), especialistas Derecho penal, maestría en comunicación, Maestría en derecho notarial y registral, Especialistas Derecho Laboral, AÑO 2011 (239 ESTUDIANTES), Maestría en gerencia de los servicios de la salud, Maestría en informática empresarial, Maestría en derecho notarial y registral, Maestría en docencia universitaria mención ciencias jurídicas AÑO 2012 (224 ESTUDIANTES), Maestría en gerencia de los servicios de la salud, Maestría en informática empresarial, Maestría en derecho notarial y registral, Maestría en docencia universitaria mención ciencias jurídicas AÑO 2013 (176 ESTUDIANTES HASTA EL MOMENTO), Maestría en gerencia de los servicios de la salud, Maestría en informática empresarial

Identificar los problemas más importantes del territorio que pueden ser atendidos desde la universidad fortalecer las carreras de administración, contabilidad, sistemas, turismo, derecho y realizar más investigaciones de mercado y desarrollo para crear nuevas carreras de tendencia a medicina, enfermería, agroindustria, ecoturismo, medio ambiente, economía, ecología, biología, arquitectura, . Ingeniería civil. La universidad uniandes tiene fortaleza en educación presencial y semipresencial sin embargo esta subutilizado el tiempo de clases en horario de 12:30 pm a 18:30 pm que no hay clases en las instalación y puede muy bien ser aprovechada por otra nueva carrera, la preferencias de estudios es en horario nocturno, semipresencial y en poco auge en la mañana.

La investigación, desarrollo, innovación I+D+I, no tiene fortalece en la provincia de santo domingo las universidad locales Uniandes, UTE, Católica, con sus coordinaciones de investigación realizan investigación siempre buscando a los gobiernos seccionales, en función del plan del buen vivir o estructuras políticas

ya establecidas a fin de apoyar su ejecución, sin embargo en un alto porcentaje los estudios son actividades de vinculación, y el gobierno trata de solucionar sus problemas de falta de vivienda utilizando las universidades para que construyan viviendas, arreglen CNH, pinte, adecuen guarderías con los recursos de los estudiantes ya que al final del proyecto los beneficiados son los direcciones políticas que hacen su presencia sin aportar recursos ni económicos o materiales. El gobierno al momento de realizar un estudio o investigación contrata y paga altas sumas de dinero a consultoras extranjeras.

CONCLUSIONES GENERALES

Una vez realizada la investigación de problemática del entorno de acuerdo a líneas de investigación de la UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES **UNIANDES** y siguiendo las indicaciones del manual de investigaciones actual, podemos concluir que:

Se fundamentó mediante bases teóricas y bibliográficas la información de la provincia de Santo Domingo los planes de desarrollo territoriales, permitió estructurar la propuesta ESTUDIO DE LA PROBLEMÁTICA DEL ENTORNO DE INFLUENCIA UNIANDES EXT SANTO DOMINGO o que le permita obtener información a la universidad, es decir que se determinó los elementos teóricos para el diseño de la investigación práctico basado en la normativa del manual de investigación 2012 que facilite la entender el entorno de influencia de la universidad UNIANDES.

El ESTUDIO DE LA PROBLEMÁTICA DEL ENTORNO DE INFLUENCIA UNIANDES EXT SANTO DOMINGO propuesto requirió de un diseño metodológico propuesto en el capítulo dos de la presente investigación que define desde la modalidad, tipos, métodos, técnicas e instrumentos de investigación, recolectando información que demuestra la veracidad de la investigación, la operacionalización de las variables y la verificación de la idea a defender.

Finalmente, El ESTUDIO DE LA PROBLEMÁTICA DEL ENTORNO DE INFLUENCIA UNIANDES EXT SANTO DOMINGO, pretende la mejorar la educación superior en relación a la problemática local los elementos que parten de la problemática administrativa consolidar una propuesta que organiza la influencia organizacional de las actividades de vinculación e investigación.

RECOMENDACIONES

Luego de realizar las conclusiones generales de la investigación se recomienda:

Realizar estudios periódicos de problemática del entorno donde funcionan Uniandes mediante convenio con otras universidades a fin de coordinar y fortalecer las nuevas carreras a ofertar en beneficio del desarrollo económico, social, ambiental local a largo plazo, comparar su evolución año a año para tomar decisiones en fortalecimiento de carreras de Administración, Contabilidad, Sistemas, Derecho, Turismo, Chef y creación de nuevas carreras como Medicina, enfermería, agroindustria, medio ambiente, Ecoturismo, arquitectura, Ingeniería civil, aduanas, comercio exterior, ingeniería mecánica de trac motor, logística.

Gestionar y difundir a los gobiernos seccionales la predisposición de trabajar en conjunto afín de solucionar problemas que necesitan con investigaciones que realicen las universidades locales o nacionales y ahorren en gran medida los recursos económicos pagados a consultoras internacionales que en la mayoría de los casos no ejecutan y solo queda en estudios.

