

**GestioPolis**<sup>com</sup>  
**CONOCIMIENTO EN NEGOCIOS**

# UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON



## FACULTAD DE PSICOLOGIA



- 
1. Tema: Perspectiva del rol del psicólogo por parte de padres de familia.
  - 2.-**Palabras claves:** Conocimientos, Perspectivas, Actitud.
  - 3.-**Autores:** Ana Jesica González Gutiérrez(annita\_chps@hotmail.com)  
Dinora Elizabeth Grajeda García(nona\_eli@hotmail.com)
  - 4.-**Responsable:** Mtro. Álvaro Ascary Aguillón (aguillon82@hotmail.com)
  - 5.-**Fecha del estudio:** 8/Marzo/200.

---

### 6.-Resumen

El presente estudio se realizó en el estado de Nuevo León enfocado a padres de familia, utilizando una escala de tipo Likert, que se aplicó en dos fases; la primera se aplicó a 10 personas como una prueba piloto, para tener una idea de cómo iban a reaccionar los padres de familia y verificar los tipos de errores que el instrumento pudo llegar a tener; posteriormente en la segunda fase con el instrumento ya completamente verificado, se realizó la reaplicación pero ahora se realizó a 50 padres de familia, con el objetivo de de la investigación que era el conocer la perspectiva del rol del psicólogo, y de acuerdo al conocimiento recolectado con la escala Likert, nos damos cuenta de que los padres de familia tienen un muy buen conocimiento de lo que el psicólogos en la actualidad es y de las funciones que puede llegar a desempeñar.

---

### 7.- Introducción

### **7.1 Planteamiento del problema:**

Ante el rol de la psicólogo en la actualidad ¿Cuál es la opinión de los padres de familia?

### **7.2 Justificación:**

A nosotras nos intereso este tema debido a que hemos visto que en la actualidad algunos adolescentes tienen una idea errónea acerca de lo que en realidad hace el psicólogo, algunos veces se tiene la idea de que la función del psicólogo o el ir a terapia con un psicólogo era por que estabas loco, es por eso que queremos saber si todavía en la actualidad se tiene todavía esta perspectiva y que tanto saben acerca de la función del psicólogo en la actualidad.

### **7.3 Objetivos:**

- Conocer la actitud de la muestra sobre la ética del psicólogo.
- Conocer la actitud de la muestra sobre los campos de aplicación.
- Conocer la actitud de la muestra sobre las alternativas de solución las alternativas de solución o de tratamiento.
- Conocer la actitud de la muestra sobre el proceso de diagnostico o pruebas de evaluación.

---

## **8.- MARCO TEORICO**

### **Antecedentes**

#### **a) Historia de la psicología**

- La psicología procede de distintas fuentes, pero sus orígenes como ciencia habría que buscarlos en los orígenes de la filosofía en la antigua Grecia.

- Psicología primitiva

Los orígenes de la psicología se pueden ubicar dentro de cuatro grandes tradiciones de investigación acerca de la naturaleza del hombre: la magia, la religión, la filosofía, y la medicina.

En lo que se refiere a la vertiente de la magia, Frazer (1961) señala que son dos principios de pensamiento sobre los que se fundamenta esta tradición:

1. lo semejante produce lo semejante, ósea los efectos semejan a sus causas, (Ley de semejanza)
2. las causas que una vez estuvieron en contacto se influyen recíprocamente a distancia, aún después de haber sido cortado todo contacto físico. (Ley de contacto o de contagio).

- Raíces filosóficas de la psicología

Anteriormente la psicología estaba considerada dentro filosofía.

La filosofía tiene su auge con Sócrates, Platón y Aristóteles pero antes de la llegada de estos filósofos, hubo un grupo de filósofos llamados "Jonios" quienes comenzaron con la exigencia racional. La filosofía jonia alcanza poder con el pensamiento de heraclito, y se duda de su autenticidad. Este pensador es el padre del método dialéctico y pensaba que el fuego era elemento seco y cálido, que llama camino ascendente y descendente a la transformación constante de lo real. (Raíces Filosóficas de la psicología, Henry Misiak, ed. paidós)

En contraposición con los jonios apareció un filósofo de nombre Sócrates.

Sócrates, fue observador de los fenómenos sociales, como la esclavitud. Trato de romper con estas estructuras preestablecidas y decide estudiar al hombre desde varios puntos: lo político, social, económico, ético, bello, bueno y justo.

Cubriendo estos aspectos, Sócrates analiza la estructura política y se da cuenta que el hombre es esclavo puesto que es ignorante y por lo tanto no es feliz. El interés de la reflexión filosófica se centraba entonces en torno al ser humano y la sociedad, abandonando el predominio del interés por el estudio de la naturaleza. Su aporte a la teoría psicológica fue darle mas importancia al estudio el hombre y tratar de explicar el porque de sus conductas. Impulso el estudio psicológico del hombre y cambio el foco de estudio, en ves de tratar de discernir al ser, estudiar al hombre, al ser humano. Desarrollo el método de la mayéutica, que consistía en preguntas irónicas, que formulaba a sus discípulos para sacar la verdad interior que todos tenemos.

- El siguiente fue Platón, sus filosofías fueron idealistas y realistas, buscando la verdad del conocimiento a través de la dialéctica, que consistía en un diálogo entre varios para llegar a una verdad universal y a través de la reflexión. Para Platón en conocimiento es universal y absoluto y verdadero en todo lugar y todo momento. Las teorías relevantes de Platón fueron la teoría de las ideas y la de los dos mundos. Donde explicaba que hay dos formas de ver el mundo, el real-material y el de las cosas, al cual llamó mundo sensible que es donde encontramos al cuerpo. Y el mundo ideal era el inmaterial en donde se encontraba el alma y lo llamó suprasensible. Así encontró la relación entre cuerpo y alma mediante el razonamiento y lo nombró dualismo. Dividió el alma en tres partes, el alma del coraje en el tórax y el alma de la pasión en el vientre.

El discípulo más sobresaliente de Platón, fue Aristóteles. Aristóteles fue el primero en clasificar o sistematizar animales y plantas. Su método se basaba en observar un objeto y después registrar para luego hacer los experimentos correspondientes. Clasificaba todos los objetos en potencia o acto. Acto es un objeto en forma material y potencia es la capacidad de l objeto de ser trasformado en algo. El trataba la conducta psicológica como acciones de los animales en la plantas. Aristóteles pensaba que los eventos psicológicos, tales como pensar, reflexionar, cognición, memoria, podían ser de acción simple

(usando un sentido, ya sea el olfato, la vista, el tacto,) o de acción compleja (usando mas de un sentido). El conocer dependía tanto de los objetos conocidos o distinguidos como del organismo. Aristóteles establece varios sentidos, el sentido común esta el corazón, el de la memoria lo consideraba un almacén de imágenes creado por el sentido común y la imaginación formando así una memoria episódica. Según Aristóteles estos eventos psicológicos. No se encontraban en el alma, sino en todo el organismo. Aristóteles pone el alma en todo el organismo. (Raíces Filosóficas de la psicología, Henry Misiak, ed. paidós)

Tanto Platón como Aristóteles asociaron la conciencia y sus procesos a la parte o función del alma asociada con la racionalidad, por lo que sus investigadores incluyeron también un exhaustivo estudio sobre la cuestión del conocimiento, su origen y adquisición, problemas que fueron debatidos durante la Edad Media y el Renacimiento y que cobraron un nuevo y original impulso en el siglo XVII con la obra de Rene Descartes, el fundador de la filosofía racionalista. Para él la conciencia es una entidad absolutamente heterogénea e irreducible a la pura materialidad (extensión) del cuerpo, que se rige por las leyes mecánicas. La conciencia, además, se halla provista de ciertos contenidos (ideas innatas) a los que se accede intuitivamente y que nos proveen de ideas claras y distintas a partir de las cuales, deductivamente, podemos fundamentar el edificio de todo conocimiento que sea cierto y verdadero.

El innatismo racionalista fue negado por los filósofos empiristas (Locke, Berkeley, y Hume) que concebían la conciencia como una tabla rasa, desprovista de cualquier tipo de conocimiento que no fuera adquirido a través de la experiencia empírica. Es esta última el origen y el límite del conocimiento, límite que también se aplica al conocimiento de la conciencia como entidad, la cual queda despojada de toda substancialidad, reduciéndose a ser un mero “haz de representaciones” (impresiones e ideas). No hay un “yo” substrato de los

contenidos y acciones de la conciencia más allá o mas acá del aparecerse de las representaciones mismas (percepciones).

Los filósofos empiristas elaboraron los cimientos de una psicología asociacionista. Para David Hume, el más radical y consecuente con los principios del empirismo, las ideas de nuestra mente se asocian según unos principios que rigen nuestros pensamientos, estableciendo lazos entre ellos. Nuestras ideas se encuentran conectadas naturalmente bajo tres leyes: la semejanza, la contigüidad y la relación causa efecto. También la imaginación asocia y combina ideas, pero en este caso precisa la voluntad. Las leyes de asociación serían ampliamente estudiadas en el siglo XX por la gestalt.

El asociacionismo como doctrina específica fue retomado por James Mill y J St. Mill. Los cuales establecieron las bases de una psicología científica y empírica y experimental. Para estos autores, los procesos psíquicos se suceden unos a otros siguiendo unas determinadas leyes de conexión y enlace, leyes que podían ser tipificadas, cuantificadas y descritas. La conciencia comienza a poder ser mediada indirectamente.

- Raíces Fisiológicas de la psicología

Independientemente de la filosofía otras disciplinas han colaborado enormemente al desarrollo de la psicología científica, ha sido la fisiología entendida como el estudio de las funciones orgánicas y físicas del cuerpo humano. El físico y filósofo Theodor Fechner, partiendo de la relación entre cuerpo y alma, fundó la disciplina denominada psicofísico, mediante el cual se pretendían esclarecer las relaciones de dependencia funcional entre lo físico y lo psíquico. Fechner trabajo teniendo presentes las investigaciones de Johannes Müller y elaboro una ley que lleva su nombre y que pretendió resolver el problema de la relación entre cuerpo y alma. La ley de Fechner sostiene que “a intensidades de la sensación que aumentan en pregestión aritmética, le corresponden intensidades del estímulo que aumentan en pregestión

geométrica". Existe una relación entre estímulo, su magnitud objetiva y la sensación subjetiva, lo cual, indirectamente, supone la posibilidad de medir y cuantificar lo psíquico.

<http://www.cibernous.com/autores/freud/teoria/psicologia.html>

### **b)- Transformación de la psicología en ciencia experimental**

La transición a saber a ciencia, se logró en Psicología a mediados del siglo XIX. Las premisas metodológicas para la transformación de la psicología en ciencia las facilitaron o dieron principalmente aquellas corrientes filosóficas empiristas, que exigían un cambio de la especulación en ciencia experimental. Un papel importante lo desempeñó en este aspecto el ala materialista de la tendencia empirista en psicología, la cual relacionaba los procesos psíquicos con los fisiológicos.

Para que pudiera formarse en una ciencia fue necesaria la correspondiente evolución de los dominios sobre los cuales pudiese apoyarse la psicología, así como la elaboración de adecuados métodos de investigación. Estas últimas condiciones fueron creadas por los trabajos fisiológicos de la primera mitad del siglo XIX. Dichos trabajos partían de unos cuantos descubrimientos importantes hechos en el campo de la fisiología del sistema nervioso. Los resultados de todas estas investigaciones fueron resumidos por Wundt.

(Principios de psicología general, S.L. Rubinstein, pag 73,74)

- En relación a Wilhem Wundt estableció en Leipzig el primer laboratorio de psicología experimental.

Wundt y sus discípulos se concentraron en el estudio de los contenidos de la conciencia, mediante el método de la introspección rigurosa, que consistía en la descripción de las percepciones y sensaciones que el observador tenía ante la estimulación y las primeras escuelas psicológicas empezaron a establecerse: el estructuralismo de Wundt y el funcionalismo del médico y Filósofo William James. Wundt se concentraba en la forma y la estructura de los contenidos de la



conciencia, y William James en los actos y funciones de la mente. A principios del siglo XX surge en Alemania la psicología de la Gestalt.

Uno de los iniciadores de lo que mas tarde sería el conductismo fue, Iván Pavlov un fisiólogo Ruso que a lo largo de su investigación acerca de la digestión se topo con el problema del condicionamiento, precisamente al observar que sus perros experimentales segregaban saliva antes de que se les depositara comida en la boca y por el simple hecho de oír las pisadas de los ayudantes del laboratorio que se le acercaban.

- Luego en 1920, John Watson publicó el ensayo que definiría la escuela que se conocería como conductismo, y para principios de ese siglo el neurólogo Sigmund Freud ya había avanzado en la concepción de su propia teoría, el psicoanálisis. Dichas teorías siguieron desarrollándose. El conductismo con B.F Skinner, Bandura, Hull, Eynseck, etc. y el psicoanálisis con el trabajo de autores como Carl Gustav Jung, Anna Freud, Melanie Klein, Eric Ericsson, Erich From, Jaques Lacan entre otros. (Historia de la psicología, Caparro, Antonio)
- Piaget fue quien realizó una de las mayores aportaciones a la psicología del siglo XX, al desarrollar una compleja teoría, la epistemología genética, sobre la construcción del aspecto cognitivo del sistema psíquico. Mediante cuidadas observaciones y experimentaciones, elaboró durante mas de 40 años teorías muy importantes para la comprensión de las estructuras cognitivas del hombre.

(Historia de la psicología, Caparro, Antonio, pag.45)

### **c) Definiciones de Psicología**

- La palabra Psicología procede de otras dos griegas: "Psyjé" que significa alma, soplo o espíritu y "logos" que quiere decir estudio o tratado. Así

pues, etimológicamente la psicología es el estudio del alma. (Psicología, Teodoro D Soria, ED. Esfinge, )

- Psicología es el estudio científico y total de las vivencias, es decir, el estudio de y todo cuanto en su complejidad ofrecen a la investigación y contienen, registrado lo que en ellas la observación descubra y tratando de explicar su producción y desarrollo, así como de llegar a sus causas.
- Vivencias es lo que llamamos recuerdos, afectos, pensamientos, deseos, sentimientos, todo ese mundo de sucesos que incesantemente se producen en nosotros y que resulta impenetrable a los demás. Es el mundo de las soledades del poeta. (Psicología, Teodoro D Soria, ED. Esfinge, Pág. 21)
- La psicología, puede definirse como la ciencia que estudia la conducta del hombre y de los otros animales. (Introducción a la psicología, Mariano vela, ED, Morata)
- “La psicología es la ciencia de la conducta de los organismos” entendiéndolo por conducta las actividades o procesos que pueden observarse objetivamente.
- “La psicología trata de comprender el comportamiento de todo lo viviente, en particular, al hombre”
- “La psicología trata nuestros sentimientos, pensamientos y modos de hacer las cosas” (Psicología general, Ismael Vidales, Pág. 13)
- Psicología: se define la psicología como el estudio científico de la conducta y de los procesos internos, psíquicos y emocionales que tienen lugar en los sujetos. (Temas básicos de psicología, Bertha Heredia, José Huerta, Pág. 27)
- La psicología tiene como fin cognoscitivo la actividad psíquica de las personas adultas normales. Esta actividad consiste en una relación recíproca entre el organismo y su medio ambiente. (Psicología General, López Ch. M., Matías, Pág. 17)

#### **d) Desarrollo de la psicología en México**

El desarrollo de la psicología en América Latina, al igual que en Europa y Estados Unidos tiene un largo pasado, pero solo una breve historia. Antes de la institucionalismo de la psicología en los medios universitarios, hubo personas que se interesaron por los conocimientos psicológicos y algunas buscaron aplicaciones prácticas en sus actividades profesionales. En especial dos grupos de profesionales se interesaron por este tipo de conocimiento. Los médicos psiquiatras y los filósofos por lo que las primeras escuelas de psicología en América Latina cristalizaron en las facultades de medicina y filosofía.

En el último decenio ha proliferado la apertura de escuelas y departamentos que ofrecen la carrera de psicología a nivel licenciatura. Para el año de 1940 solo existía una institución que ofrecía un programa para el aprendizaje de conocimientos de la psicología. En 1950 eran dos universidades que ofrecían este entrenamiento: la UNAM y la UIA. Desde 1957 a 1970 ya eran 11 las escuelas de psicología, dos en la ciudad de México, una en el Estado de México y ocho fuera de la capital.

A partir de 1970 a 1979 se incrementaron a un total de 54. el documento más completo y reciente al respecto es el Análisis de curricular de la enseñanza de la psicología en México, publicado en 1980 por López, Parra y Guadarrama, con el apoyo de la Universidad Autónoma del estado de México, la secretaria de educación pública, la asociación nacional de universidades e instituciones de enseñanza superior (ANUIES)

Y el consejo nacional para la enseñanza e investigación en psicología (CNEIP).

Es evidente el gran desarrollo progresivo de la psicología en México, así como su evolución del concepto, ahora muy difundido, sobre la identidad profesional del psicólogo.

En la década de los ochenta y transcurrido el inicio de los noventa, la psicología como ciencia, disciplina y profesión ha logrado un status relevante en el país y ha configurado una identidad que, más allá de diferencias teóricas y

metodológicas, comparten aquellos que han elegido este campo del conocimiento humano.

(Libro "Identidad de psicólogo" autor Catalina Harrsch editorial: Pearson Educación).

