

# ÁRBOL DE INGRESOS Y EGRESOS

Aportado por: José Marden Nóchez Bonilla - [marden23@hotmail.com](mailto:marden23@hotmail.com)

## Introducción.

Te has fijado que cuando menos nos damos cuenta se nos ha acabado el dinero... nos quedan cuentas por pagar y muchas necesidades sin satisfacer.

Trabajamos muy duro; ganamos poco y hay que gastar en ropa, alimentación, educación, insumos, medicinas, herramientas, etcétera, etcétera, etcétera.

Vemos, con mucha pena, a nuestros hijos e hijas poco nutridos; a veces, no hay para la comida; se acabaron los zapatos; la niña está enferma... Pareciera que vivimos para sufrir.

Nos decepcionamos pero, casi nunca, reflexionamos sobre las causas de ese desequilibrio entre lo que entra (ingresos) y lo que sale (egresos).

En este material te presentamos una herramienta muy útil para hacer la reflexión; para determinar las entradas y descubrir todas las necesidades y otras cosas que cubrimos con las salidas.

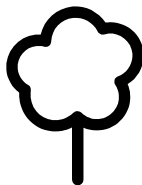
Teniendo presentes los ingresos y los egresos podemos empezar a buscar las mejores soluciones.

## Descripción.

El árbol es un símbolo de vida y de esperanza; en los espacios Reflect Acción usamos la figura de un árbol para representar la situación a estudiar; en este caso las entradas y salidas económicas de un grupo social.

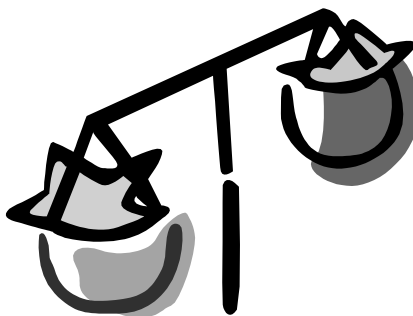


El árbol de ingresos (entradas) y egresos (salidas) es una herramienta que nos sirve para visualizar las entradas y salidas económicas de una familia, empresa, institución, comunidad, etc; y, a partir de ahí, analizar los desequilibrios y las posibles estrategias para aumentar los ingresos y disminuir los egresos.



## Objetivo.

El objetivo de esta herramienta es poner ante los ojos de la gente los desequilibrios entre las entradas y salidas económicas de un grupo social para tomar conciencia del problema y diseñar estrategias y acciones que mejoren las entradas y disminuyan las salidas.



La aplicación de esta técnica debería ayudar a las personas a entender mejor la problemática de la pobreza, distinguir entre entradas y salidas económicas; determinar las salidas innecesarias; etc.  
**Tiempo requerido.**



etc.

Para su construcción y análisis se requiere de, por lo menos, dos horas, según la complejidad y el número de participantes.

**Material Necesario.**

Para construir el árbol se necesita una superficie plana (preferentemente de tierra); ramas secas de varios tamaños y grosores; materiales de desecho como tapitas, envoltorios, cabuyas de cigarro, pedazos de tela, semillas, piedrecillas,



**Cómo Hacer el Árbol.**



Paso 1. El grupo observa un árbol real; se comenta sobre componentes y el funcionamiento de cada componente (raíces, tallos y ramas).

Paso 2. Seleccionar un lugar adecuado para construir el árbol y coleccionar los materiales a utilizar.

Paso 3. Explicar a las personas participantes que se va a buscar identificar las entradas y salidas económicas del grupo de estudio; que en las raíces colocaremos las entradas; en el tronco las personas que conforman el grupo de estudio y, en las ramas, las salidas.



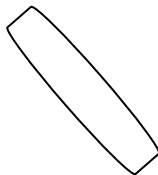
Paso 4. Colocar el tronco al centro del lugar seleccionado; sobre él los símbolos que representarán a las personas que forman el grupo de estudio: las que generan ingresos cerca de las raíces y las que sólo generan salidas, cerca de las ramas.



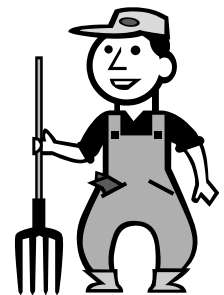
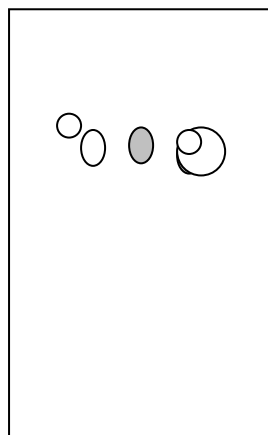
seleccionado;

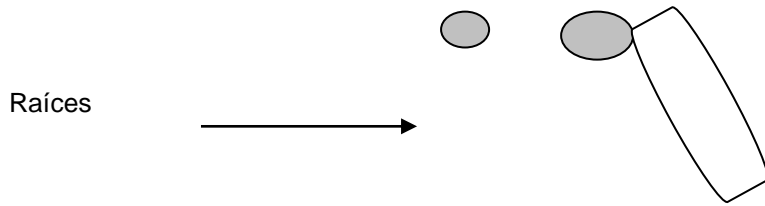
Veamos un ejemplo:

Ramas



Tronco





En el ejemplo, los círculos oscuros representan a los varones y los claros a las mujeres. El tamaño indica si son adultas o no. La posición, si sólo generan salidas (cerca de las ramas); no generan ingresos pero contribuyen con trabajo no remunerado (en medio) y generan ingresos, además de salidas (cerca de las raíces).

