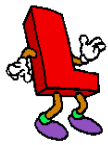


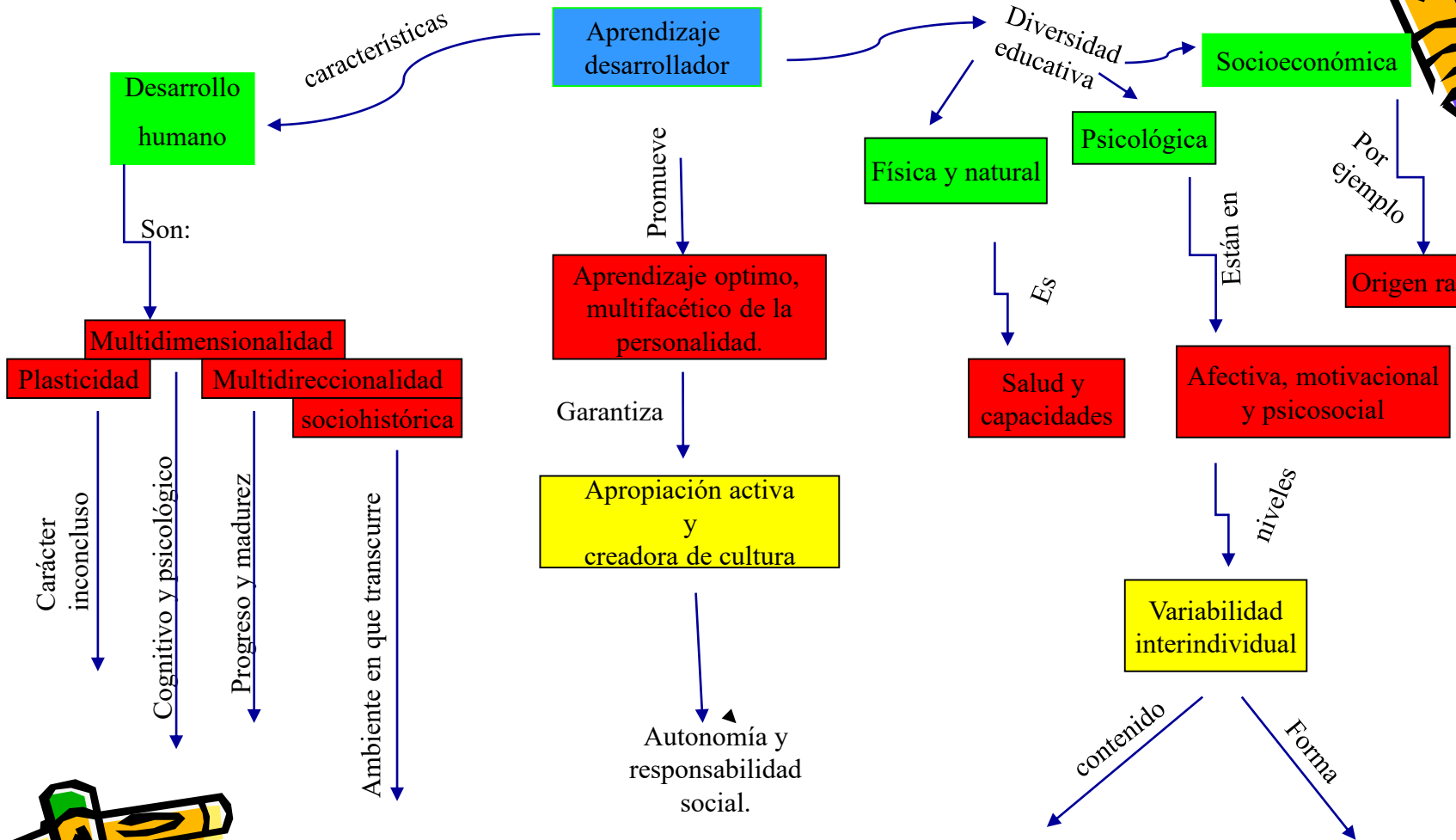
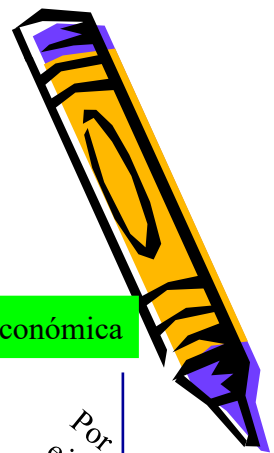
TEMA:

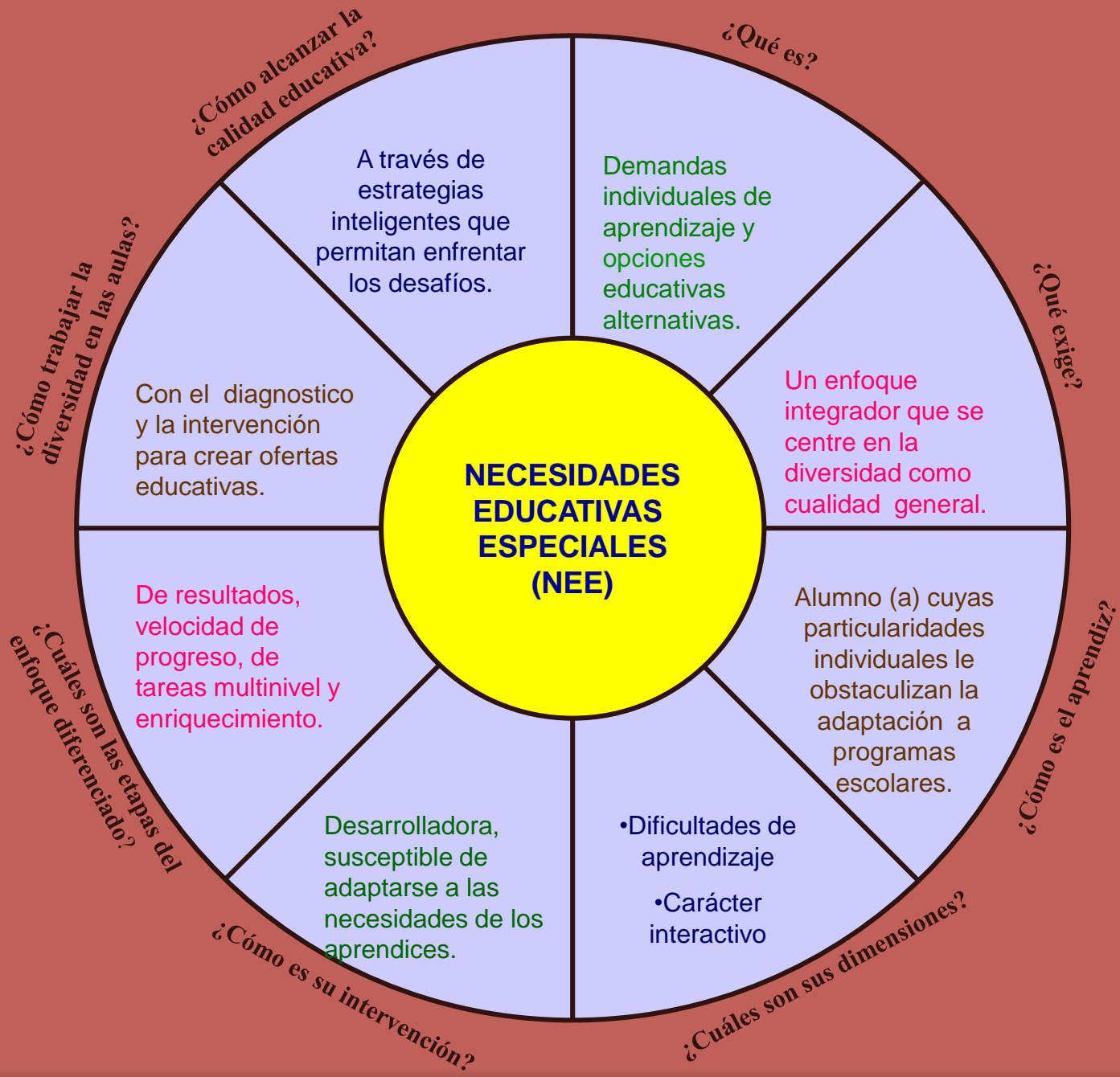
*PARA  
PROMOVER  
UN  
APRENDIZAJE  
DESARROLLADOR*

MTRA: ENA RAMOS CHAGOYA