### **e) Principios éticos del Psicólogo**

- Respeto a los derechos y a la dignidad de las personas

Toda persona tiene el derecho al respeto de los demás, por su valor intrínseco como ser humano. Este principio ético es el de mayor importancia en el proceso de la toma de decisiones éticas, toda vez que hace hincapié en los derechos humanos. A lo largo del desarrollo de su trabajo, los psicólogos entran en contacto con diversos individuos y grupos, tales como usuarios de los servicios psicológicos (individuos, familias, organizaciones, industrias o comunidades), estudiantes, supervisados, empleados, colegas, empleadores, y público en general.

Durante estos contactos los psicólogos se adhieren al siguiente principio: cualquier persona debe recibir trato como tal o como un fin en sí misma y no como un objeto o un medio para alcanzar un fin. Toda persona tiene derecho a que se aprecie su valor innato como ser humano y que se reconozca que este valor no aumenta ni disminuye por característica alguna, condición o estado, raza, cultura, idioma, discapacidad física o mental, nivel socioeconómico, orientación sexual, religión, sexo, estado civil, color, edad o nacionalidad.

Los psicólogos en su desempeño de sus actividades tienen la responsabilidad de respetar, proteger, y fomentar el derecho de las personas a su privacidad, la autodeterminación, la libertad, personal y la justicia.

- Cuidado responsable

El psicólogo muestra preocupación por el bienestar y evita el daño a cualquier individuo, familia, grupo, o comunidad.

La actividad psicológica debe beneficiar a la sociedad, evitando el daño en todo momento.

Esta preocupación activa no solo refiere a las personas con las que se relaciona directamente sino también con las que se relaciona indirectamente. Sin embargo, al tomar decisiones éticas el psicólogo coloca en una posición de prioridad a las personas con las que se relaciona directamente, pues son las que se encuentran en una posición más vulnerable a su influencia (como estudiantes, pacientes etc.)

El psicólogo obliga a distinguir entre los daños y los beneficios producto de sus métodos y procedimientos, además debe predecir los daños posibles, y proceder sólo si los beneficios superan el daño. En el desempeño de sus actividades, tiene la responsabilidad de desarrollar y emplear métodos que amplíen los beneficios, y evitar aquellos que dañen o no ayuden. Cuando sus métodos produzcan daños, debe corregir sus efectos. Estos daños pueden ser tanto físicos como psicológicos; entre otros, se incluyen: la humillación, el miedo, el dolor, el daño a la autoestima, a la confianza, a la integridad personal, o a la seguridad física.

En el principio de cuidado responsable descansan normas de conductas relativas a la capacidad y el conocimiento que todo psicólogo debe tener para desempeñar su profesión. El psicólogo sólo debe realizar actividades para las que recibió la formación suficiente, es competente, y para las que posee conocimientos y destrezas actualizadas. Emplea el conocimiento cuidando el interés de quienes se encuentran bajo su influencia. Siguiendo este mismo principio, el psicólogo hace esfuerzos por estar consciente de cualquier prejuicio o sesgo que afecte sus acciones, interpretaciones y recomendaciones. Actúa honestamente y con precisión en sus declaraciones sobre su capacidad profesional, misma que debe acreditar en términos de títulos, grados universitarios y formación para actualizarse. También evita que por causa de su

acción, los individuos pierdan su habilidad para autodeterminarse y tomar sus propias decisiones.

- Integridad en las relaciones

El psicólogo debe demostrar en su desempeño: precisión y honestidad, apertura y sinceridad, máxima objetividad y mínimo sesgo prejuicio, evitar conflictos de interés.

La integridad en las relaciones que el psicólogo establece con los demás, apoya normas de comportamiento como evitar el engaño, el fraude, el empleo de títulos que nos posea, la falsificación de resultados, y prejuicios al realizar investigación.

Por ello el psicólogo debe comprender y estar consiente de las circunstancias que rodean su actividad, de su propia historia y valores personales y, de la forma en que éstos afectan sus decisiones, interpretaciones, sugerencias y comportamiento, buscando siempre la máxima objetividad.

- Responsabilidad hacia la sociedad y la humanidad

El psicólogo tiene responsabilidades científicas, profesionales y ciudadanas, ante la sociedad en la que vive y ante otras sociedades nacionales e internacionales con las que entra en contacto.

La psicología como disciplina se desarrolla dentro de un contexto social, por consiguiente, el psicólogo buscará aumentar el conocimiento y promover el bienestar de la humanidad, o medio de métodos y procedimientos éticos. Así mismo, el psicólogo asegurara de que el conocimiento psicológico se emplee para fines benéficos. Ante todo, el psicólogo tiene la responsabilidad de dar a conocer los conocimientos y aportaciones de la psicología que benefician a los demás seres humanos. (Código ético del psicólogo, Sociedad Mexicana de Psicología, ED trillas Pág. 38)

## f) Campos de la Psicología

- **Psicología clínica**

El psicólogo clínico enfoca su actividad a la evaluación y tratamiento de personas o grupos que sufren de problemas emocionales y de adaptación. Su área de intereses se concentra en la problemática individual de un sujeto, así como la derivada de su interacción con el ambiente.

La función específica del psicólogo clínico en el nivel de licenciatura consiste en identificar, clasificar y analizar problemas en el área de la salud mental; evaluar programas encaminados a la prevención y solución de dichos problemas optando por alternativas adecuadas a la realidad nacional. Asimismo, interviene en situaciones de crisis. Con el fin de lograr lo anterior, el psicólogo debe capacitarse para realizar estudios de personalidad en niños, adolescentes y adultos que impliquen discusión, fundamentación del diagnóstico, pronóstico y recomendaciones terapéuticas, así como desarrollar habilidades para comunicar los resultados de dichos estudios tanto a la persona o agencia responsable como a los colegas involucrados en un proceso de referencia. Paralelamente el psicólogo debe contar con las herramientas necesarias para diseñar y aplicar programas que brinden soluciones y modificaciones conductuales, así como dinámicas grupales.

La psicología clínica se aplica directamente en los sectores de la familia de los grupos laborales y educativos, de la rehabilitación de delincuentes y sujetos con problemas emocionales, así como en la elaboración de programas de salud mental a nivel preventivo. Sus centros de acción profesional son: instituciones psiquiátricas y penales, centros de salud, hospitales, escuelas, guarderías, casa cuna, secretariado salud, y dentro de la práctica privada, en consultorios y clínicas.

(Libro "identidad del psicólogo" autor: Catalina Harrsch editorial: Pearson educación)

- **Psicología educativa**

La psicología educativa es la ciencia del comportamiento. Las metas de la psicología como ciencia son: entender, percibir y controlar el comportamiento. Así, hay una relación lógica entre enseñanza y psicología. En la enseñanza nos ocupamos del comportamiento del que aprende el maestro y de la relación entre ambos.

La psicología educativa es una rama especial de la psicología. Esto es más que decir que se trata de la aplicación de principios psicológicos generales a la situación educativa, esta “posee un cuerpo independiente de la teoría aplicada que explica los fenómenos pertenecientes a su propio campo, además de estar relacionadas de una manera más general con la psicología” (Ausubel, 1969, p. 2) la temática de la psicología educativa se puede inferir de las preguntas y problemas a que se enfrenta el educador.

Los objetivos generales de todo curso en psicología educativa se pueden resumir como la siguiente (1) proporciona al maestro algunas capacidades básicas referentes a la enseñanza; (2) señalar a los maestros líneas-guías tentativas frente a las cuestiones desconcertantes de la situación enseñanza aprendizaje; (3) auxiliar a que los maestros entiendan cuál es el conocimiento científico que subyace en tal línea-guía; (4) inculcar a los maestros el espíritu de investigación para que continúe adentrándose en el conocimiento.

(Libro “psicología educativa contemporánea” autor: Robert Craig, William Mehrens, Harvey Clarizio editorial Limusa, México 1979)

Sus centros de acción profesional se concentran en universidades; centros de educación superior; guarderías; primaria, secundaria y preparatoria; centros de educación especial; centro de terapia educativa; secretaria de educación pública, secretaria de salud.



(Libro “Identidad del Psicólogo” autor: Catalina Harsch editorial: Pearson educación)

- **Psicología social**

Se le puede definir como la ciencia que estudia aquellos aspectos de la conducta individual a los que afectan o sobre los que influye estímulos sociales como son otras personas o los productos de la conducta.

Para la psicología social como es de esperarse, los grupos constituyen la preocupación primaria y existe un interés particular por la formación y el funcionamiento de grupos pequeños e informales.

El psicólogo social también se interesa por el papel de las influencias sociales en la organización y el funcionamiento de la personalidad, así por los determinantes sociales de habilidades humanas como la inteligencia. Además, el prejuicio, la conducta colectiva y los conflictos de grupos son aspectos que también ocupan el tiempo y la atención de un buen número de quienes trabajan en este campo.

(Libro “la psicología social en el mundo de hoy” autor James O. Whittaker editorial Trillas México, 1980)

Las actividades del psicólogo social se desarrollan en centros de docencia y el organismo del sector público como la secretaria de educación pública, la secretaria de la reforma agraria, la secretaria de agricultura y recursos hidráulicos, la secretaria de desarrollo social, la secretaria de comunicaciones y transportes, el departamento del distrito federal, en centros penitenciarios de la procuraduría general de la república, y en el sistema para el desarrollo integral de la familia. Dentro de sector privado en industrias y bufetes de servicio, así como en el papel de asesores y consejeras privadas

(Libro “identidad del psicólogo” autor: Catalina Harsch editorial: Pearson educación)

- **Psicología industrial**

Los psicólogos industriales desempeñan diversas tareas en organizaciones empresariales y lugares de trabajo: en el departamento de personal o recursos humanos, en asesorías para la contratación y selección de personal, en la entrevista y realización de tests a los candidatos, en la elaboración de cursos de formación y el mantenimiento de un ambiente laboral adecuado; otros investigan para los departamentos de marketing (mercadotecnia) y publicidad de empresas, o directamente para este tipo de agencias; por último, también se dedican a investigar la organización metódica del trabajo y a acondicionar el equipo o espacios laborales adaptándolos a las necesidades y potencialidades de los usuarios.

(<http://www.elalmanaque.com/psicología/historia.htm>)

El psicólogo industrial incursiona en el estudio de las condiciones que determina una de las actividades de interés central en la vida de la mayoría de la gente: el trabajo.

Estudia la correspondencia entre satisfacción y niveles de eficiencia; la influencia de factores ambientales, y particularmente de la tecnología del trabajo en la calidad de la vida de laboral; y de los factores motivacionales que aumentan la voluntad y la habilidad humana.

Planea programas y maneja diferentes técnicas de desarrollo organizacional enfocadas a promover el crecimiento, a transformar las actitudes a predecir el rendimiento e incrementar la producción, es el fin común de la interacción de individuo-empresa.

Es muy amplio el campo de aplicación de la psicología laboral ya que se dirige a cualquier individuo o grupo de individuos que realicen una actividad de trabajo. (Libro "identidad del psicólogo" autor: Catalina Harsch editorial: Pearson educación)

- **Psicología conductual**

La psicología conductual surge como un movimiento revolucionario dirigido al método de introspección, heredado por la tradición observacionista

John Watson fundó el conductismo en 1913, año en que publicó el artículo "La psicología como la ve el conductismo" e inició su propaganda contra el introspeccionismo, en defensa de la psicología objetiva.

Watson trabajó en las áreas de la imaginación, el sentimiento y la asociación traduciendo estos conceptos mentalistas a términos comportamentales, a saber: imaginación y pensamiento por conducta vociomotora; sentimientos por actividad glandular; asociación por reflejo condicionado.

El estudio de la conducta fue el núcleo básico de sus postulados, en términos de estímulos y respuestas, tanto en animales como en humanos. (Libro "Identidad del psicólogo" autor: Catalina Harrsch editorial: Pearson educación)

Los psicólogos conductistas enfatizan el rol de los factores ambientales en su influencia en el comportamiento, hasta el punto de casi excluir los factores innatos o heredados. Esto se centra la atención sobre el aprendizaje. La forma clave de aprendizaje es el condicionamiento, ya sea clásico u operante.

(Libro "Psicología La Ciencia de la Mente" autor Richard D. Gross editorial manual moderno)

Los psicólogos conductistas deben enfocarse a estudiar los procesos mentales. La mente le da a nuestra conducta su sabor distintivamente humano. Además debe dirigirse hacia el conocimiento y las aplicaciones prácticas.

(Libro "Introducción a la psicología" autor Linda L. Davidoff)

- **Psicología infantil**

Es el estudio del comportamiento de los niños desde el nacimiento hasta la adolescencia, que incluye sus características físicas, cognitiva, motora, lingüística, perspectiva, social y emocionales.

Los psicólogos infantiles intentan explicar las semejanzas y las diferencias entre los niños, así como su comportamiento y su desarrollo. También desarrolla métodos para tratar problemas sociales, emocionales y de aprendizaje, aplicando terapia en consultas privadas y en escuelas, hospitales y otras instituciones.

Las dos cuestiones críticas los psicólogos infantiles son: primero, determina como las variables ambientales y las características biológicas interactúan e influyen en el comportamiento; y en segundo, entender como los distintos cambios en el comportamiento se interrelacionan.

(<http://es.wikipedia.org/wiki/Psicologia>)

- **Psicología intencionista**

La psicología intencionista fue la reacción contra el intelectualismo y el asociacionismo de la tradición observacionista y también sufrió la influencia de las vertientes filosóficas, fisiológicas y biológicas del siglo XIX.

William McDougall, médico experimentalista inglés, siguió la línea de la psicología sistemática de Ward y Stout y creó la psicología intencional, a la que después llamó psicología hormica.

Finco su sistema en el concepto de intención al abordar el tema del comportamiento; que existen tendencias innatas que persiguen un fin y que todo comportamiento está motivado directamente, por instintos como los sentimientos y las emociones. (Temas básicos de la psicología, Bertha Heredia, José Huerta, ED. Trillas, Pág. 27)

- **Psicología dinámica**

Algunos historiadores como Heider y Binet se refieren a la psicología dinámica de Robert Woodworth, fisiólogo estadounidense de la escuela del

funcionalismo de Dewey, Angell y Carr, que al dedicarse al estudio de la motivación, trato de sistematizar una motivología y apadrino bajo el rumbo de la psicología dinámica.

El postulo de su dinámica de la motivación consiste en la adecuación de la causa y del efecto; la actividad del organismo puede verse en su proceso consciente o comportamental. (Temas básicos de la psicología, Bertha Heredia, José Huerta, ED. Trillas, Pág. 27)

- **Psicología del desarrollo**

Estudia cómo se produce el desarrollo del ser humano desde el periodo prenatal y los cambios que ocurren durante la vida, y en especial cómo éste conoce y construye representaciones cada vez más complejas de los fenómenos de la realidad. (Temas básicos de la psicología, Bertha Heredia, José Huerta, ED. Trillas, Pág. 27)

- **Psicología de la gestalt**

Sostiene que los fenómenos no puede ser comprendidos estudiando solamente sus partes componentes, y que no procede analizar los detalles de algo que posee una unidad natural. (Temas básicos de la psicología, Bertha Heredia, José Huerta, ED. Trillas, Pág. 32)

## **g) Función del psicólogo**

El psicólogo estudia el comportamiento humano en sus diferentes ámbitos desde un enfoque científico.

El psicólogo enfrenta problemas muy peculiares en su tarea frente al objeto de estudio, el ser humano, a quien se tiene que estudiar es muy semejante a él mismo, y estudiando al otro se estudia a él mismo. Este hecho hace más intensa y aguda las ansiedades que crean todo campo de trabajo y toda investigación. Por otra parte, el instrumento con que trabaja el psicólogo es su propia personalidad. El contacto directo, personal, con el objeto de estudio es condición impostergable de la tarea psicológica.

Las ansiedades en el campo psicológico son mucho más intensas que en cualquier otro campo específico.

El psicólogo debe trabajar con un cierto grado de disociación: en parte identificando proyectivamente con el objeto de estudio y parte fuera, observando lo que ocurre. Esta disociación debe a su vez ser dinámica y tiene que establecerse y ser mantenida con una distancia óptima.

El trabajo en equipo o gradual es una exigencia básica para el psicólogo, porque resulta más fácil cualquier distorsión de su tarea cuanto más trabaje en forma individual y aislada.

Se sabe que el respeto, la simpatía y la admiración de la comunidad dependen no solo de lo que el psicólogo dice o hace, sino de lo que la comunidad pone en él como deseo y como esperanza. Cuando la comunidad habla del médico, esa palabra lleva implícita la prevención de las enfermedades y su curación, cuando habla del psicólogo está hablando de ser comprometida. Aun cuando la comunidad se refiere al investigador en psicología o al experimentado, lo encierra en una aura de contornos mágicos, otorgándole la dimensión de que el comprende.

