



**Sistema Nacional de Bibliotecas
BIBLIOTECA NACIONAL DEL PERÚ**

I SEMINARIO INTERNACIONAL DE BIBLIOTECAS PÚBLICAS Y DESARROLLO RURAL

Del 25 al 27 de febrero del 2002

***FUNCIÓN SOCIAL DE LA BIBLIOTECA PÚBLICA (BP) COMO AGENTE DE CAMBIO PARA
EL DESARROLLO RURAL (DR)***

**Lic. Luis Menacho Chiok
PERÚ**

**PROYECTO DE EXPANSIÓN DE LA RED DE BIBLIOTECAS RURALES DE
HUANCAVELICA**

Sede: Biblioteca Nacional del Perú



**Auspicia:
PER 604 – BNP**

21/02/2019

<http://www.binape.gob.pe/web/seminario.htm>

INTRODUCCIÓN

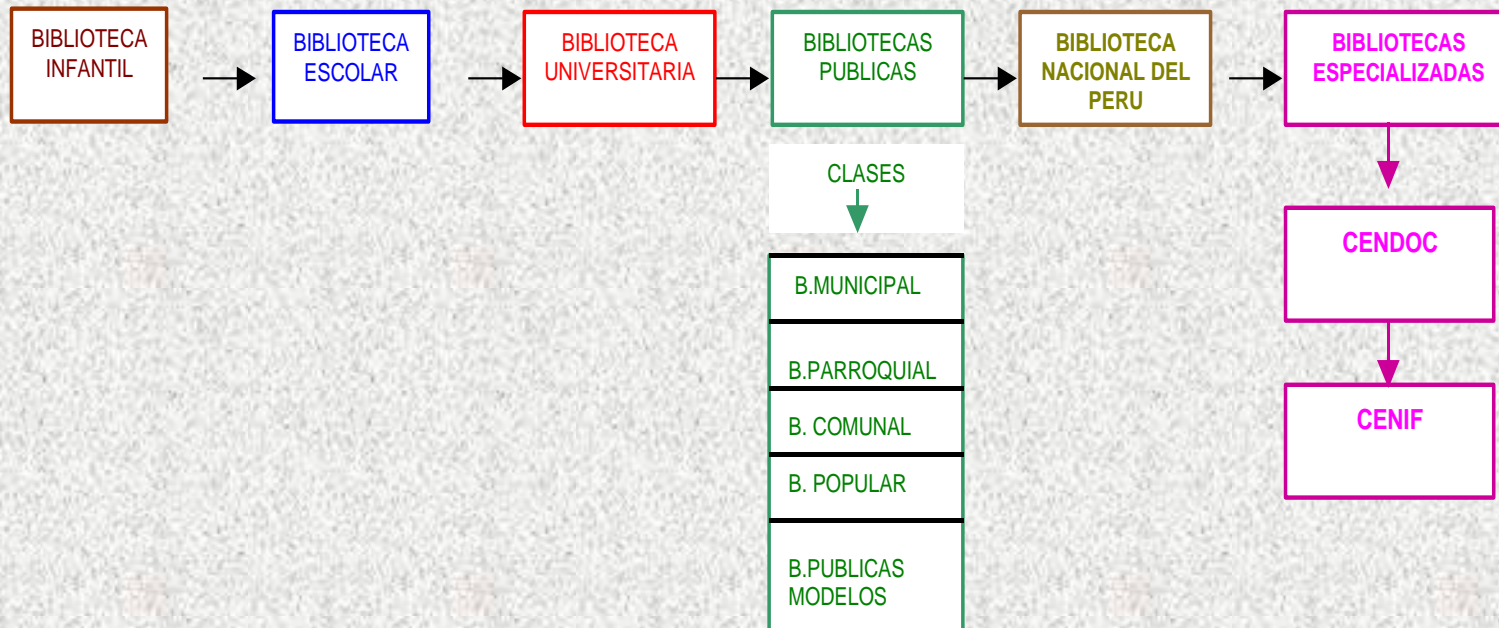
- **La BP dentro de los países subdesarrollados, se encuentra marginada y sin ningún rol protagónico en la sociedad.**
- **El tema a desarrollar es: “Función social de la Biblioteca Pública (BP) como agente de cambio para el Desarrollo Rural (DR).”**
- **El trabajo se divide en: Un marco teórico conceptual, El tema propiamente dicho y La Bibliografía y Conclusiones.**

1.- RELACION ENTRE NIVELES EDUCATIVOS Y TIPOS DE UNIDADES DE INFORMACION

NIVELES EDUCATIVOS



TIPOS DE UNIDADES DE INFORMACION



2. BIBLIOTECA PÚBLICA (BP)

Es la institución que cumple una función social como agente de cambio al transmitir la información y conocimiento para el DR sin distinguir religión, raza, ideas políticas, ni género ni sexo. “Información para todos”. “Es un centro de educación para el pueblo”