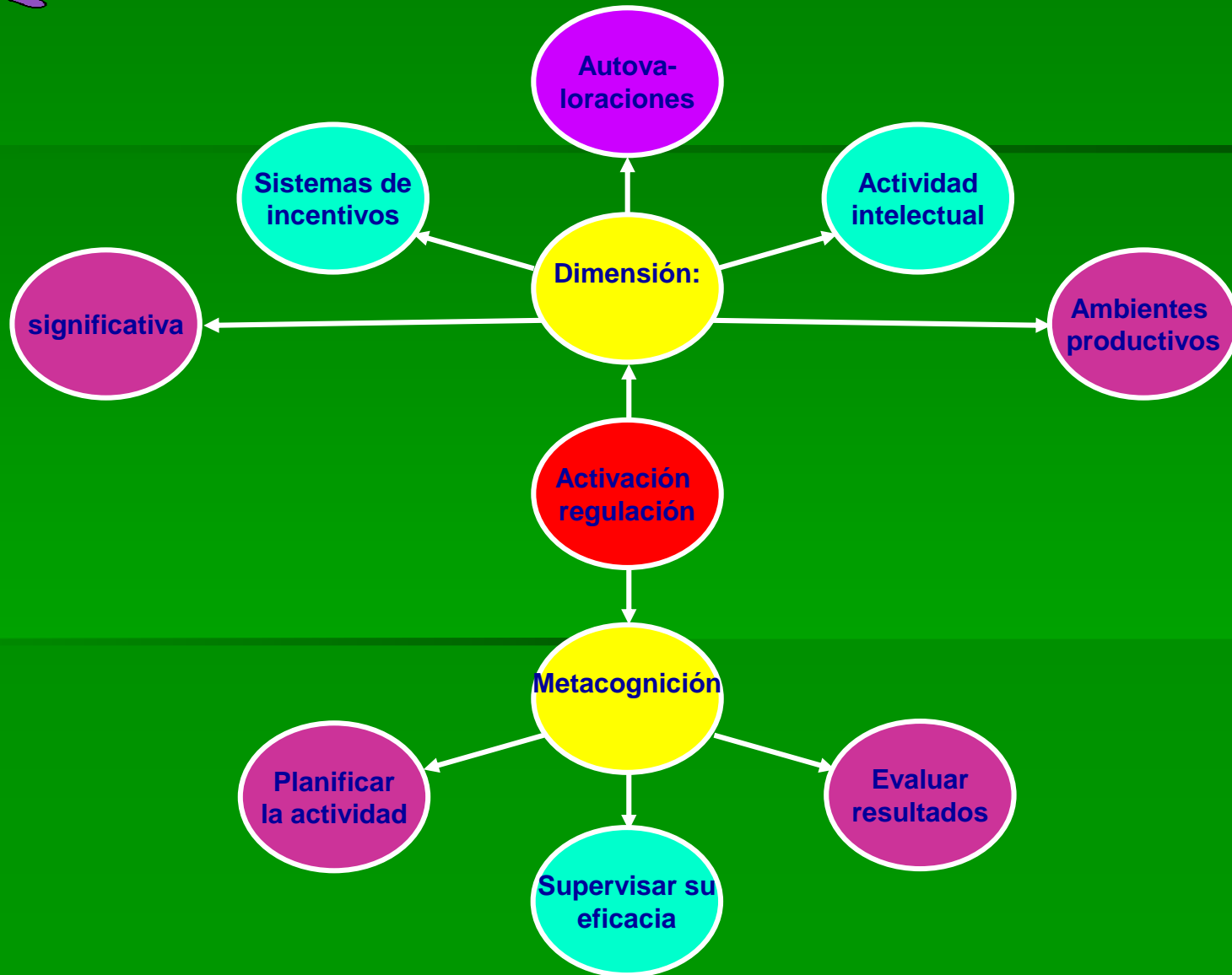
# A DIVERSIDAD EDUCATIVA: UN DESAFIO AL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DESARROLLADOR