(<http://www.monografias.com/trabajos/rolpsicologo/rolpsicologo.shtml>)

*Psicólogo en las escuelas:* El psicólogo tiene un papel fundamental en el proceso educativo, ya que sus conocimientos sobre el proceso madurativo psicológico del niño les acredita para participar en el desarrollo de programas de formación para niños con necesidades especiales (disminuidos psíquicos,

trastornos del desarrollo, niños superdotados, etc.). (Temas básicos de la psicología, Bertha Heredia, José Huerta, ED. Trillas, Pág. 25)

*Psicólogo Clínico:* Diagnostican y tratan problemas emocionales y conductuales que pueden ir de muy leves a muy graves, como los trastornos de la conducta alimentaria (la anorexia nerviosa), las adicciones, en las personas. (Temas básicos de la psicología, Bertha Heredia, José Huerta, ED. Trillas, Pág. 25)

*Psicólogo evolutivo:* se ocupa de los problemas humanos que el individuo experimenta en su actividad en la industria. (Temas básicos de la psicología, Bertha Heredia, José Huerta, ED. Trillas, Pág. 25)

*Psicólogo en el ámbito laboral:* Los psicólogos que trabajan en este campo estudian conducta humana en trabajo, y desarrollan programas y procedimientos para que la experiencia laboral sea la más satisfactoria tanto desde el punto de vista de la empresa como del trabajador. Algunas de las funciones de estos profesionales son: selección, y formación del personal, analizar, definir puestos de trabajo, organizar y desarrollar los recursos humanos, etc. (Temas básicos de la psicología, Bertha Heredia, José Huerta, ED. Trillas, Pág. 25)

*Psicólogo social y comunitario:* Existen multitud de psicólogos trabajando en esta área, sobre todo en el ámbito público. Desarrollan programas de programas para grupos, para minorías excluidas, para colectivos desfavorecidos, etc. la unidad de análisis es muchas veces el grupo, la familia, el colectivo o la población, es decir, se examina la conducta humana en el ámbito social y grupal. (Temas básicos de la psicología, Bertha Heredia, José Huerta, ED. Trillas, Pág. 25)

*Psicólogo como experimentador:* La mayoría de los psicólogos de este ámbito trabajan en universidades y centro de investigación, aunque cada vez más se están incorporando a las empresas para el desarrollo de programas, el examen de reacción del consumidor ante determinado producto o para el análisis de los factores cognitivos implicados en el uso de nuevos prototipos industrial. El psicólogo experimental realiza pruebas y experimentos para obtener nuevos conocimientos sobre como trabaja el cerebro, cuales son las características de funciones básicas como la memoria, la atención, la percepción, etc.

([www.red-psi.org/psicologo.shtml](http://www.red-psi.org/psicologo.shtml))

### ⇒ **Definiciones operacionales:**

- ⇒ **Conocimiento.-** es más que un conjunto de datos, visto solo como datos es un conjunto sobre hechos, verdades o de información almacenada a través de la experiencia o del aprendizaje (a posteriori), o a través de introspección (a priori). El conocimiento es una apreciación de la posesión de múltiples datos interrelacionados que por sí solos poseen menor valor cualitativo. Significa, en definitiva, la posesión de un modelo de la realidad en la mente.(Obtenido de [www.wikipedia.org/wiki/conocimiento](http://www.wikipedia.org/wiki/conocimiento))
- ⇒ **Perspectiva.-** Por analogía, se llama perspectiva al conjunto de circunstancias que rodean al observador, y que influyen en su percepción o en su juicio de las cosas (ver las cosas desde determinada *perspectiva*). (Obtenido de [www.wikipedia.org/wiki/perspectiva](http://www.wikipedia.org/wiki/perspectiva))
- ⇒ **Actitud.-** Gordon Allport definió la actitud como un estado de disposición nerviosa y mental, organizado mediante la experiencia, que ejerce un influjo dinámico u orientador sobre las respuestas que un individuo da a todos los objetos y situaciones con los que guarda relación. En este sentido, puede considerarse la actitud como cierta forma de motivación social -de carácter, por tanto, secundario, frente a la motivación biológica, de tipo primario- que impulsa y orienta la acción



hacia determinados objetivos y metas.(Obtenido de [www.wikipedia.org/wiki/Actitud](http://www.wikipedia.org/wiki/Actitud))

### ⇒ Operacionalización de variables:

⇒ **Variable dependiente:** consideraciones o actitudes.

⇒ **Variable independiente:** rol del psicólogo:

---

## 9. METODOLOGÍA.

⇒ **Hipótesis:** Los padres de familia muestran una tendencia actitudinal favorable hacia el rol del psicólogo en la actualidad.

⇒ **Diseño:** Exposfacto Transversal Descriptivo.

⇒ **Participantes:** 70 denominados jueces. Estudiantes de la Universidad

⇒ **Escenario:** la Aplicación se llevará a cabo en el Área Médica y Ciudad Universitaria de en la UANL.

⇒ **Instrumentación:** Escala denominada Likert la cual se constituye con un total de 50 ítems dirigidos bajo las alternativas de respuesta cabe mencionar que dicho instrumento de recolección esta filtrado baja las alternativas o conceptos de la confiabilidad y la validez.

⇒ **Procedimientos:** El siguiente será establecido por etapas:

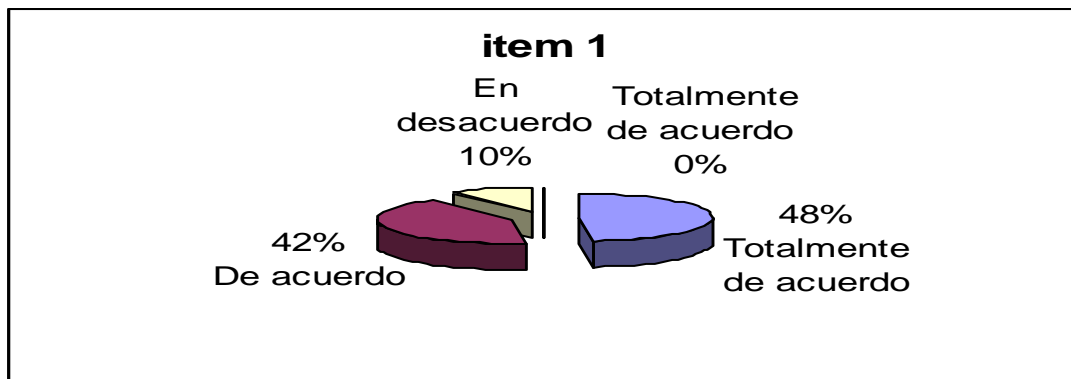
1. Estructuración del proyecto de investigación (tema, problema, tema, objetivos, marco teórico, etc.).
2. Diseño del instrumento de Escala likert (elaboración de ítems, notas aclaratorias, proceso de confiabilidad y validez)
3. Estandarización y piloteo de la escala likert cuidado en su forma y lenguaje y variables ordinales y normales, además de la tendencia y valencia de los ítems (positivo o negativo).
4. Aplicación de la escala likert bajo el método de monitoreo directo dirigido hacia el informante clave ( esta presente y orientada la persona que contesta el instrumento.

5. Proceso estadístico previo a la interpretación de los datos utilizados recursos estadísticos como los son: porcentajes, medidas de dispersión y la t de student.
  6. Análisis e interpretación de los resultados.
- 

## 10 ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS DATOS

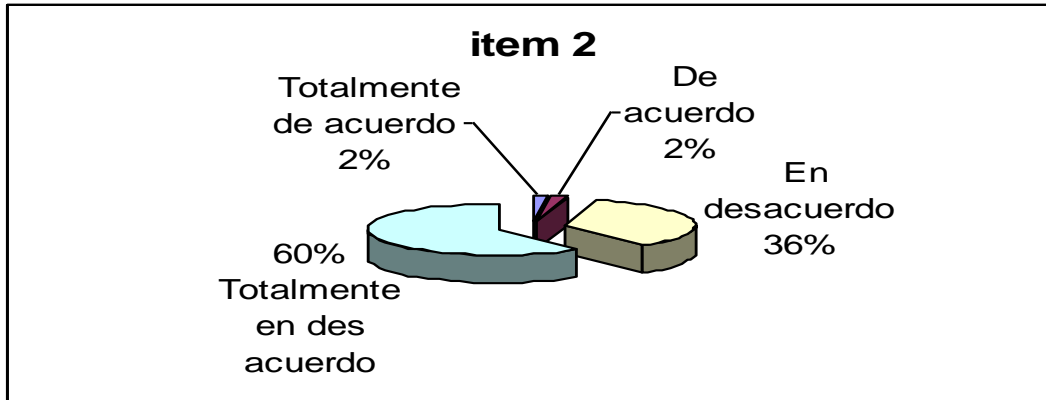
### A). Item por item

1 ¿Los psicólogos en su desempeño de terapeuta tienen la responsabilidad de proteger y fomentar el derecho de las personas y a su privacidad?



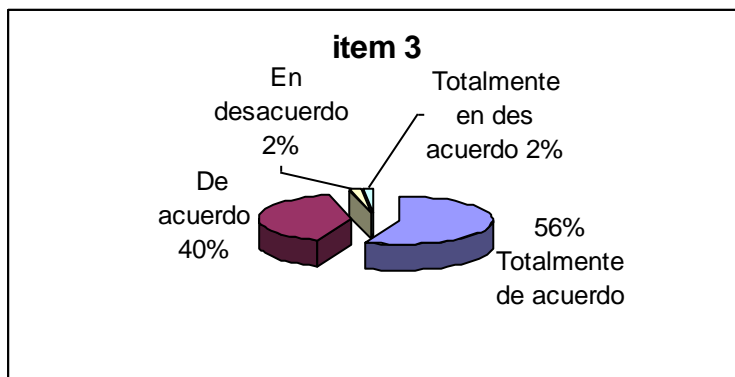
Con base a los resultados gráficos nos encontramos con que el 48% de la muestra esta totalmente de acuerdo con que los psicólogos tienen la responsabilidad de proteger y fomentar el derecho de las personas y su privacidad, y el 42% esta de acuerdo lo que nos dice que la mayoría respondió de acuerdo a lo esperado.

2 ¿Consideras que el psicólogo deba de rechazar mis creencias religiosas y cambiarlas?



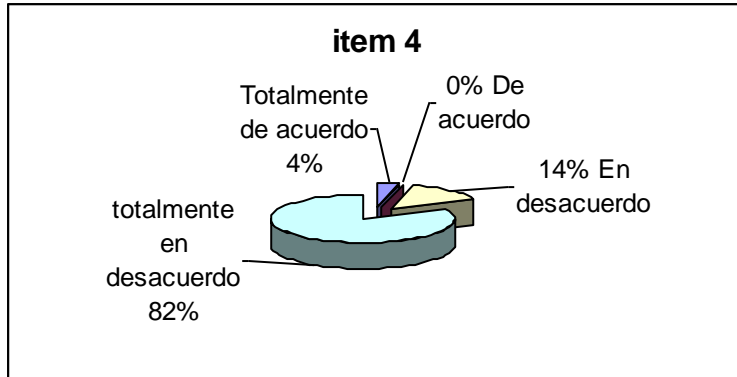
Según la grafica de resultados, el 60% de la muestra esta totalmente en desacuerdo con que el psicólogo rechazase las creencias religiosas de sus pacientes, este resultado nos dice que la población tiene conocimiento de que los psicólogos no deben oponerse a las creencias su paciente.

3¿Consideras que él psicólogo debe respetar los derechos y la dignidad de las personas?



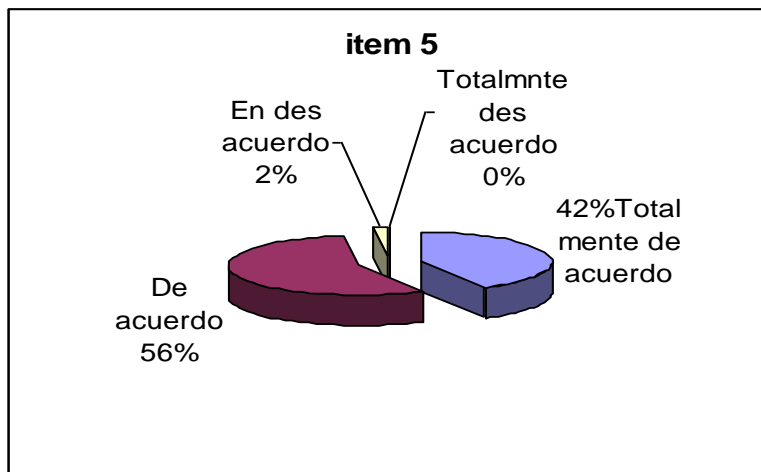
El resultado de la grafica nos muestra que mas de la mitad de la población a la cual se aplico la encuesta con un resultado del 56% esta totalmente de acuerdo y un 40 % esta de acuerdo con que el psicólogo debe respetar los derechos y la dignidad de las personas, lo que da un resultado esperado.

4¿Consideras que el psicólogo deba divulgar la vida de los pacientes?



La grafica nos dice que un 82% de la muestra sabe que un psicólogo no debe hablar a otros sobre la vida intima de sus pacientes.

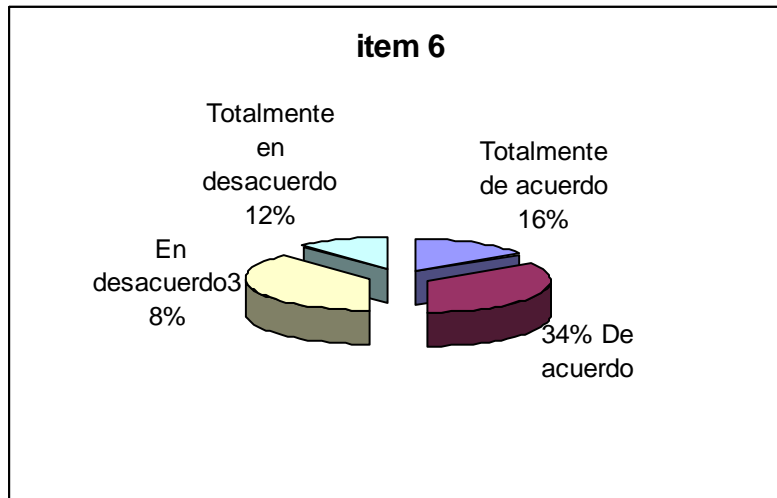
5 ¿Consideras que el psicólogo tiene la obligación de distinguir los daños y los beneficios de sus métodos?



Según la grafica de resultados un 56% de la muestra esta de acuerdo con que el psicólogo tiene la obligación de distinguir los daños de los beneficios de sus métodos, y otro 42% esta totalmente de acuerdo, lo que nos dice que los sujetos tienen conocimiento en cuanto al rol del psicólogo

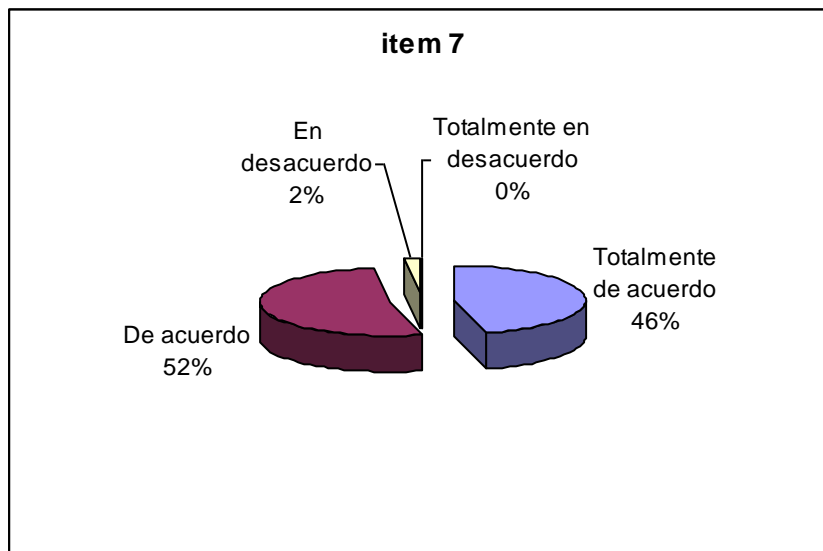
6 ¿Consideras que es ético que el psicólogo debe analizar psicológicamente a

sus familiares?



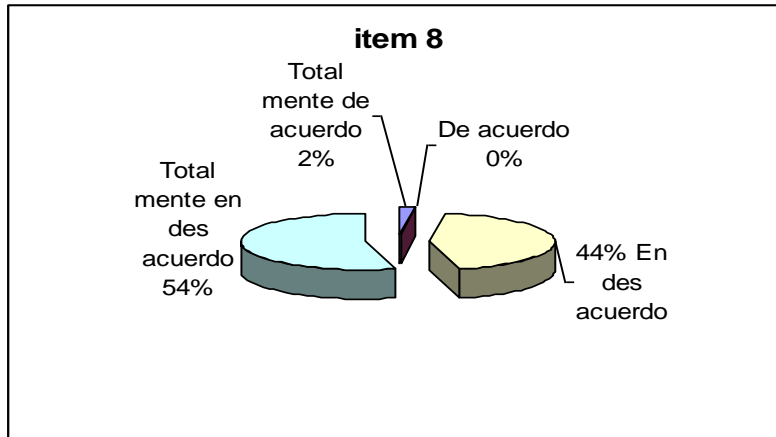
Según los resultados presentes en la grafica una mayoría que es el 34% de los sujetos consideran que es ético que el psicólogo deba analizar psicológicamente a sus familiares. Esta grafica nos dice que solo un 12% de los sujetos sabe que no es ético que un psicólogo analice psicológicamente a sus familiares. Por lo tanto este es un resultado no esperado.

7¿Consideras que el psicólogo debe procurar y evitar cualquier tipo de daño a sus pacientes?