3. TIPOLOGÍA DE BP

3.1 BIBLIOTECA POPULAR

3.2 BIBLIOTECA COMUNAL

3.3 BIBLIOTECA MUNICIPAL

3.4 BIBLIOTECA PARROQUIAL

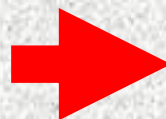
**3.5 BIBLIOTECA PÚBLICA
MODELO (BPM)**

4.DESARROLLO RURAL (DR)



- **Proceso de capitalización humana, social, ambiental y productiva que garantice la constitución de una “Sociedad Rural Peruana” donde los campesinos, el Estado, los empresarios participen en la transformación para mejorar la calidad de vida de la población rural peruana.**

5. FUNCIÓN SOCIAL DE LA BP COMO AGENTE DE CAMBIO PARA EL DR



5.1 ANTECEDENTES

La idea de BP al “Servicio de todos” se inició en Inglaterra y USA en 1810 ó 1820 (más o menos) y se introdujo en América Latina, aprox. 1840, primero Chile y luego Argentina. Domingo Faustino Sarmiento fue el creador de la Biblioteca Popular en Argentina, y definió a la BP como: “uno de los agentes más poderosos para la difusión de conocimientos útiles”.

5.2 FUNCIÓN SOCIAL DE LA BP

- A. Desarrolla una acción complementaria a la Escuela Rural, tratando de elevar la posición socioeconómica, intelectual y moral de las poblaciones rurales. A través de las diferentes actividades que se realizan: Cursos de capacitación, Talleres productivos, Charlas sobre diversos temas, Vacaciones útiles, etc.**
- B. Atiende a muchos ciudadanos que tuvieron que abandonar prematuramente la escuela (muy típico de áreas rurales), brindándoles materiales y personal adecuados a sus necesidades de información.**

C. Facilita y estimula la lectura, en las zonas rurales, actuando como un instrumento eficaz contra el Analfabetismo, que en el Perú y en América Latina es uno de los problemas socioeducativos que adolecemos.

D. Rol social de la BP, va a depender mucho de su estructura: Sección Infantil, de Jóvenes, de Adultos, de la Tercera Edad; y de su sistema de organización: Central y sucursales, bibliotecas ambulantes, bibliobus, maletas de libros. Modalidades muy utilizadas en los espacios rurales de muchos países.

- E. Ayudar a los usuarios desorientados y poco acostumbrados a consultar la biblioteca rurales, estimulándolos, motivándolos y atraerlos a fin de obtener el máximo provecho y satisfacción de sus lecturas.**
- F. Funcionar como un “Centro de Información para todos” y no como un “Depósito de materiales bibliográficos y audiovisuales”, para el uso de todos los miembros de la Comunidad, especialmente, en zonas rurales. Qué esta interesada en informarse, incrementar sus conocimientos y cultura, intensificar su apreciación de la vida y alcanzar sus ideales.**

6. CONCLUSIONES

- 1. No habrá DR, ni desarrollo socioeconómico, ni político; si antes no hay desarrollo cultural. Y no se puede producir el desarrollo cultural, sin el desarrollo de la BP que deberá cumplir la función social como agente de cambio informando adecuadamente a los usuarios.***
- 2. La BP es una institución del Estado, y por lo tanto promovida y sostenida por él. Cumple un papel de servicio a la población pero sus posibles efectos son mediatizados con la intervención de poderosos medios masivos de comunicación, los cuales son también aparatos ideológicos del Estado que coadyuvan a mantener una estructura de poder determinado.***

3. La biblioteca pública ha de ser un agente de cambio para el DR, y no una entidad inerte, como ha sucedido en la mayoría de los países en desarrollo. Pero esta inmovilidad ha sido promovida por el mismo Estado, pues la biblioteca no es una institución que le interese como mecanismo de legitimación o ente productivo. Para ello, la educación y los medios masivos de comunicación son mucho más eficientes y por ello han sido considerados prioritarios antes que las Bibliotecas.

4. La biblioteca pública, dentro de un contexto de subdesarrollo, se mantiene como una institución aislada de los intereses de la población, a pesar de todos los esfuerzos que se hagan individualmente por evitarlo.

- ***5. La BP y el DR si bien no están íntimamente relacionados entre sí, con el apoyo de una política educativa coherente, una decisión política en todos los niveles del Gobierno se podrían obtener grandes beneficios para las poblaciones rurales que se encuentran marginados y en extrema pobreza.***