# ALTERNATIVAS PARA PROMOVER UN APRENDIZAJE DESARROLLADOR





DETERMINACIÓN DEL OBJETIVO

SELECCIÓN DE RECURSOS

EJECUTAR LA ACCIÓN Y EVALUAR

**FASES DE APLICACIÓN**

**METACOGNICIÓN**

4 PUNTOS CARDINALES

ANTES, DURANTE Y DESPUES

EXPECTATIVAS SALUDABLES

DIVERSIDAD Y ARMONIA

CONTRASTES

ERRORES

CAMINOS

TRIO DE LA REFLEXIÓN

**APRENDIZAJE ACTIVO Y REFLEXIVO**

PROCESOS PSICOLÓGICOS

CONOCIMIENTOS PREVIOS

DOMINIO BÁSICO DE HÁBITOS

METACONOCIMIENTOS

**ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**

**TIPOS DE ESTRATEGIAS**

META-COGNITIVAS

COGNITIVAS:

PLANIFICACIÓN

REPETICIÓN

ORIENTACIÓN  
EVALUACION

ELABORACIÓN

AUXILIARES

ORGANIZAR

AUTOCONTROL

**BASADAS EN ORGANIZACIÓN**

**COMPRESIÓN PROFUNDA**

**LAS TAREAS Y OBJETIVOS**



Son las preferencias del estudiante por las características físicas de las tareas y ambientes de aprendizaje.

Garantiza: la exposición, la comprensión y combinar estilos.

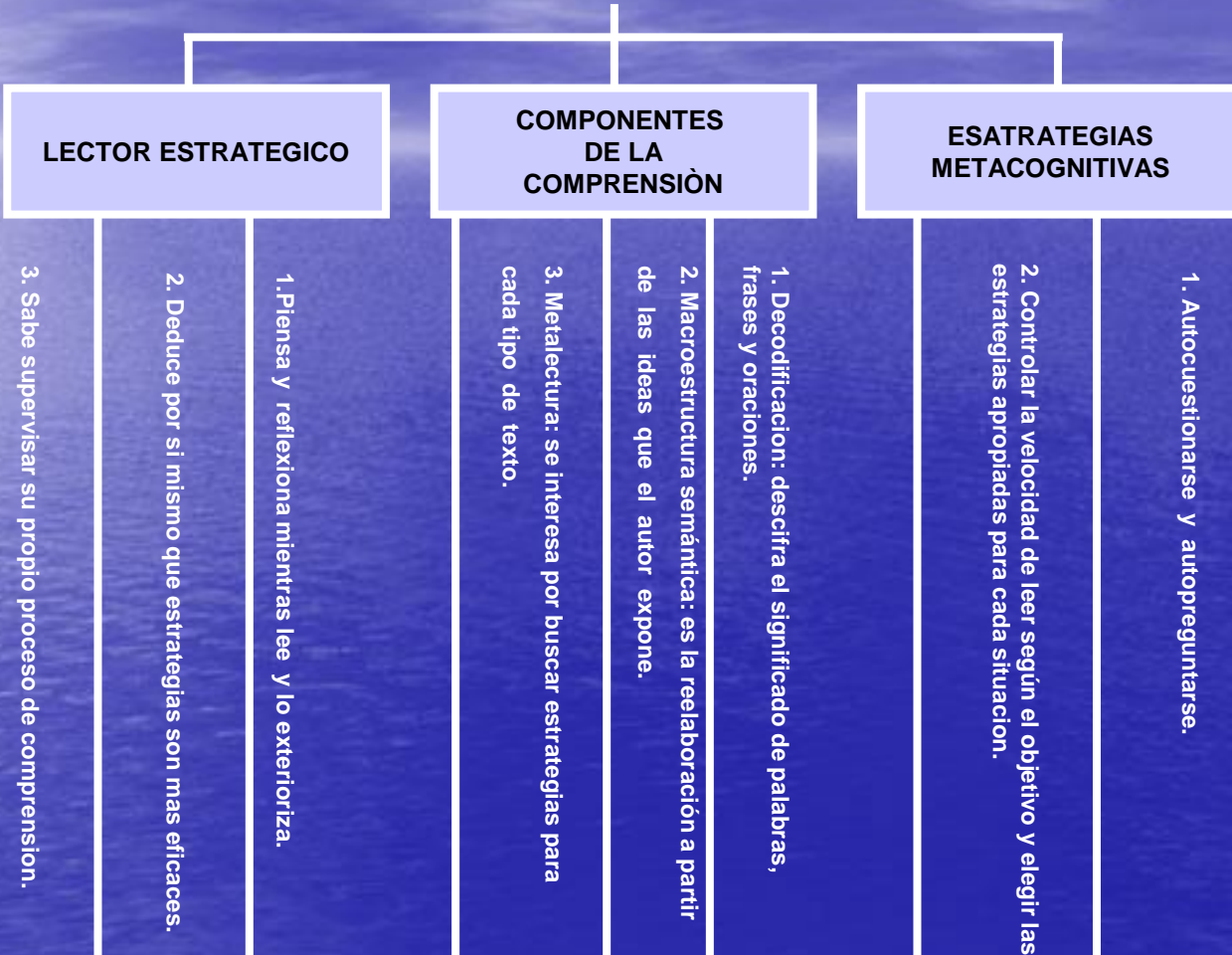
## LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE

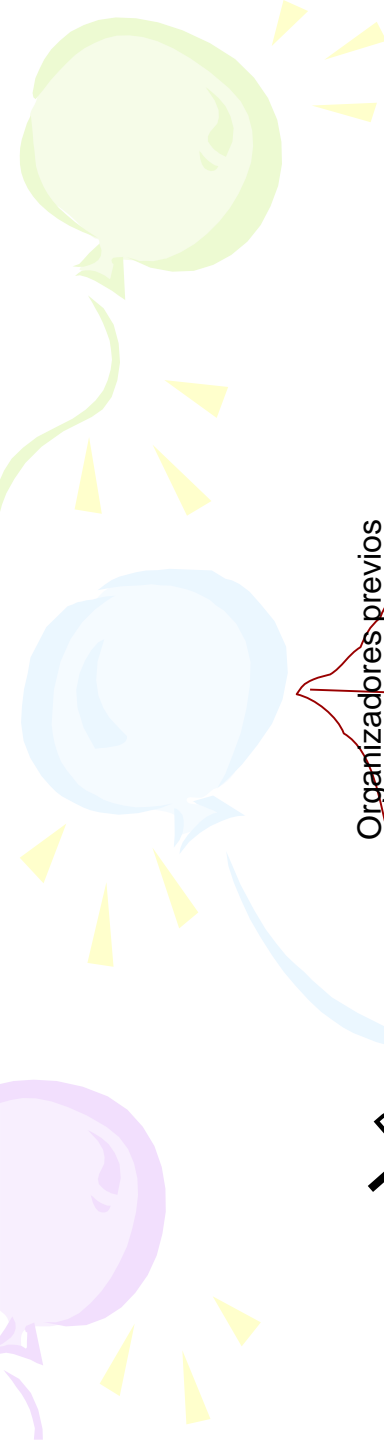
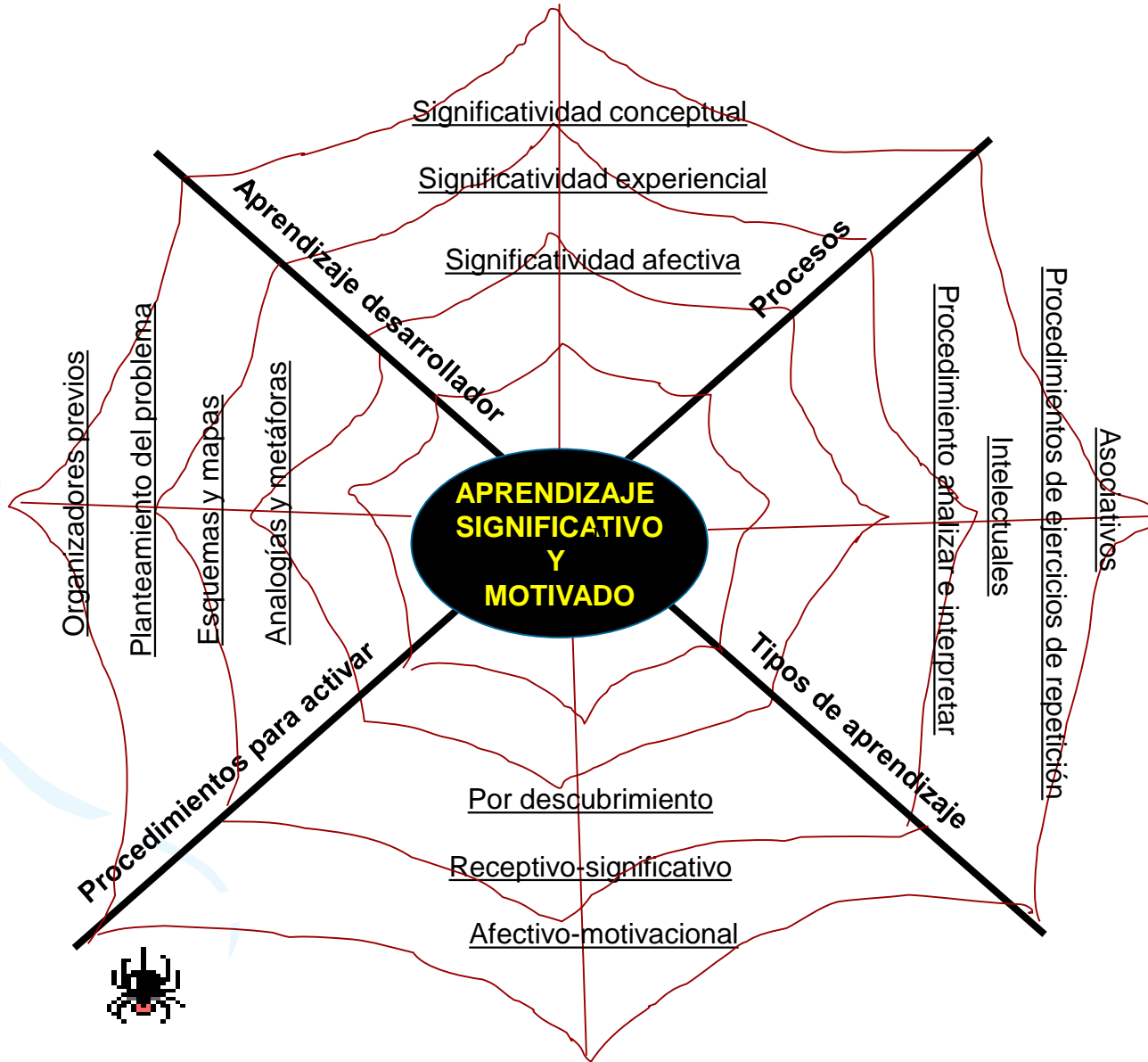
Sternberg los resume como funciones: legislativa, ejecutiva y judicial.