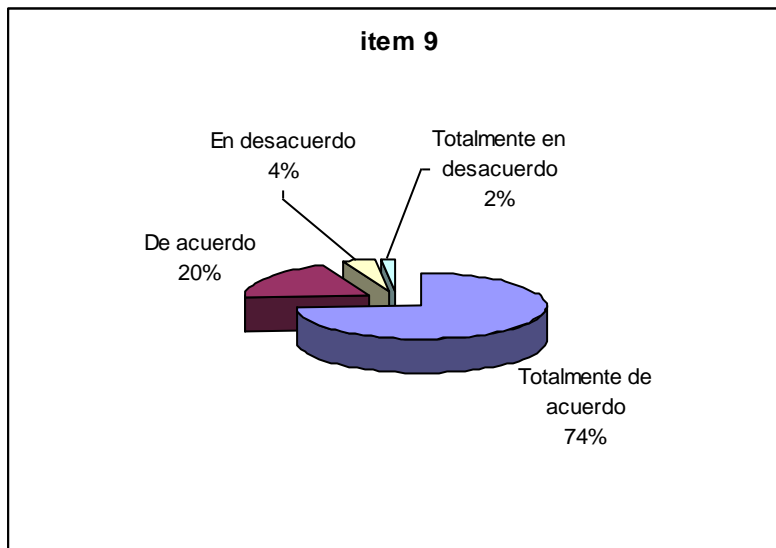
Esta grafica de resultados nos indica que el 52% considero de acuerdo que el psicólogo debe procurar y evitar el daño a sus pacientes, así como un 46% estuvo totalmente de acuerdo, esto es un resultado esperado.

8 ¿Crees que la responsabilidad de la psicología es causar un efecto negativo y dañino en la sociedad?



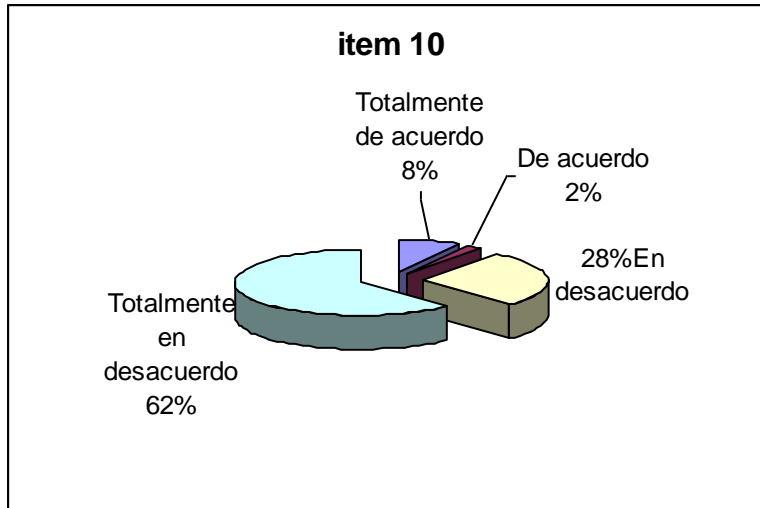
En esta grafica vemos el 54% esta totalmente en des acuerdo y un 44% en des acuerdo con que la psicología cause algún daño o efecto negativo para la sociedad. La gran mayoría conoce al menos que psicología no es dañina para ninguna persona sino todo lo contrario.

9 ¿Consideras que el psicólogo debe tener discreción sobre la vida privada de sus pacientes?



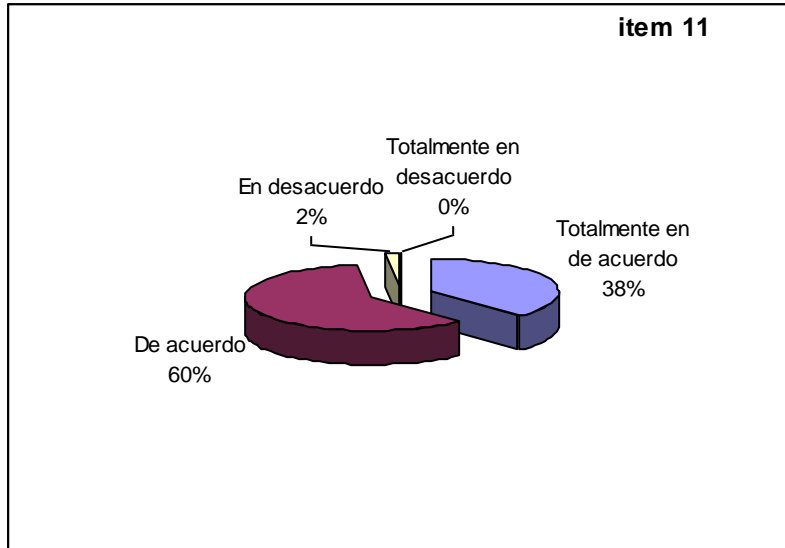
Según los resultados obtenidos de la grafica, el 74% de los sujetos cree que un psicólogo debe tener discreción sobre lo que se habla en la terapia. Por lo tanto están en todo lo correcto.

10 ¿Consideras que el psicólogo se aproveche del estatus económico para su beneficio?



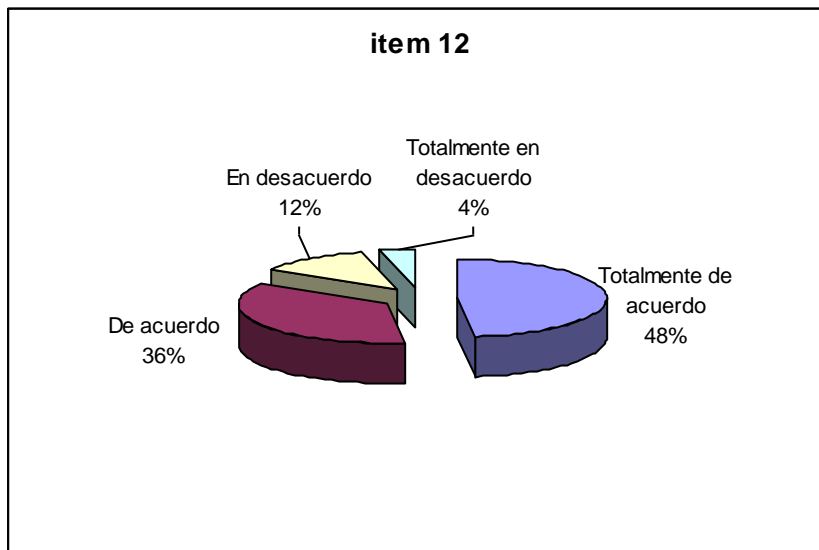
El resultado de la grafica nos muestra que el 62% de los encuestados saben que un psicólogo no se debe de aprovechar del estatus económico de sus pacientes para beneficiarse. Esta grafica refleja que la mayoría de la muestra tiene un conocimiento acerca del rol de un psicólogo.

11 ¿Consideras correcto que un psicólogo estudie el comportamiento humano?



La grafica muestra que el 62% de los encuestados, que los sujetos encuestados saben que es si correcto que un psicólogo estudie el comportamiento humano.

12¿Crees que para iniciar una terapia es necesario conocer las distintas áreas que tiene la psicología?

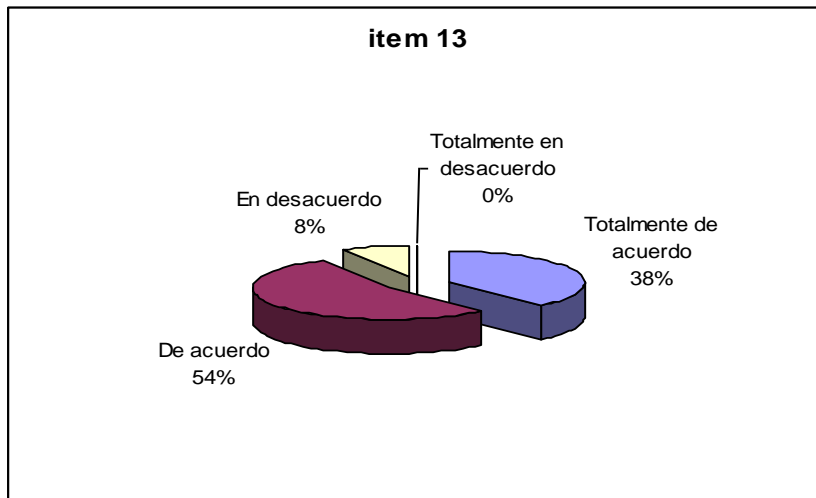


Esta grafica nos indica que el 48% de la muestra cree que es necesario conocer las distintas áreas de que tiene la psicología para iniciar una terapia, un 36% dice que solo están de acuerdo, y un 12% y un 4% están de alguna manera en desacuerdo.

13¿Consideras que el campo de aplicación del psicólogo es muy amplio y se

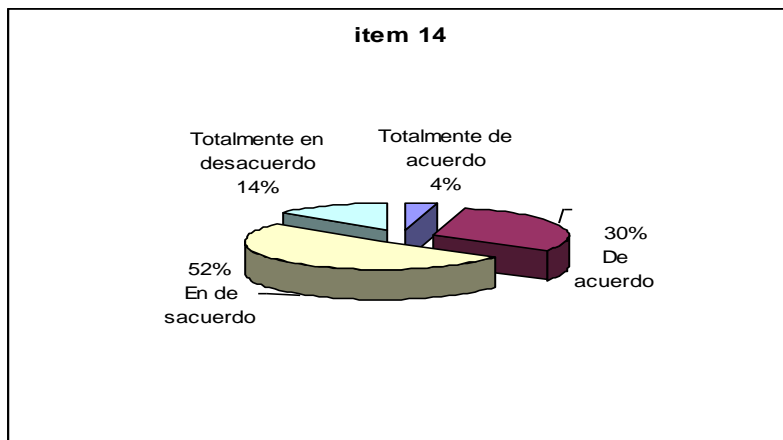


puede desempeñar en distintas áreas de acentuación?



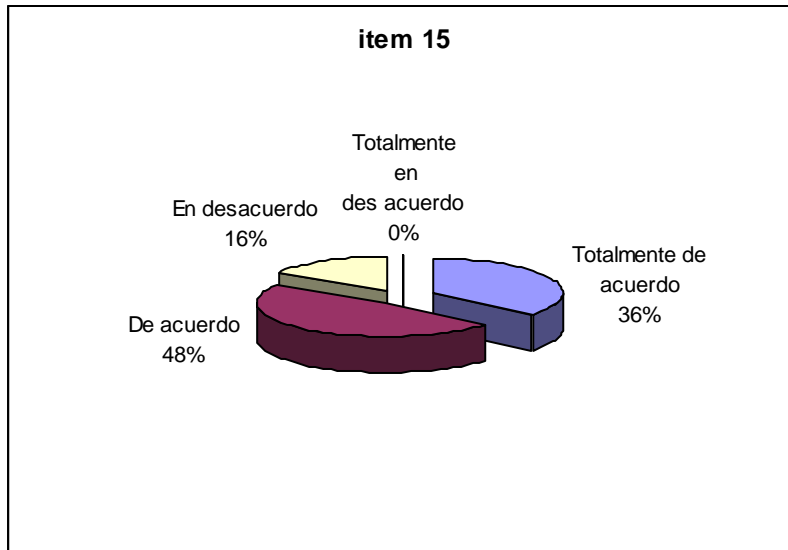
Con base a los resultados obtenidos de la grafica el 54% así como el 38% de la muestra considera el psicólogo se puede desempeñar en distintas áreas de acentuación.

14¿Asistirías a alguna terapia sin saber el área de especialidad de psicólogo?



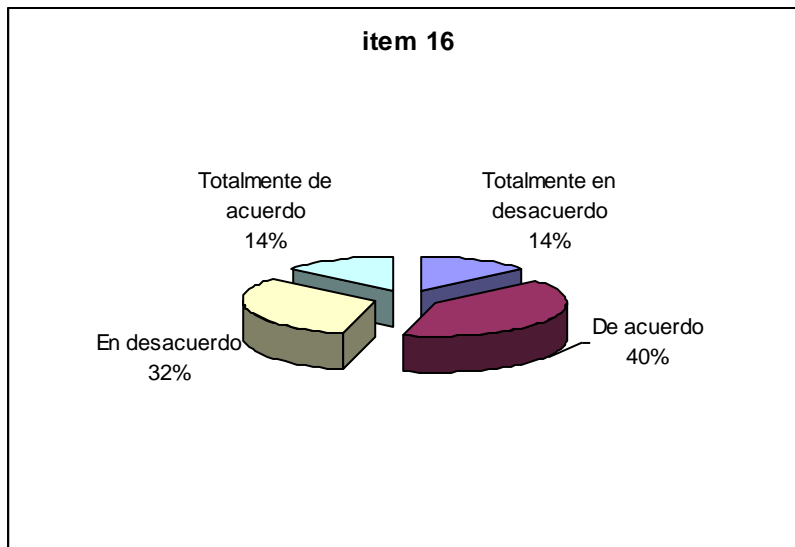
Según esta grafica de resultados, nos muestra que un 52% de los sujetos considera no asistir a una terapia sin conocer acerca del área de especialidad del psicólogo. Otro 30% si esta de acuerdo de asistir sin saber el área de especialidad del psicólogo.

15 ¿Consideras que un centro de acción del psicólogo educativo son las escuelas primarias, secundarias, preparatorias y universidades?



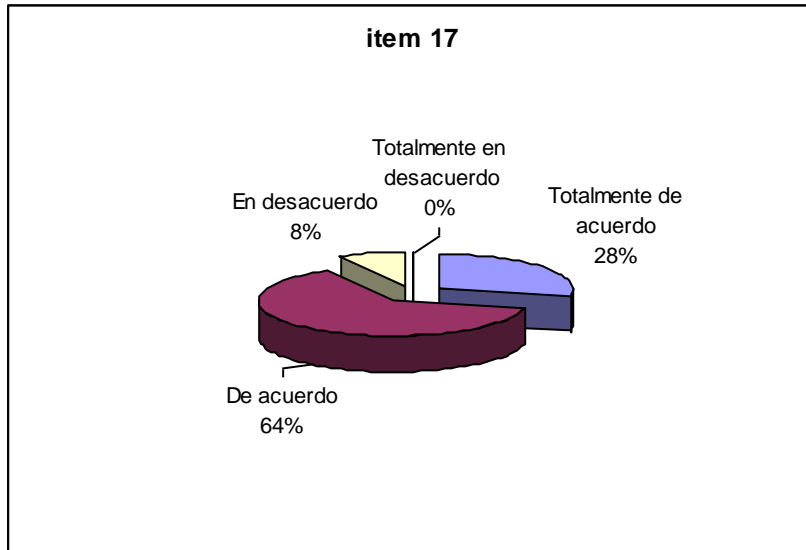
Con base a datos obtenidos de la grafica sabemos que un 48% esta de acuerdo y un 36% esta totalmente de acuerdo con que los psicólogos educativos se puedan desempeñar en escuelas primarias, secundarias, preparatorias y universidades, el otro 16% no esta de acuerdo.

16 ¿Consideras que un psicólogo educativo esta capacitado para dar terapia a un adulto?



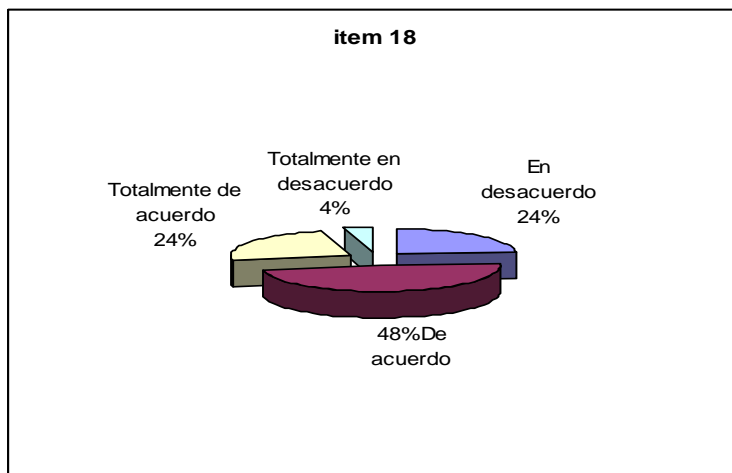
Según lo que indica esta grafica un 40% de la muestra esta de acuerdo con que los psicólogos educativos están capacitados para dar terapia a un adulto. Nos encontramos con que otro 32% esta en desacuerdo.

17 ¿Consideras que un psicólogo social se desarrolla en centros de docencias y en el sector público como SEP?



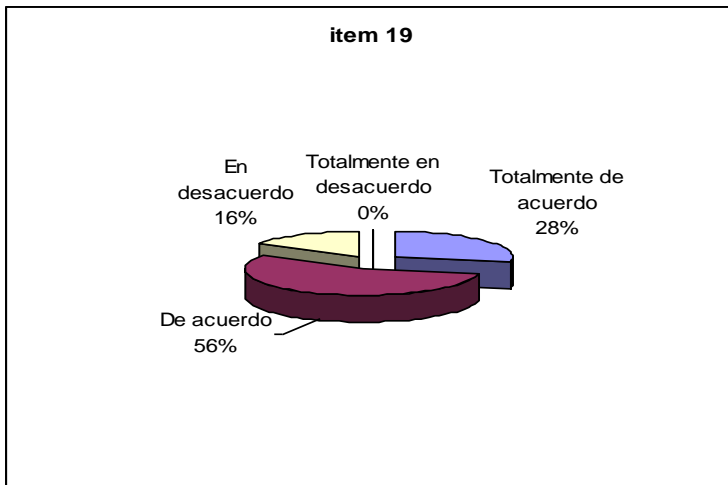
En base a los datos obtenidos de esta grafica vemos que un 64% de la muestra si esta totalmente de acuerdo con que los psicólogos sociales se desarrollen en el sector público como la SEP. Esto nos indica que mas de la mayoría están en lo correcto y si saben acerca de lo que implica el rol de psicólogo.