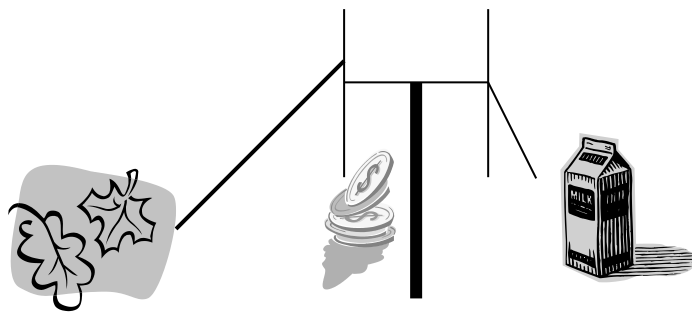
Claramente podemos observar:

- Que ese grupo está formado por 7 personas.
- De las 7, sólo dos generan ingresos económicos.
- 4 son de sexo masculino y tres femenino.
- Una de las mujeres está embarazada.
- 3 miembros no generan ingresos pero contribuyen con trabajos no remunerados.

Paso 5. Se determinan las entradas económicas del grupo de estudio; cada entrada se ubica en una raíz y se simboliza con un código que la representa (usando criterios de color, forma, usos, etc.)

El tamaño y grosor de las raíces se determinan según la importancia de la entrada representada.

Veamos ejemplos:



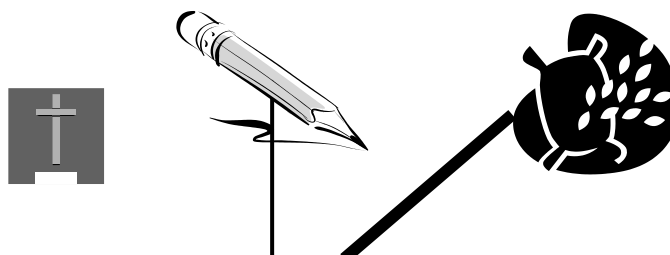
En el ejemplo se han representado 3 entradas económicas:

- Venta de productos agrícolas (maíz, frijoles, etc). Es una raíz de tamaño regular porque no genera muchos ingresos. Se representó con unas hojas.
- La raíz más gruesa y larga, que se codificó con unas monedas, representa los salarios o jornales.
- La entrada más pequeña, codificada con un depósito de jugo o leche, representa los ingresos provenientes de la venta de productos pecuarios (huevos, queso, leche, carne, etc.). De ser posible, habría que calcular los montos anuales de cada ingreso y el total de entradas.

Paso 6. Se determinan los egresos económicos del grupo de estudio; cada salida se ubica en una rama y se simboliza con un código que la representa (usando criterios de color, forma, usos, etc.)

El tamaño y grosor de las ramas se determinan según la importancia de la salida representada.

Veamos ejemplos:



En el ejemplo se han representado 3  
a. Compra de insumos agrícolas (abono, tamaño porque genera muchos costos.  
b. Otra rama menos gruesa y larga, que gastos en medicina.

salidas
Se
se

económicas:  
herramientas, etc). Es una raíz de gran representó con una bolsa y arena.  
codificó con una cruz, representa los

c. La otra entrada, codificada con un lápiz, representa los gastos en educación (cuadernos, uniformes, etc.) De ser posible, habría que calcular los montos anuales de cada egreso y el total de salidas.

Cuando ya no se encuentran más entradas ni salidas, vamos al siguiente paso.

Paso 7. Pedir a los participantes observen el árbol completo; facilitando la reflexión sobre si es posible que tan pocas y raquíticas raíces puedan sostener, por mucho tiempo, a ese árbol cargado de ramas; procurando la generación de la toma de conciencia de la situación y el compromiso de buscar posibles soluciones a la misma.

Paso 8. Con el compromiso de buscar solución, se propone analizar cada ingreso y salida para proponer estrategias y acciones que se encaminen a aumentar las entradas y disminuir las salidas.

Paso 9. Terminado el ejercicio se procede a registrar el gráfico del árbol construido, en un papelógrafo y en los cuadernos de la gente; agregando las consideraciones más importantes surgidas en las discusiones.

#### **Cosas a Tomar en Cuenta.**

- Es importante que el árbol se construya en el piso y con materiales de desecho para evitar costos y generar la participación de las personas que no saben leer ni escribir con letras.
- No hay que preocuparse si el proceso de construcción sea lento; lo importante es la discusión, la participación y la búsqueda de soluciones.
- Una vez terminada la construcción del árbol, preguntamos a las participantes si están de acuerdo con lo realizado. De no ser así, se hacen los cambios necesarios hasta que todas estén de acuerdo.
- Al tratar problemas reales y propios, El grupo sentirá que el espacio es suyo y, como consecuencia,
- tendrán mayores posibilidades de descubrir y construir posibles soluciones y la puesta en marcha de acciones locales.
- Hay que aprovechar los espacios de reflexión para impulsar el análisis de las ideas sobre género, medio ambiente, democracia y empoderamiento.

Bueno, aquí termina nuestra propuesta y comienza tu compromiso por aplicarla, enriquecerla y convertirla en una herramienta útil para la gente, objetivo principal de todos nuestros esfuerzos. Manos a la obra.

**José Marden Nóchez Bonilla**

[marden23@hotmail.com](mailto:marden23@hotmail.com)

## **ÁRBOL DE INGRESOS Y EGRESOS**

**Aportado por: José Marden Nóchez Bonilla - [marden23@hotmail.com](mailto:marden23@hotmail.com)**