Fortalecer e invertir en La investigación, desarrollo, innovación I+D+I, en la provincia mejorar las biblioteca municipal como emblema y construir un edificio de investigación, donde participen las universidades locales, regionales y nacionales, ONG, GAD municipal, parroquiales, provinciales de Santo Domingo.

En la universidad uniandes invertir y controlar las horas de investigación designadas a los docentes a tiempo completo, y contratar docentes con maestrías y doctorados a fin de fortalecer la coordinación mediante un software que emita informes mensuales que eviten la impresiones de una serie de informes que no reciclados .

Trabajar en equipo con los gobiernos seccionales en zonas de influencia relacionados con la calidad profesional postgrados. La imposibilidad de cubrir la demanda de plazas de trabajo, lo que ha propiciado condiciones de desempleo, subempleo, informalidad e intensificación de la pobreza, que deriva en otros problemas sociales como la proliferación de focos de inseguridad; la precariedad de la vivienda y el hacinamiento; y la dificultad de los gobiernos locales para abastecer de servicios básicos tanto al área urbana como rural. La proliferación de **asentamientos informales en zonas de riesgo natural** y el incremento de la deforestación por la expansión urbana y la dispersión rural. La baja calidad y **dotación de los servicios básicos** como agua potable, alcantarillado y recolección de la basura, La intensa demanda de **infraestructura educativa y de salud, Agua potable, Alcantarillado, Recolección y manejo de basura , Ordenamiento del uso del suelo, Vivienda. Vialidad y transporte,** contaminación transporte, comercio, banca, dependencias públicas, **Polo de crecimiento, Salud.-**

BIBLIOGRAFÍA

1. Anuario Estadístico Salud Santo Domingo De Los Tsáchilas 2011
2. Departamento De Vinculación - Investigación, secretaria académica 2012- Uniandes Ext Santo Domingo
3. Hospital Dr. Gustavo Domínguez 2009-2010
4. Inec 2010- Gad-Provincial
5. Plan De Desarrollo 2023 Santo Domingo
6. Plan Estratégico de Desarrollo Turístico de La Provincia De Santo Domingo de los Tsáchilas 2012
7. Plan General de Desarrollo Provincial De Pichincha 2010
8. Gobierno de la Provincia Santo Domingo de Los Tsáchilas. (2009). Planificación Administrative, Political y Juridical de la provincial Santo Domingo de Los Tsáchilas. Primera Fase. GPSDT.
9. Santo Domingo. Gobierno de la Provincia Santo Domingo de Los Tsáchilas. (2010). Inventario turístico de la Provincia de Santo Domingo de Los Tsáchilas. GPSDT.
10. Santo Domingo. Gobierno de la Provincia Santo Domingo de Los Tsáchilas. .
11. Estudio de consultoría para la identificación de la demanda de vivienda Nuevo y de mejoramiento en el canton. Santo Domingo.
12. Plan General de Desarrollo Estratégico. GMSD-AME. Santo Domingo. Ibarra, H. (2007). Provincializaciones e inercias del ordenamiento territorial. Ecuador Debate N° 70. Pág. 5-10. CAAP. Quito. INEC. (2001). VI Censo de Población y V de Vivienda, INEC. Quito. Junta de Andalucía. (2009).
13. Barómetro de Turismo OMT. Agosto 2011 .
14. PLANDETUR 2020
15. Ministerio de Turismo del Ecuador.
16. Identificación y Valoración del Patrimonio Turístico de la Provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas 2009 2020.

17. Plan Estratégico Provincial de Turismo Sostenible de Manabí 2008 - 2012
18. Plan de Desarrollo Santo Domingo 2025
19. Inventario turístico de la provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas e identificación de Proyectos Turísticos.
20. Plan de Ordenamiento Territorial de la Provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas.
21. GAD provincial Santo Domingo de los Tsáchilas
22. El Plan estratégico de Turismo del cantón Santo Domingo. 2003 diseñado por el Ministerio de Turismo.
23. SENPLADES. Plan Nacional para el Buen Vivir 2009- 2013. Quito 2009.
24. SENPLADES-CONAGE. Perfil Ecuatoriano de Metadatos. PEM. Consejo Nacional de Geoinformática CONAGE. Versión 1.0. Aprobado 05-06-2010
25. SENPLADES-CONAGE. Políticas Nacionales de Información Geoespacial (CONAGE)” Consejo Nacional de Geoinformática – Quito Ecuador - septiembre 2010
26. SIMONE CECCHINI. 2005. Indicadores sociales en América Latina y el Caribe, División de Estadística y Proyecciones Económicas, CEPAL.

Netgrafia

PAG WEB- INEC : <http://www.inec.gob.ec/estadisticas/>

http://santodomingodeloscolorados.blogspot.com/2011_02_01_archive.html

EL COMERCIO en la siguiente dirección:http://www.elcomercio.com/noticias/Plan-Desarrollo-cumple_0_169187184.html

<http://tiempoyhora.com>

<http://www.gptsachila.gob.ec>

<http://www.inamhi.gov.ec> 1

<http://www.adesantodomingo.com/#>

Video

<http://www.adesantodomingo.com/index.html#>