18 ¿Consideras que un psicólogo social puede trabajar en la docencia?



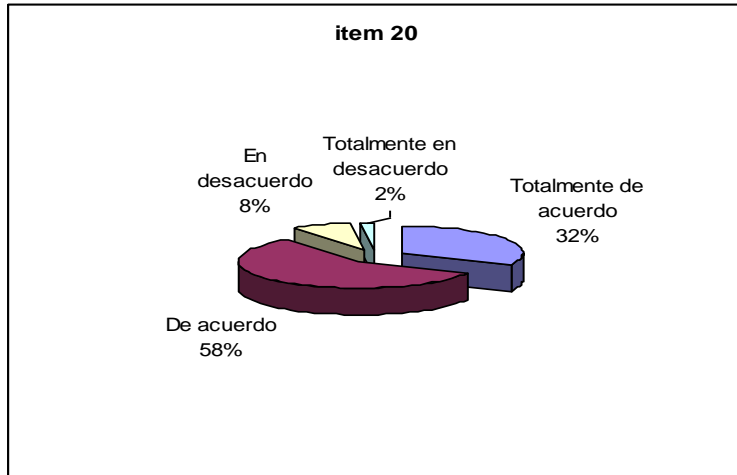
Esta grafica nos muestra que solo el 48% de los sujetos consideran de acuerdo y un 24% lo consideran totalmente de acuerdo, que un psicólogo social si puede trabajar en la docencia. Lo que indica que la mayoría saben acerca de la función que tiene un psicólogo.

19¿Consideras que los psicólogos industriales se desempeñan en Organizaciones Industriales?



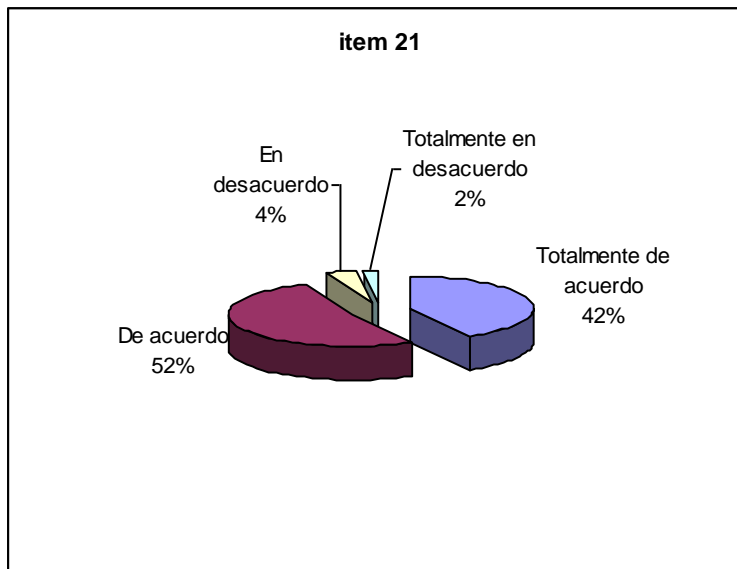
La grafica nos muestra que un 56% si saben que sobre todo un psicólogo industrial se puede desempeñar en una organización industrial.

20¿Consideras que el psicólogo infantil estudia el comportamiento de los niños desde su infancia hasta la adolescencia?



Esta grafica nos habla de que el 58% que es mas de la mitad de la muestra que esta de acuerdo con que un psicólogo infantil trabaje con niños desde su infancia hasta la adolescencia, lo que volvemos a confirmar que la población sabe acerca de lo son las funciones de un psicólogo.

21 ¿Consideras que los psicólogos conductuales estudian el comportamiento y las conductas de sus pacientes?



En base los resultados obtenidos de esta grafica nos encontramos con que un 52% esta de acuerdo y un 42% esta totalmente de acuerdo con que los psicólogos conductuales estudian el comportamiento de y la conducta de sus pacientes. Lo que nos muestra que la gran mayoría esta totalmente en lo

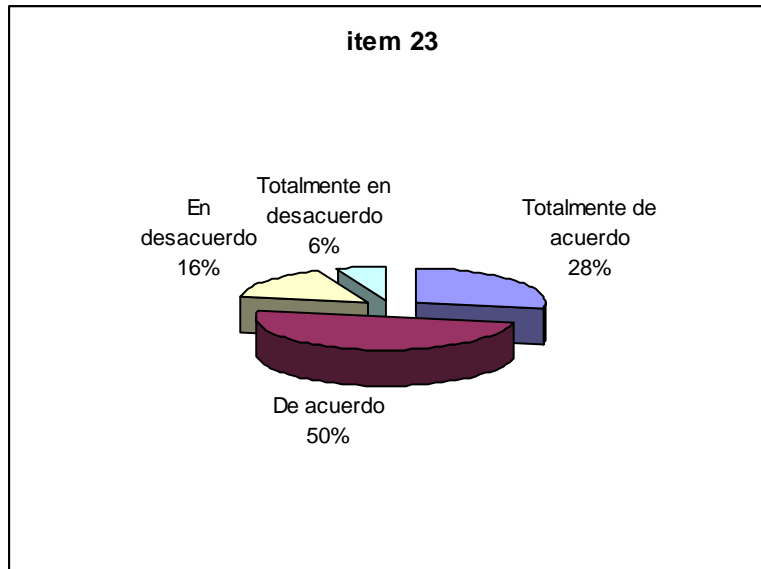
correcto.

22 ¿En el desarrollo de programas que examina la conducta en el ámbito social y grupal, crees que se deba a la psicología social?



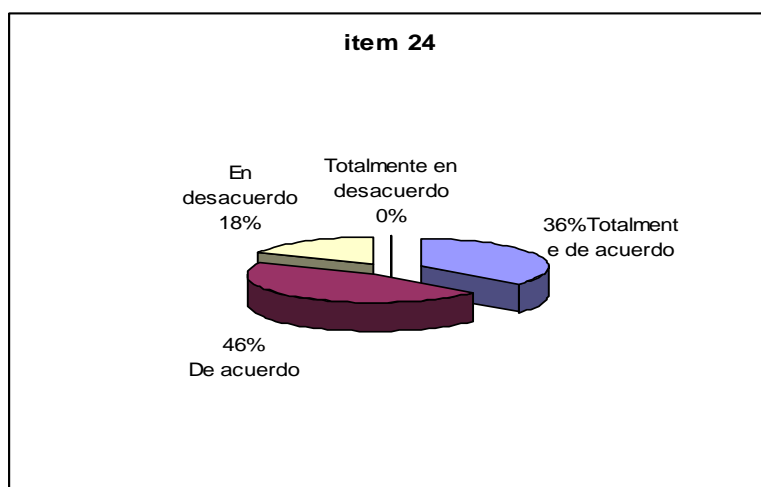
Esta grafica muestra que el 62% de los sujetos tiene conocimiento que la especialidad de un psicólogo social es precisamente lo relacionado con la sociedad.

23 ¿Consideras que el psicólogo laboral tiene como funciones el formar y seleccionar al personal de una empresa?



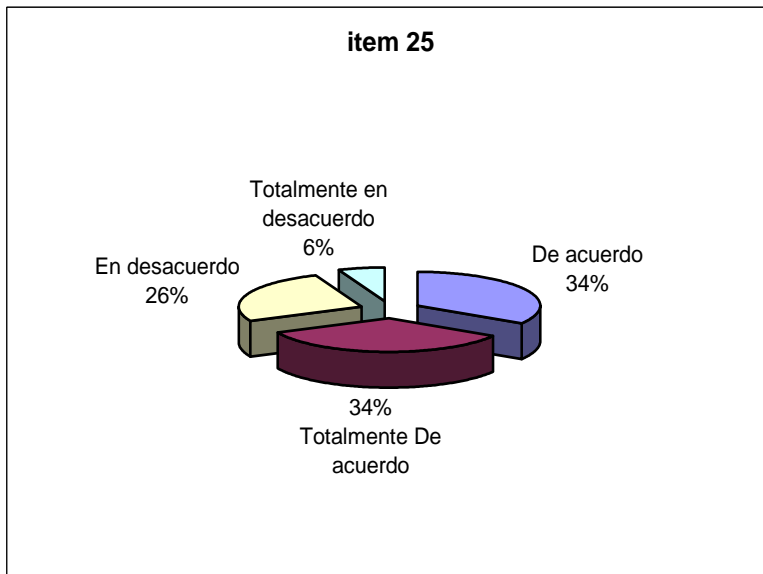
Esta grafica nos habla de que la mitad de la muestra si esta de acuerdo, el 28 también esta totalmente de acuerdo con que un psicólogo laboral puede desempeñarse en una empresa seleccionando personal. Lo que nos dice una vez sobre el conocimiento acertado de la muestra acerca de los psicólogos.

24 ¿Consideras que un psicólogo educativo es un especialista en el desarrollo de programas que funciona para niños para necesidades especiales?



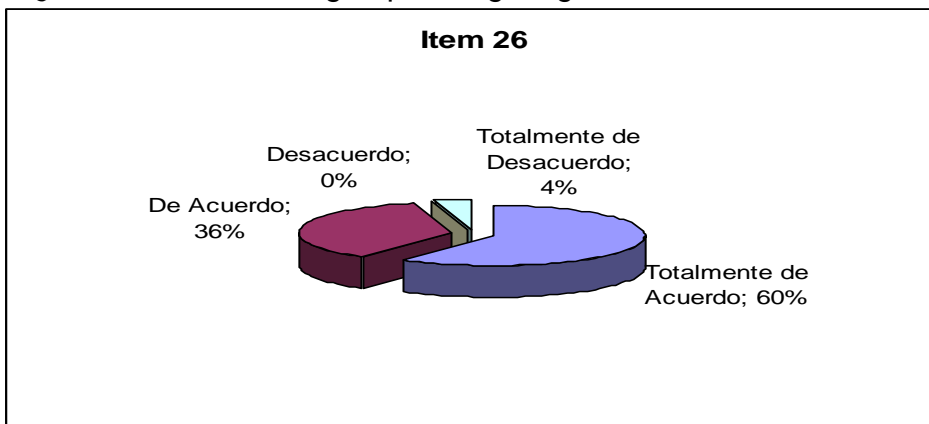
Esta grafica nos muestra que la mayoría de las personas encuestadas saben que la función de un psicólogo educativo es esencialmente el desarrollo de programas para niños especiales.

25 ¿Consideras que la psicología Clínica se aplica directamente a la rehabilitación de delincuentes y pacientes con problemas emocionales?



La grafica nos deja en claro que la gran parte de la muestra conoce acerca de la psicología, al estar de acuerdo y totalmente de acuerdo con que la psicología se aplica a la rehabilitación de delincuentes y pacientes con problemas emocionales.

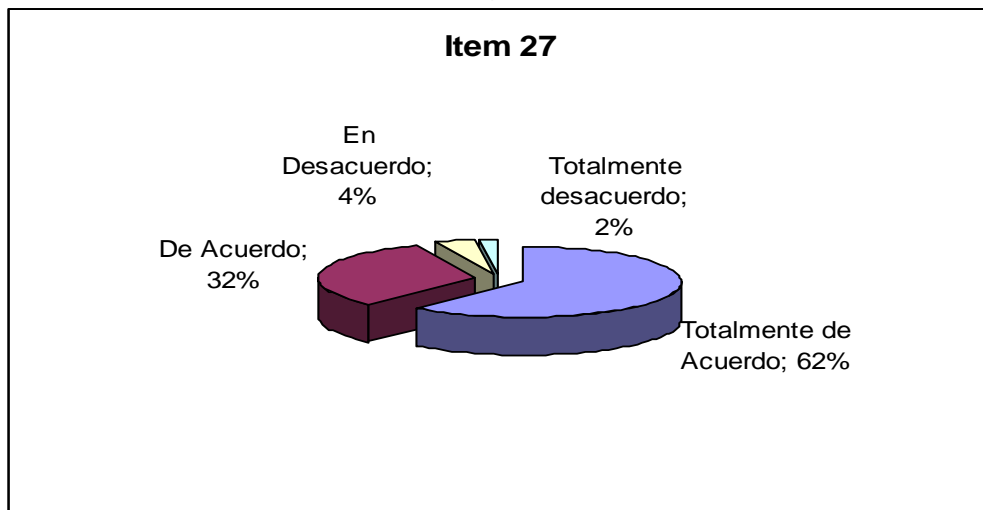
26 ¿Consultarías con algún psicólogo alguna vez en tu vida si fuera necesario?



De acuerdo con el resultado de la grafica podemos ver que el 60% de los sujetos opto por la respuesta totalmente de acuerdo en cuanto si fuera necesario consultaría alguna vez en su vida con un psicólogo en cuanto al 36% nos dijo que estaba de acuerdo, un 4% en totalmente desacuerdo y nadie en un desacuerdo.

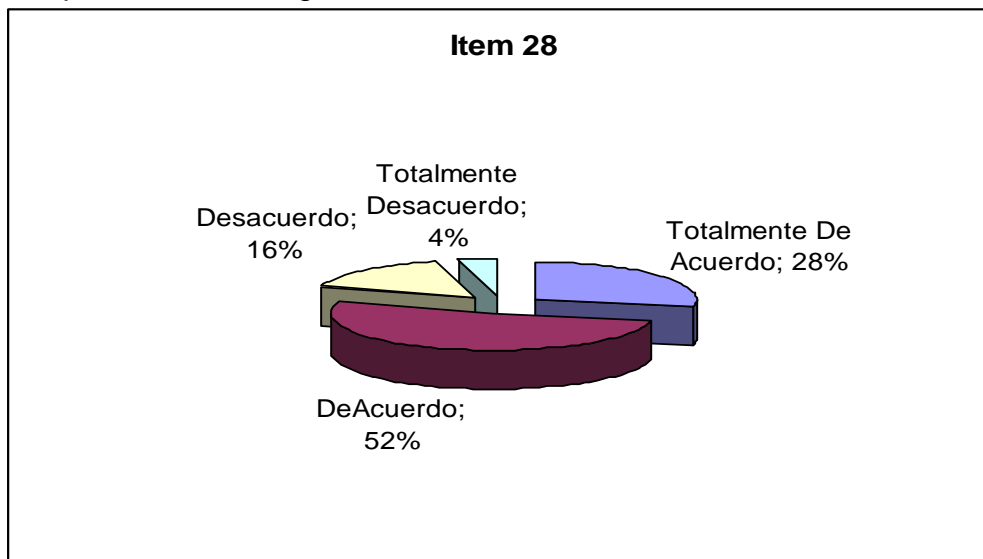


27 ¿De conocer a alguna persona con algún problema de tipo psicológico le recomendarías visitar a un psicólogo?



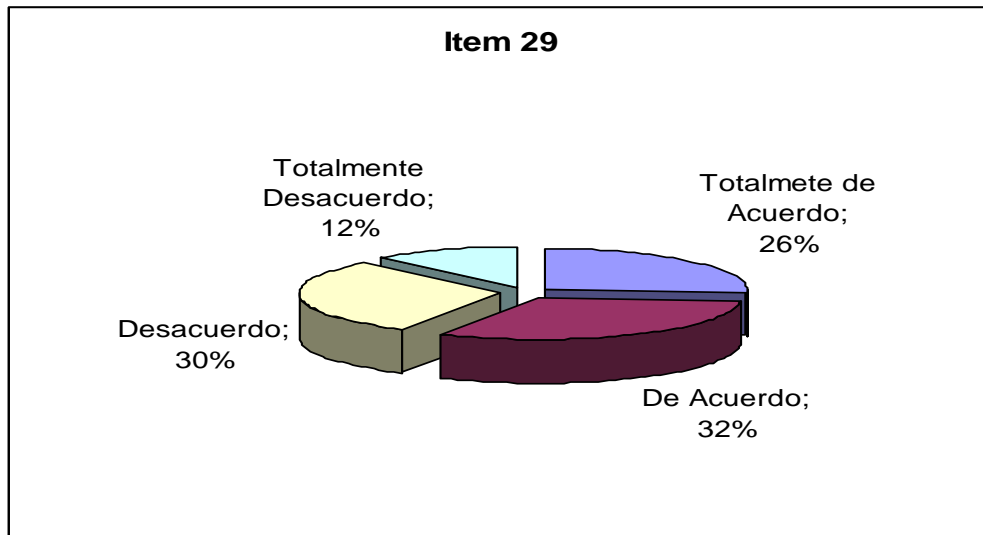
Según los resultados de la grafica nos muestra que un 62% se encuentra totalmente de acuerdo en recomendar a una persona con algún problema psicológico asistir a con el psicólogo, un 32% de acuerdo, un 4% en desacuerdo y un 2% en totalmente desacuerdo en recomendar una asistencia a un psicólogo.

28 ¿Considerarías seguir todas las recomendaciones que te de el psicólogo aunque estas no te agraden?



El resultado de esta grafica nos muestra que un 52% se encuentra de acuerdo en seguir todas las recomendaciones que el psicólogo le indique aunque estas no le agraden, un 28% en un totalmente de acuerdo, un 161% en desacuerdo y un 4% no seguiría las indicaciones del psicólogo.