Objetivo final; desarrollar en cada sujeto un repertorio de estilos para ajustarlos a las tareas a enfrentar en futuros aprendizajes



# APRENDER A LEER







**PARA ESTIMULAR  
LA MOTIVACIÓN EN  
LOS ALUMNOS**

Transformar  
y redondear la  
información con  
nuevos elementos

Presentar evidencias  
conflictivas

Pedir pronósticos  
y dar pistas

Hacer familiar lo  
extraño

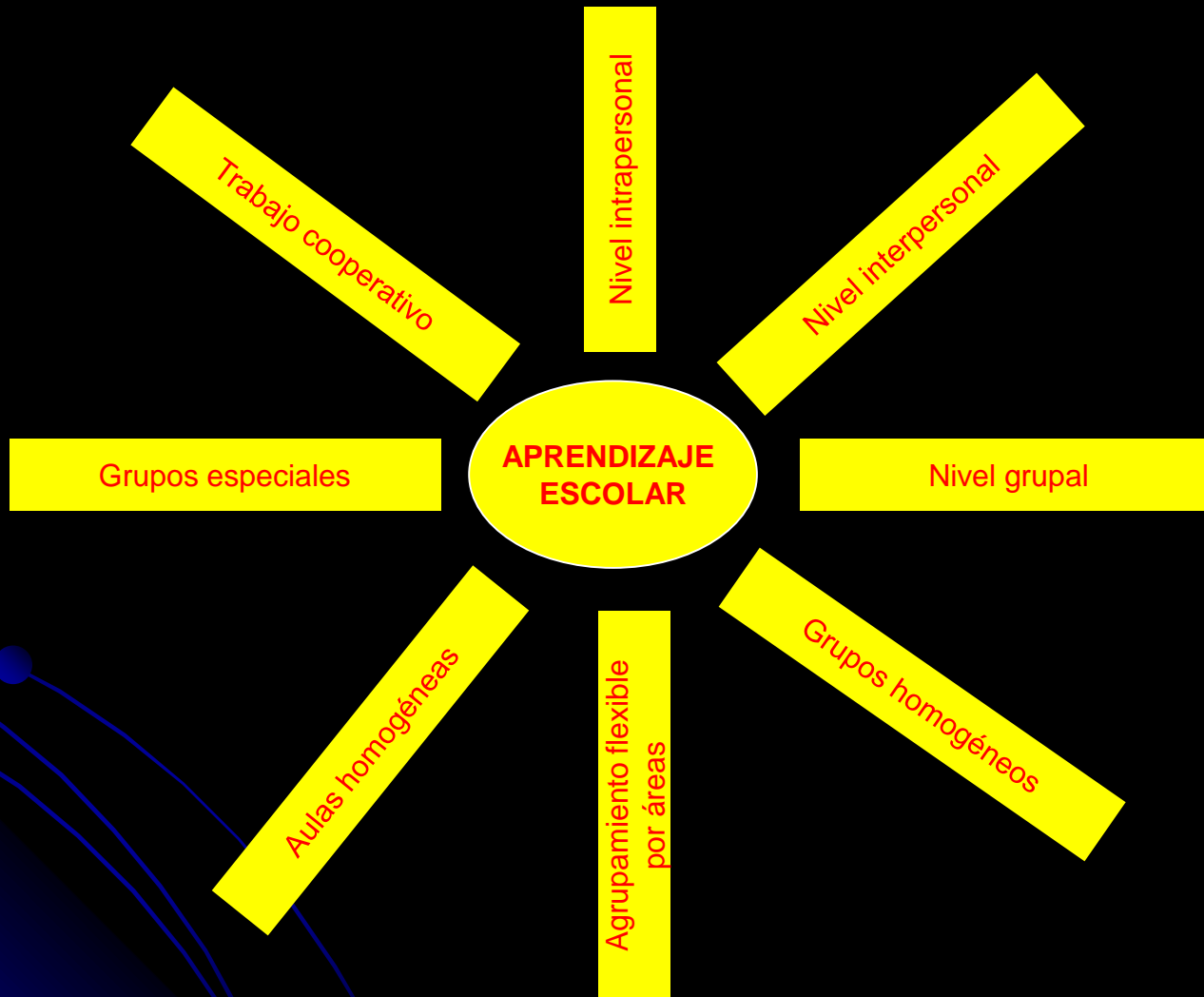
Realizar  