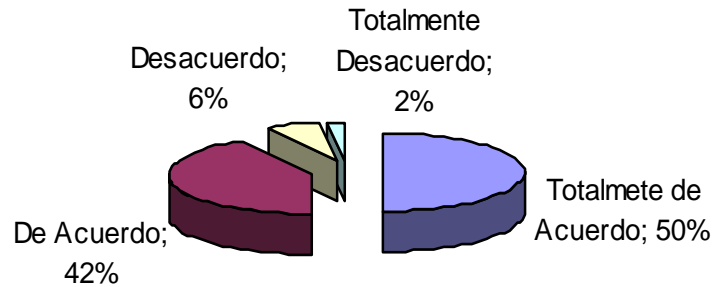
29 ¿Considerarías necesaria la participación de un miembro de tu familia dentro de tu sesión terapéutica?



Los resultados de esta grafica nos muestra que hay 32% de los sujetos consideran la participación de un miembro de la familia dentro de una sesión terapéutica, un 30% no coincide con esto, un 26% en totalmente de acuerdo y el 12% dice que esta totalmente en desacuerdo con la participación de un miembro de la familia en una sesión terapéutica.

30 ¿Crees que sea necesario que el psicólogo conozca aspectos de tu vida personal para un mejor funcionamiento del tratamiento?

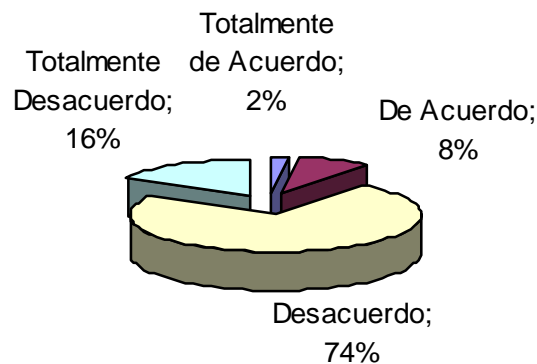
### Item 30



El resultado de esta grafica nos muestra que el 50% esta totalmente de acuerdo en que el psicólogo debe de conocer aspectos de tu vida para un mejor funcionamiento del tratamiento, mientras que un 42% esta de acuerdo, un 6% en desacuerdo y un 2% en totalmente desacuerdo.

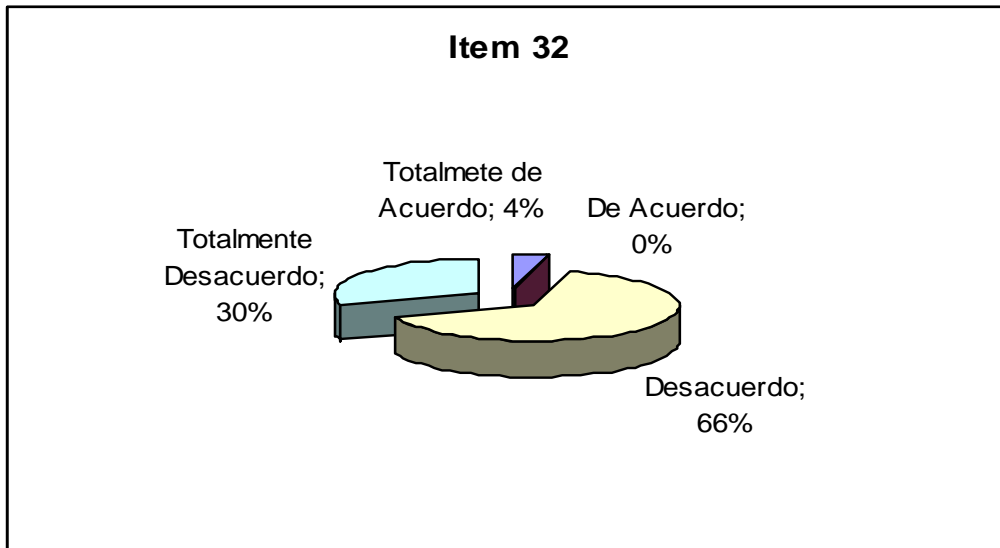
31 ¿Consideras el tratamiento terapéutico como insuficiente?

### Item 31



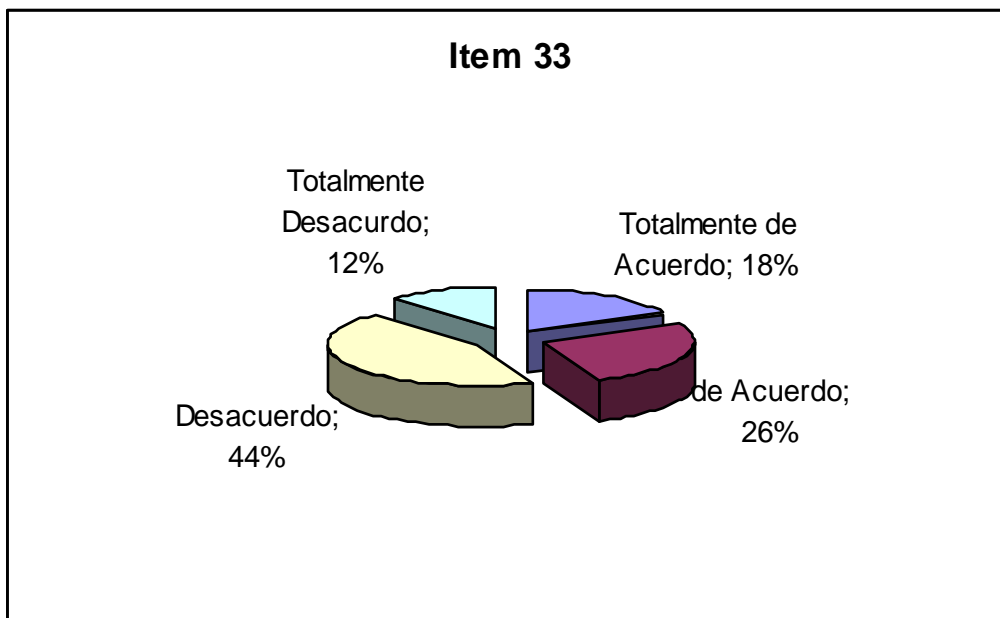
En esta grafica se muestra que un 74% esta en desacuerdo en cuanto a que el tratamiento terapéutico es insuficiente, un 16% en descuerdo, un 8% en de acuerdo y un 2% en totalmente en desacuerdo.

32 ¿Considerarías a la terapia psicológica como innecesaria?



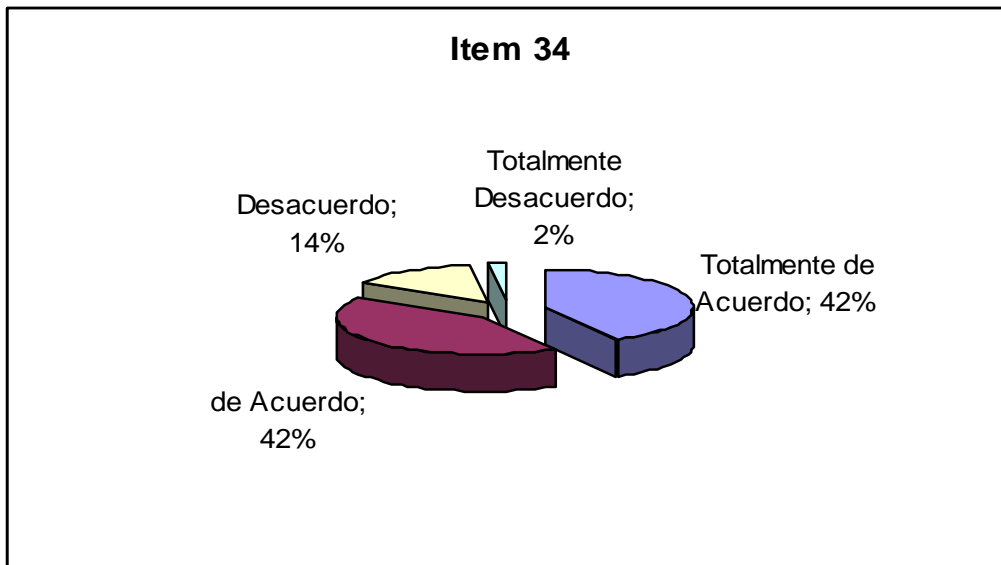
En esta grafica se muestra que un 66% se encuentra desacuerdo en que la terapia psicológica como innecesaria, un 30% en totalmente desacuerdo, un 4% en totalmente de acuerdo en considerar como a la terapia psicológica como innecesaria.

33 ¿Consideras que el mejor lugar donde se lleva a cabo la terapia deba ser un lugar totalmente cerrado y alejado?



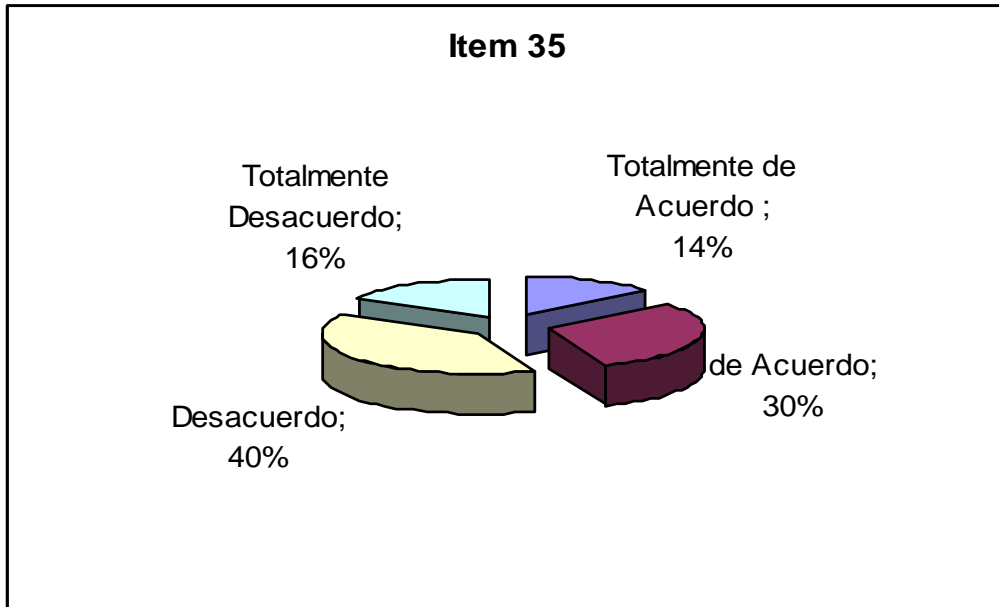
En esta grafica se muestra que un 44% se encuentra en desacuerdo que la terapia se realiza en un lugar totalmente cerrado y alejado, un 26% en de acuerdo, un 18% en totalmente de acuerdo y un 12% en totalmente desacuerdo.

34¿Consideras que el mejor lugar para llevarse a cabo una terapia es en un consultorio, donde haya buena iluminación, ventilación y sin elementos distractores?



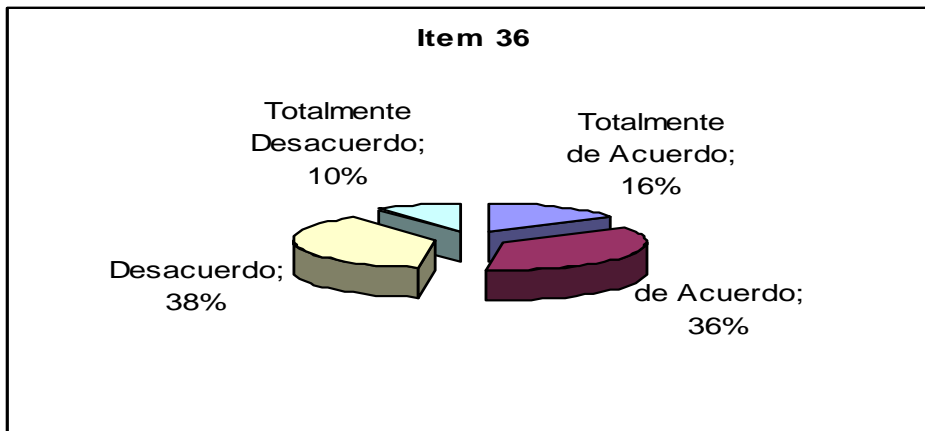
La grafica nos muestra que un 42% esta totalmente de acuerdo y de acuerdo en que el mejor lugar para llevar se a cabo un terapia sea en un lugar donde haya buena ventilación, iluminación y sin elementos distractores, mientras que un 14% se encuentra en desacuerdo y un 2% en totalmente en desacuerdo.

35¿Considerarías que alguna vez la terapia podría llevarse a cabo en tu propia casa?



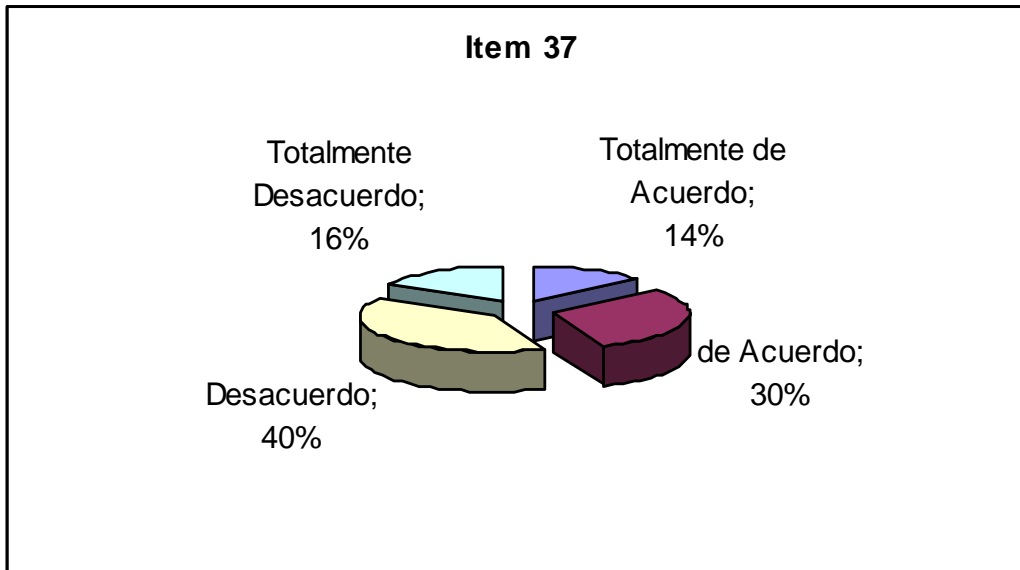
Los resultados de esta grafica nos indica que un 40% esta en desacuerdo en que la terapia pueda llevarse a cabo en casa mientras que un 30% dice que esta de acuerdo, mientras que un 16% esta totalmente en desacuerdo y un 16% esta totalmente de acuerdo.

36¿Considerarías como una solución a tu motivo de consulta la técnica de la hipnosis?



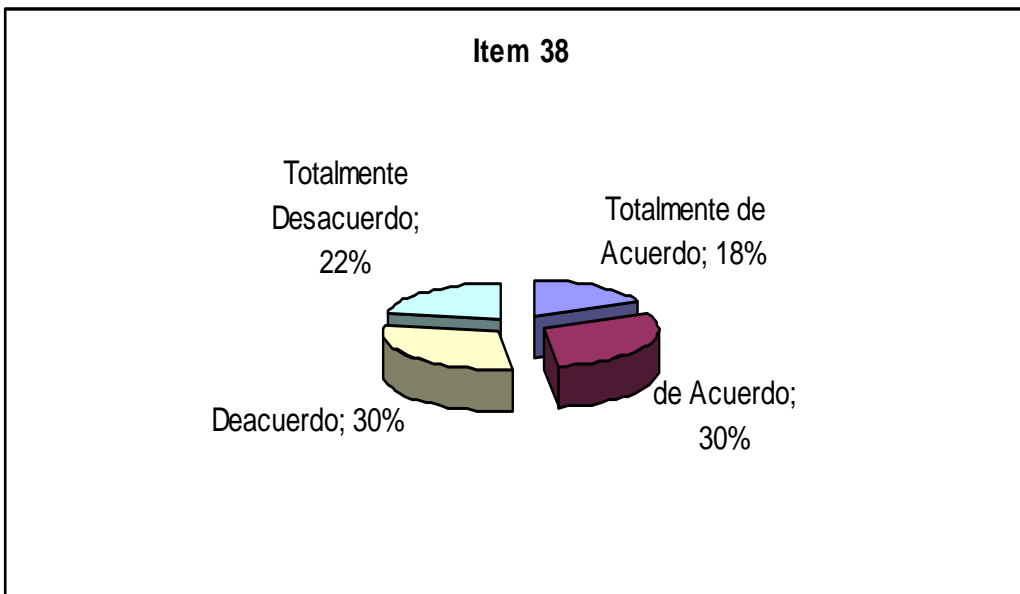
Los resultados de esta grafica nos indican que un 38% esta en desacuerdo a utilizar la hipnosis como una solución a el motivo de consulta, mientras que un 36% esta de acuerdo, un 16% en totalmente de acuerdo y un 10% en totalmente desacuerdo.

37 ¿Si alguien de tu familia lo requiriera utilizarías las técnicas de castigo para eliminar una mala conducta?



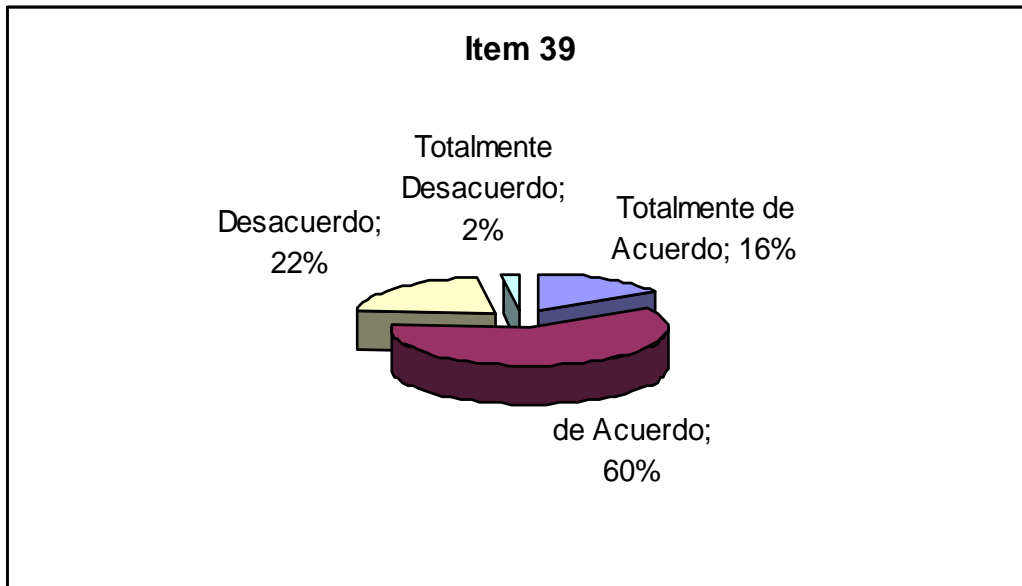
Los resultados de esta grafica nos indica que un 40% esta en desacuerdo en que la familia utilice la técnica de castigo para quitar una mala conducta, mientras que un 30% en de acuerdo, un 16 % en desacuerdo y un 14% en totalmente en desacuerdo.

38 ¿Considerarías que una alternativa de solución a algún problema es la evitación del mismo?



Los resultados de esta grafica nos indican que un 30% se encuentra tanto de acuerdo como en desacuerdo que una alternativa de solución a algún problema es la evitación del mismo, mientras que un 22% se muestra en totalmente en desacuerdo y un 18% en totalmente de acuerdo.

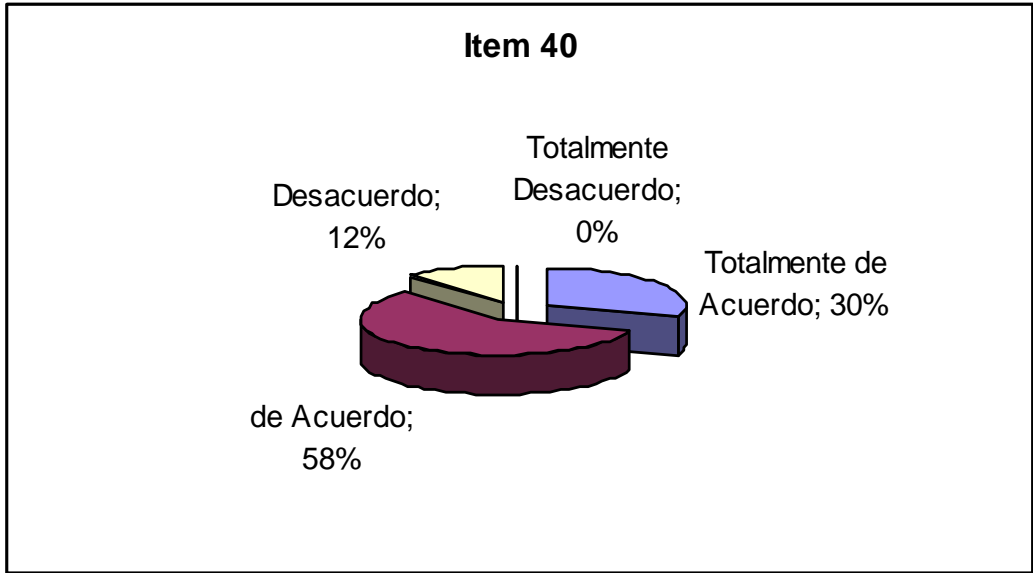
39¿La técnica psicológica la cual trata de decir al psicólogo todo lo que se viene a la mente y así el lo interpreta, lo consideras como eficaz y útil para una posible solución al problema?



Los resultados de esta grafica nos indican que el 60% se encuentra de acuerdo que la técnica de decirle al psicólogo todo lo que se viene a la mente y así el lo interpreta, se consideras como eficaz y útil para una posible solución al problema, mientras que un 22% esta en desacuerdo con esto, un 16% totalmente de acuerdo y un 2% en totalmente desacuerdo.

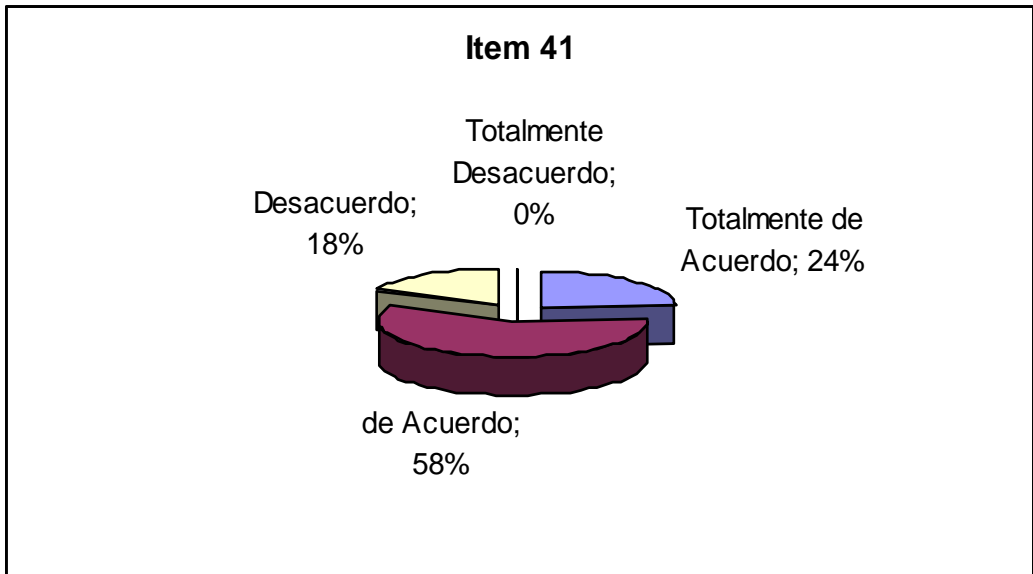
40¿Consideras las pruebas psicometrías y proyectivas, como validas y confiables y útiles en proceso de tratamiento





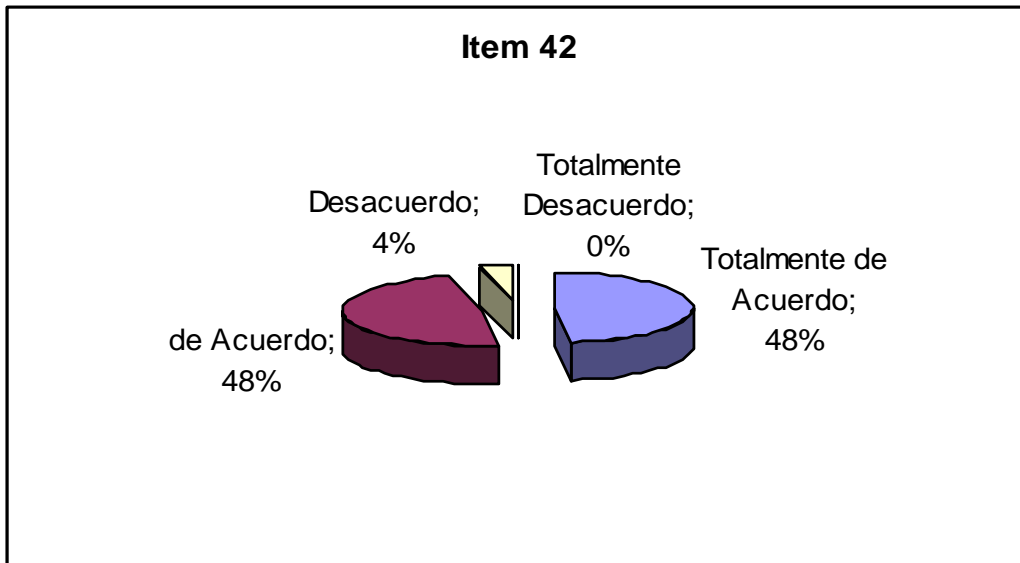
La grafica nos indica nos indica que un 58% esta de acuerdo con que las pruebas psicológicas son confiables y útiles para un tratamiento, mientras que un 30% esta en totalmente de acuerdo y un 12% en desacuerdo con esto.

41 ¿Considerarías que la duración de una sesión de la terapia psicológica debe durar alrededor de 45 min.?



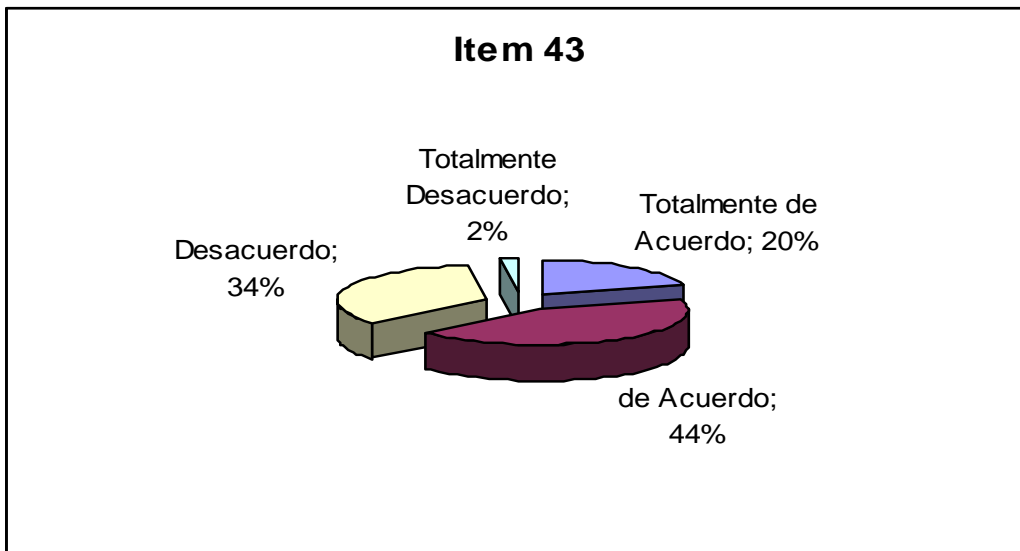
Los resultados de esta grafica nos indica que un 58% esta de acuerdo en que la duración de una terapia sea de 45min., mientras que un 24% dice que esta totalmente de acuerdo y un 18% se encuentra en desacuerdo.

42¿Considerarías seguir con alguna terapia siempre y cuando esta refleje resultados?



Los resultados de esta grafica nos indica que un 48% esta tanto totalmente de acuerdo como de acuerdo seguir con la terapia si esta refleja resultados y un 4% en desacuerdo.

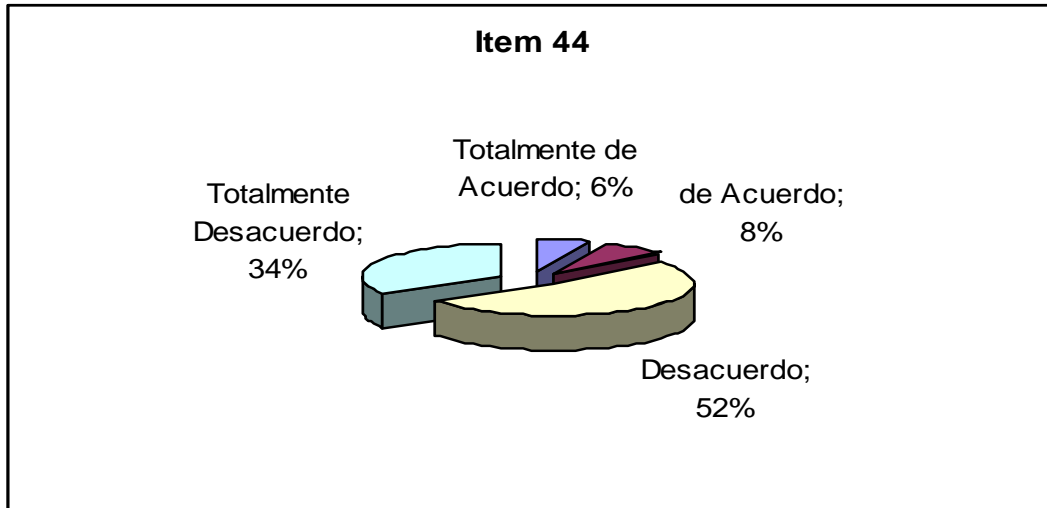
43¿Considerarías que el tratamiento psicológico pueda durar muchos años?



Los resultados de esta grafica nos indica que un 44% esta de acuerdo con que el tratamiento pueda durar muchos años, mientras que un 34% esta en

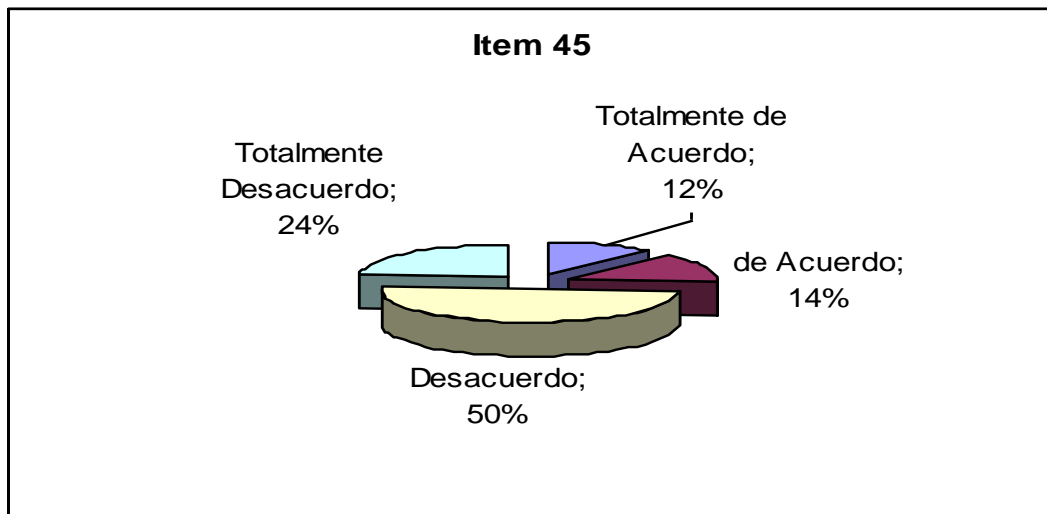
desacuerdo, un 20% en totalmente de acuerdo y un 2% en totalmente desacuerdo.

44 ¿Abandonarías la terapia solo porque no ha dado resultado en 1 mes?



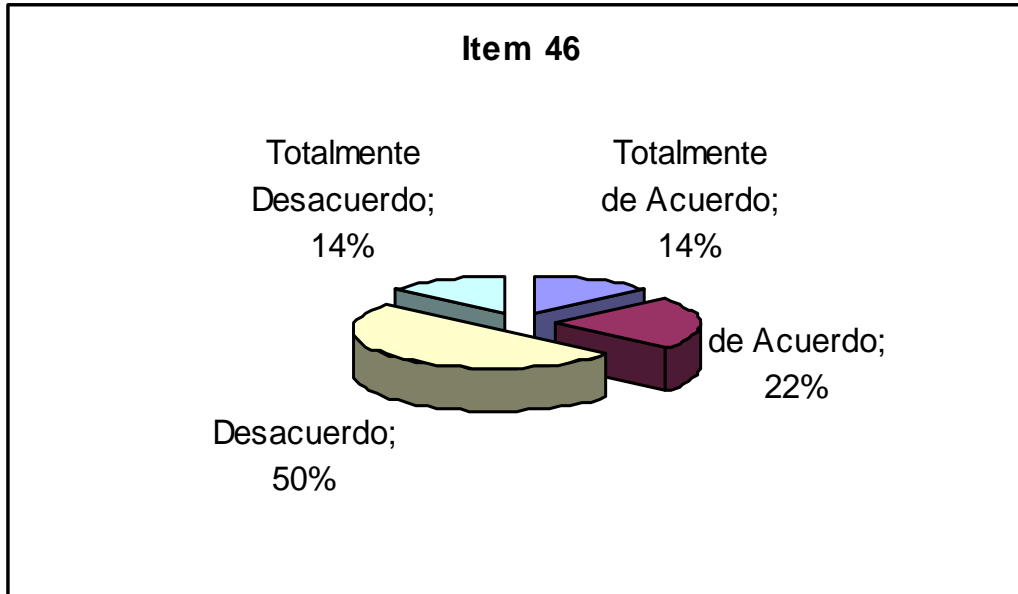
Los resultados de esta grafica nos dicen que un 52% esta en desacuerdo en abandonar la terapia en 1 mes si no da resultado, mientras que un 34% en totalmente desacuerdo, un 8% en de acuerdo y un 6% en totalmente de acuerdo.

45 ¿Considerarías dejar la terapia si esta tuviera mas de 2 años aun y cuando este funcionamiento?