preguntas  
provocativas

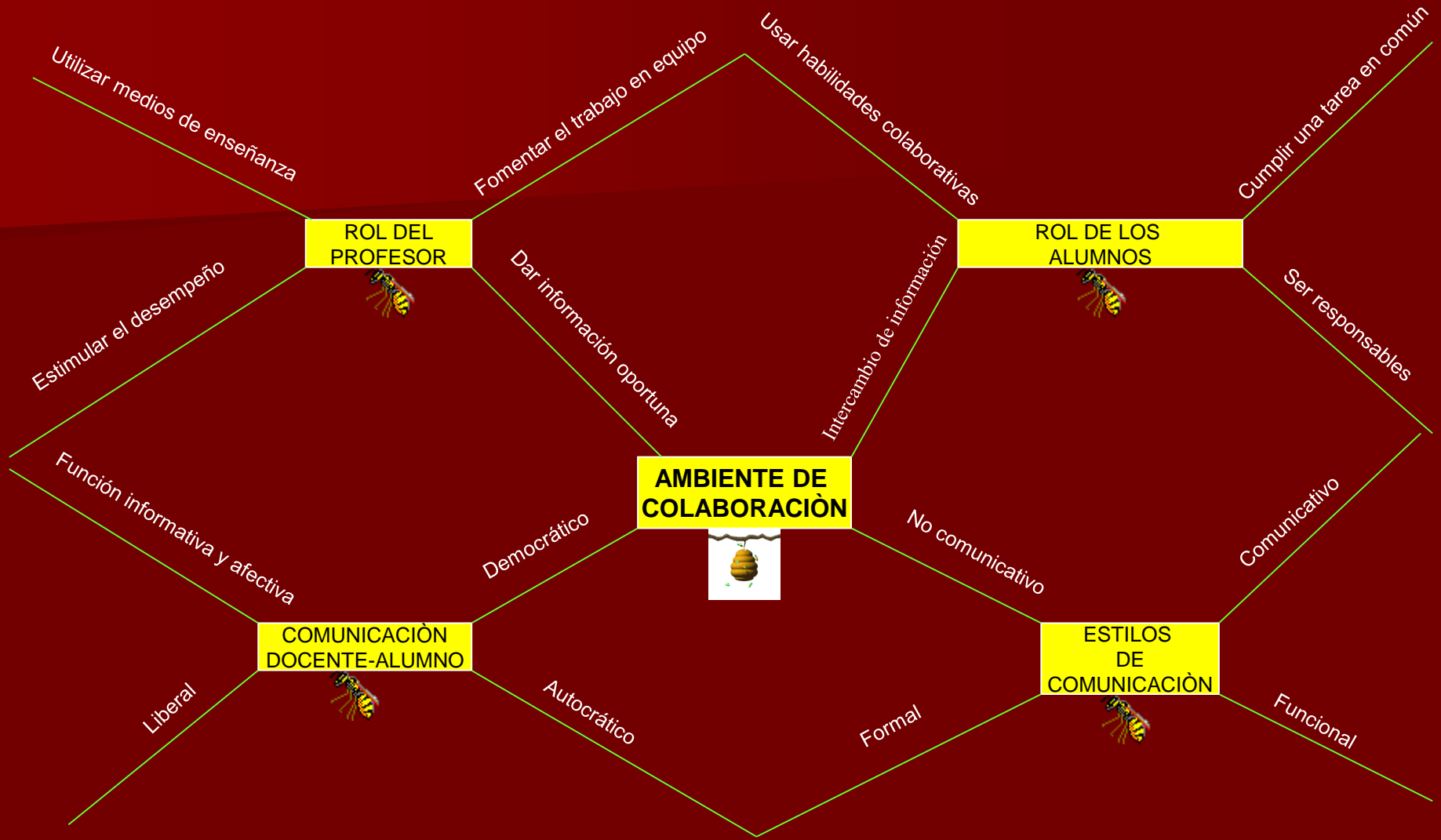
Diferentes puntos  
de vista sobre  
un fenómeno





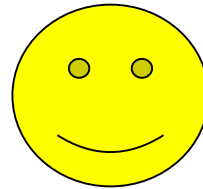
# RABAJANDO CON EL GRUPO PARA PROMOVER APRENDIZAJES DESARROLLADORES





# CONCLUSIONES

¿Cuáles serán mis alternativas desarrolladoras?



Atención a la diversidad



Garantizar el carácter colaborativo



La participación activa



Enseñar estrategias cognitivas