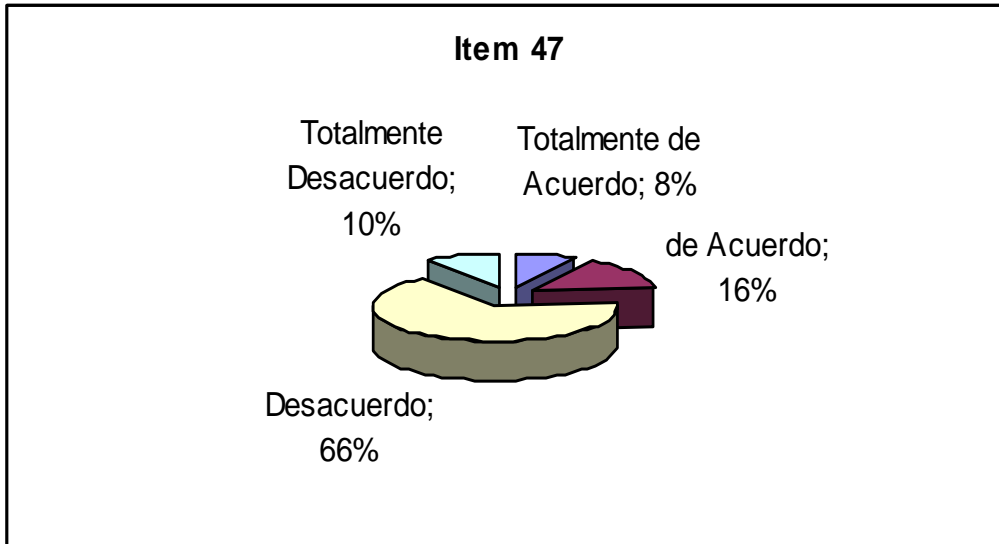
Los resultados de esta grafica nos indica que un 50% esta en desacuerdo en dejar la terapia si se lleva mas de 2 años, mientras que un 24% esta totalmente en desacuerdo, un 14% en acuerdo y 12% en totalmente de acuerdo.

46¿Crees que el psicólogo deba devolver resultados de una sola prueba psicometría proyectiva?



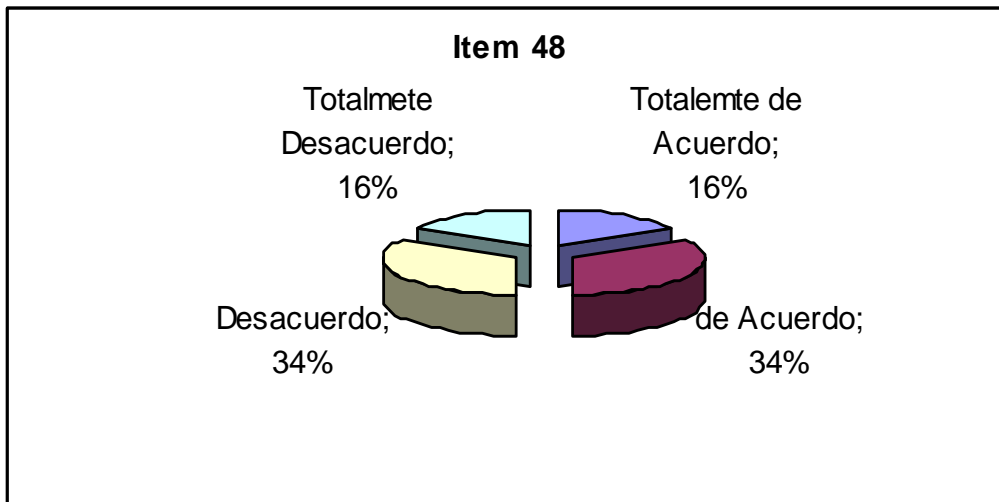
Los resultados nos indican que un 50% esta desacuerdo en que se deba devolver resultados de una sola prueba psicometría proyectiva, un 22% de acuerdo, un 14% esta en totalmente desacuerdo como en totalmente de acuerdo.

47¿Considerarías que solo con las pruebas proyectivas se pueda saber el diagnostico de una persona?



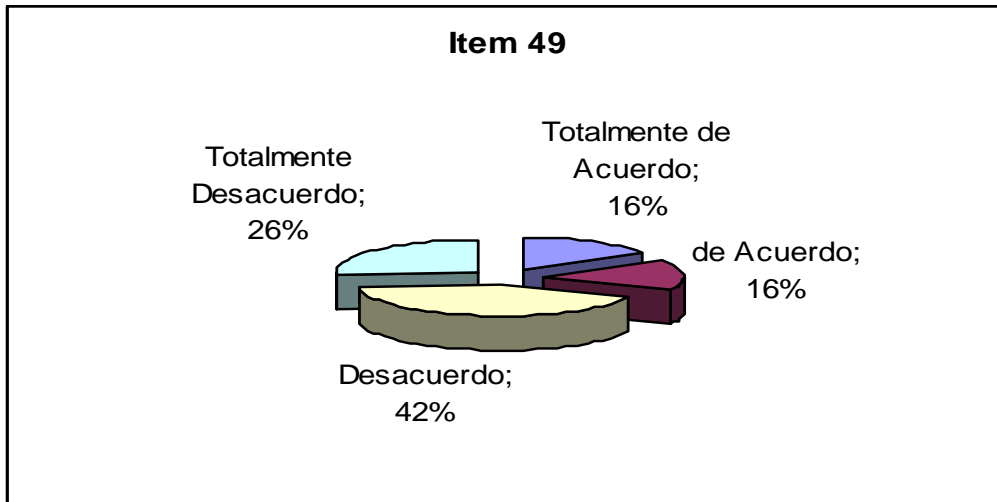
Los resultados de esta grafica indican que un 66% esta en desacuerdo que solo con las pruebas proyectivas se pueda saber el diagnostico de una persona, un 16% esta de acuerdo, un 10% totalmente desacuerdo y un 8% totalmente en de acuerdo.

48¿Consideras que el psicólogo deba recetar algún tipo de medicamento en la terapia psicológica?



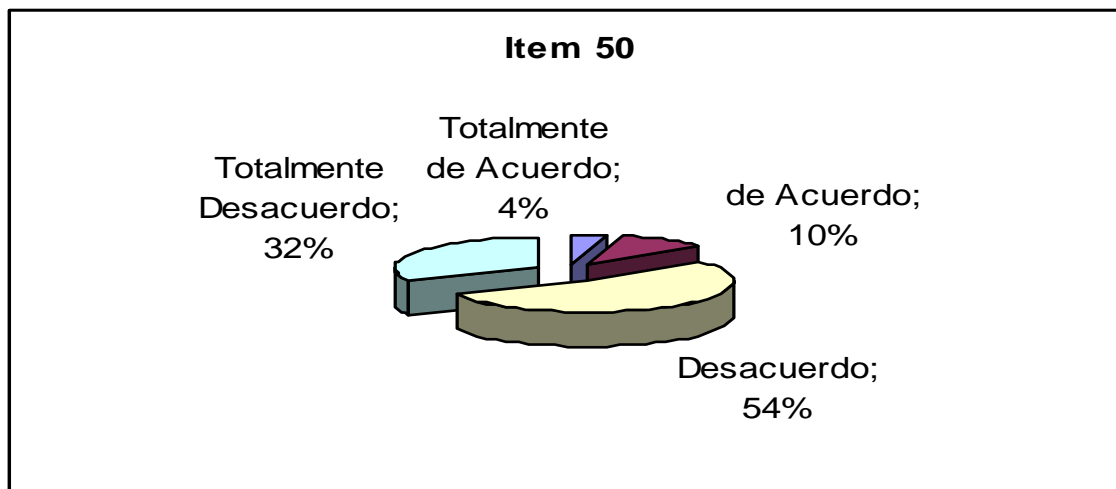
Los resultados de esta grafica indican que un 34% esta tanto de acuerdo como en desacuerdo con que el psicólogo deba de recetar medicamento, un 16% también esta tanto totalmente de acuerdo, como totalmente en desacuerdo.

49 ¿Consideras que se deban abordar aspectos de la vida privada del psicólogo en terapia?



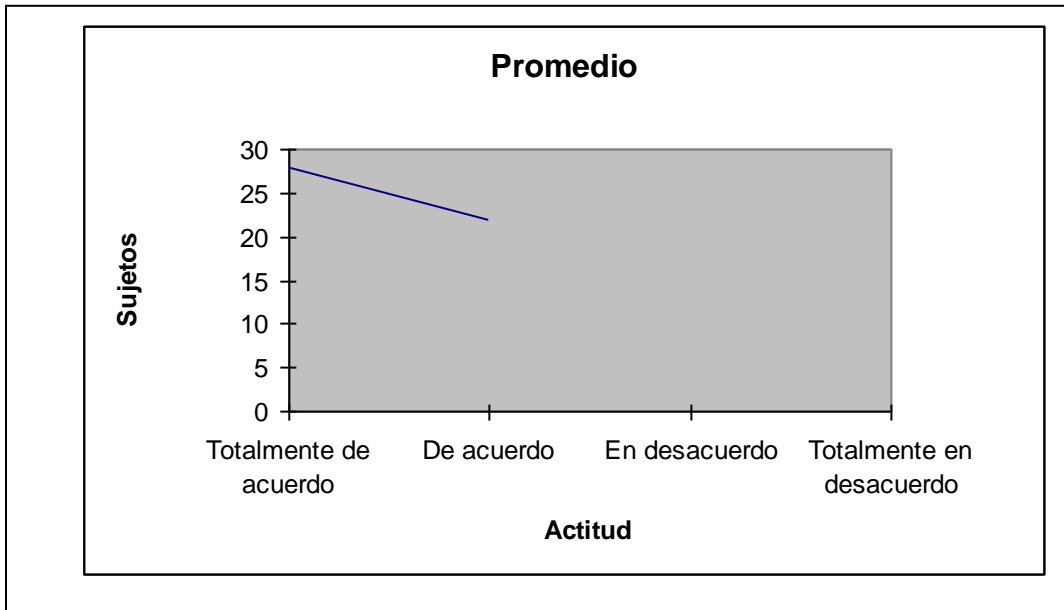
Los resultados de esta grafica indican que un 42% esta desacuerdo abordar aspectos de la vida privada del psicólogo en terapia, un 26% totalmente desacuerdo, un 16% esta en totalmente de acuerdo, como de acuerdo.

50 ¿Cree que el psicólogo deba obligarte a realizar actividades que tu no desees aunque argumente que es para tu propio beneficio?



Los resultados de esta grafica indican que un 54% en desacuerdo que el psicólogo deba obligarte a realizar actividades que tú no desees aunque argumente que es para tu propio beneficio, un 32% en totalmente en desacuerdo, un 10% en de acuerdo y un 4% en totalmente de acuerdo.

### Gráfica General



Los resultados de la grafica, nos muestra que la mayoría de los padres de familia tiene un muy buen conocimiento respecto al rol del psicólogo en la actualidad ya que de los 50 sujetos encuestados ninguno nos mostró, falta de conocimiento respecto alas preguntas que se les dio. Ya que el porcentaje que mayor favorece a la mayoría con un 56% que esta totalmente de acuerdo y un 44% que se encuentra también a favor pero un poco menos convencidos pero con la perspectiva y la actitud buena hacia el psicólogo.

---

### CONCLUSIONES

- ⇒ Con respecto a la investigación realizada nos pudimos dar cuenta de que los padres de familia en la actualidad están bien informados con respecto al rol del psicólogo.
  - ⇒ La mayoría de la muestra se inclinó mas a lo que implica la verdadera función del psicólogo, tomando en cuenta todo lo que esta relacionado con la psicología.
  - ⇒ Por la parte de lo que es la ética existieron ítems en los cuales la muestra se inclino mas hacia lo que no se debería hacer como por ejemplo el psicoanalizar a los propios miembros de su familia.
  - ⇒ Mas sin embargo existieron ítems los cuales se hablaba de temas los cuales pensamos que no conocerían lo cual nos damos cuenta que de alguna manera esta investigación iba mas hacia la tendencia de que había poca información por parte de los padres de familia con respecto a los psicólogos.
  - ⇒ Creemos que hoy en día esta mucho mas difundida las idea de que los psicólogos son de suma importancia tanto como un dentista, como un medico general. Los padres de hoy en día creen es necesaria la participación de un psicólogo, cuando haya situaciones que puedan afectar a la vida de sus propios hijos, y también para ellos mismos para una mejor calidad de vida.
  - ⇒ Hoy en día los psicólogos se pueden desempeñar en cualquier ámbito siempre y cuando sea un lugar en donde pueda surgir un conflicto que afecte la vida de una persona, al igual que afecte a una sociedad, o a una empresa más directamente.
-



## BIBLIOGRAFÍAS

- Ascary Aguillón Álvaro, "Aprendiendo y aplicando la investigación en psicología ". Editorial trillas. 2006.
- Raíces Filosóficas de la psicología, Henry Misiak, ed. paidos
- <http://www.cibernous.com/autores/freud/teoria/psicologia.html>
- Principios de psicología general, S.L. Rubinstein,
- Historia de la psicología, Caparro, Antonio
- Psicología, Teodoro D Soria, ED. Esfinge,
- Introducción a la psicología, Mariano vela, ED, Morata
- Psicología general, Ismael Vidales,
- Código ético del psicólogo, Sociedad Mexicana de Psicología, ED trillas  
Libro "identidad del psicólogo" autor: Catalina Harsch editorial:  
Pearson educación
- Libro "psicología educativa contemporánea" autor: Robert Craig, William Mehrens, Harvey Clarizio editorial Limusa, México 1979
- Libro "la psicología social en el mundo de hoy" autor James O. Whittaker editorial Trillas México, 1980
- Libro "identidad del psicólogo" autor: Catalina Harsch editorial: Pearson educación
- <http://www.elalmanaque.com/psicologia/historia.htm>
- Libro "Psicología La Ciencia de la Mente" autor Richard D. Gross editorial manual moderno
- Libro "introducción a la psicología" autor Linda L. Davidoff
- <http://es.wikipedia.org/wiki/Psicologia>
- Temas básicos de la psicología, Bertha Heredia, José Huerta, ED. Trillas,
- <http://www.monografias.com/trabajos/rolpsicologo/rolpsicologo.shtml>
- [www.red-psi.org/psicologo.shtml](http://www.red-psi.org/psicologo.shtml)
- Obtenido de [www.wikipedia.org/wiki/conocimiento](http://www.wikipedia.org/wiki/conocimiento)
- Obtenido de [www.wikipedia.org/wiki/perspectiva](http://www.wikipedia.org/wiki/perspectiva)
- Obtenido de [www.wikipedia.org/wiki/Actitud](http://www.wikipedia.org/wiki/Actitud)

## ANEXOS

Sujeto	Género	Ocupación	Promedio
1	M	Comerciante	138/ totalmente de acuerdo
2	M	Empleado	148/ totalmente de acuerdo
3	M	Cartero	137/totalmente de acuerdo
4	F	Ama de Casa	149 /totalmente de acuerdo
5	M	Comerciante	143/ totalmente de acuerdo
6	F	Ama de casa	156/ de acuerdo
7	F	Hogar	166/de acuerdo
8	M	Empleado de oficina	140/ totalmente de acuerdo
9	M	Administrador	
10	M	Empleado	164/ de acuerdo
11	F	Ama de casa	156/ de acuerdo
12	M	Mecánico	142/ totalmente de acuerdo
13	F	Ama de casa	153/ de acuerdo
14	F	Ama de casa	152/ de acuerdo
15	F	Ama de casa	150/ totalmente de acuerdo
16	F	Ama de casa	156/ de acuerdo
17	M	Empleado	129/ totalmente de acuerdo
18	F	Secretaria	146/ totalmente de acuerdo
19	M	Enfermero	141/ totalmente de acuerdo
20	M	Taxista independiente	139/ totalmente de acuerdo
21	M	Maestro	132/ totalmente de acuerdo
22	M	Microempresario	140/ totalmente de acuerdo
23	F	Ama de casa	140/ totalmente de acuerdo
24	F	Ama de casa	141/ totalmente de acuerdo

25

F

Comerciante

149/ totalmente de acuerdo

Sujeto	Género	Ocupación	Promedio
26	F	Hogar	138/ totalmente de acuerdo
27	F	Hogar	141/ totalmente de acuerdo
28	F	Diseñadora	160/ de acuerdo
29	M	Reclutador de campo	173/ de acuerdo
30	F	Telefonista	177/ de acuerdo
31	F	Secretaria/Hogar	160/ de acuerdo
32	F	Secretaria	155/ de acuerdo
33	M	Empleado	148/ totalmente de acuerdo
34	F	Enfermera	160/ de acuerdo
35	M	Empleado	134/ totalmente de acuerdo
36	F	Comerciante	157/ de acuerdo
37	F	Enfermera	158/ de acuerdo
38	M	Empleado	151/ de acuerdo
39	F	Hogar	152/ de acuerdo
40	F	Hogar	139/ totalmente de acuerdo
41	F	Hogar	166/ de acuerdo
42	M	Contador	150/ totalmente de acuerdo
43	M	Empleado	125/ totalmente de acuerdo
44	F	Secretaria	138/ totalmente de acuerdo
45	M	Coordinador de acción cívica	146/ totalmente de acuerdo
46	F	Secretaria	150/ totalmente de acuerdo
47	F	Hogar	153/ de acuerdo
48	M	Empleado	156/ de acuerdo

49	F	Hogar	167/ de acuerdo
50	F	Estilista	149 totalmente de acuerdo